

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Брянский техникум управления и бизнеса»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**



Директор ЧОУ ПО БТУБ

Л.Л.Прокопенко

03 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ  
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Брянск – 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в состав профессионального цикла программы по подготовке специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

**знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**Студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, час очной формы обучения</b>
<b>Максимальная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Самостоятельная работа</b>	38
<b>Обязательная аудиторная нагрузка,</b>	70
Лекции	28
Практические занятия	42
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Дифференцированн ый зачет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа-обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов очной форме обучения
1	2	3
		36
Тема 1.1. Сущность финансов и структура финансовой системы.	Содержание учебного материала Финансы, сущность. Структура финансовой системы: Государственные финансы, финансы страхования, финансы системы кредитования, финансы предприятий, учреждений, организаций.	4
	<b>Практические занятия:</b> <b>Интерактивная форма обучения</b> : составление схем структуры финансовой системы и её звеньев.	10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> финансы предприятий, составляющие, проблемы формирования.	8
Тема 1.2. Государственные финансы.	<b>Содержание учебного материала</b> Структура государственных финансов. Функции государственных финансов. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, Внебюджетные фонды. Государственный кредит, бюджетная система, налоговая система, неналоговые поступления.	4
	<b>Практические занятия:</b> Процесс принятия бюджета.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение целей и задач модификации денег.	6
<b>Модуль 2. Система денежного обращения</b>		
		36
Тема 2.1. Деньги и денежное обращение. Денежные и валютные системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как мера стоимости. Денежные реформы и мера стоимости. Стоимость и цена. Значение функции меры стоимости. Закон денежного обращения. Денежные системы: системы металлического обращения и системы обращения денежных знаков. Валютные системы,	4

	биметаллические и монометаллические. Золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный стандарты. Валютные системы: Ямайская. Бреттон-Вудская и др.	
	<b>Практические занятия:</b> Анализ ситуации: ”Последствия проведение денежных реформ” <b>Интерактивная форма занятия</b> - Анализ ситуации ”Анализ сложившейся системы обращения”	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по темам: Виды денег Особенности стоимости залога Мера стоимости Решение и анализ задач	4
Тема 2.2. Становление денежной системы и эволюция денежного обращения России.	<b>Содержание учебного материала</b> Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Денежная масса ,эмиссия, денежно-кредитная политика ЦБ.	2
	<b>Практические занятия:</b> <b>Интерактивная форма занятия</b> - “Анализ денежно-кредитной политики и ее влияния на курс рубля”.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Уравнение Фишера Расчет кросс-курсов	4
Тема 2.3. Развитие кредитной системы России до 1917 г. и в советский период	<b>Содержание учебного материала</b> Структура кредитной системы Российской империи до 1917 г. Структура кредитной системы СССР в 1925 г. Этапы развития структуры кредитной системы СССР 1925-1992 г.	2
	<b>Практические занятия:</b> <b>Интерактивная форма занятия-круглый стол</b> ”Влияние переходной экономики на структуру кредитной системы РФ в настоящее время”. Определение процента по кредиту	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач на оценку эффективности кредита.	2
Тема 2.4. Банковская реформа переходного периода	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование двухуровневой банковской системы России. Основные черты современной кредитной системы, перспективы развития.	2

и становления современной кредитной системы России	<b>Практические занятия:</b> Сравнение российского и зарубежного рынка кредита. Решение задач на анализ мировых кредитных рынков.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач на определение банковских процентов	2
<b>Модуль 3. Кредитная система в РФ</b>		
		36
Тема 3.1. Кредит и кредитная система. Коммерческие банки	<b>Содержание учебного материала</b> Структура кредитной системы государства. Специфика кредитной системы России. Виды кредитных учреждений: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.	4
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач на определение эффективности кредитной системы <b>Интерактивная форма занятия</b> круглый стол - “Анализ динамики показателей Центрального Банка РФ. Применение различных методов оценки финансов”	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач на определение показателей кредитной оценки	2
Тема 3.3. Центральный банк. Типы и виды ценных бумаг. Основы функционирования рынка ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности направлений деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование. Основные виды ценных бумаг: акции, облигации, вексель, банковский сертификат, чек,	2

	<p>пай, закладная. Классификация ценных бумаг по признакам. Фондовый рынок. Классификация рынков по характеру движения ценных бумаг. Модели рынка. Регулирующие органы. Законодательство в области регулирования обращения ценных бумаг.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b> Расчет и анализ ставок рефинансирования. Решение задач на определение степени доходности ценных бумаг. <b>Интерактивная форма занятия</b> анализ ситуационных задач по теме "Применение технического анализа на рынке ценных бумаг"</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач на расчет и анализ инфляции. Решение задач. Анализ доходности финансовых инструментов.</p>	6
Тема 3.3. Перспективы развития финансов	<p><b>Содержание учебного материала</b> Развитие финансовых рынков. Проблемы "утечки" капитала за рубеж. Недоразвитость страхования, микрофинансирования и других финансовых секторов. Совершенствование денежных отношений государства и бизнеса, населения. Проблемы наполняемости госбюджета.</p>	2
	<p>Практические занятия <b>Интерактивная форма занятия</b> - круглый стол "Анализ финансового рынка РФ в современных условиях"</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач по составлению прогноза развития финансов</p>	4
Тема 3.4. Мировая валютная система. Валютная система РФ. Международные кредитные отношения	<p><b>Содержание учебного материала</b> Эволюция мировой валютной системы. Ямайская валютная система: принципы ее организации и проблемы. Европейская валютная система. Маастрихтский договор о формировании экономического и валютного союза. Европейская валютная система: история формирования и современное состояние. Валютная система России в переходный период. ЦБ как орган валютного контроля, агенты валютного контроля, уполномоченные банки, ограничения по проводимым операциям. Репатриация валютной выручки. Валютный курс. ММВБ. Межгосударственные структуры в валютно-кредитной сфере.</p>	2



	Международный валютный фонд. Мировой банк. Европейский центральный банк. Европейский банк реконструкции и развития и его деятельность. Банк международных расчетов: цель организации и основные функции.	
	<b>Практические занятия:</b> Интерактивная форма занятия - круглый стол - «Анализ целей создания Еврзоны Определение ответственности за не возврат валютной выручки»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Дифференцированный зачет		108

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Реализация учебной дисциплины происходит в кабинете «Финансы денежное обращение и кредит», который предназначен для проведения теоретических и практических занятий по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки.

- наглядные пособия

Помещение для самостоятельной работы:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры с установленным программным обеспечением общего и профессионального назначения

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная учебная литература:

1. Сулейманов, М. Д. Инвестиционный потенциал экономики России: учебник для образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования: [16+] / М. Д. Сулейманов. - Москва: Библио-Глобус, 2018. - 200 с.: ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599645>

2. Калинин Н. В., Матраева Л. В., Денисов В. Н. Деньги. Кредит. Банки: учебник - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с. - [Электронный ресурс] -

<https://e.muiv.ru/library.php?book id=146193>

3. Бондарева Н.А. Финансы, налоги и налогообложение: учебник - Москва: Университет Синергия, 2018. - 128 с. - [Электронный ресурс] -

<https://e.muiv.ru/library.php?book id=147414>

###### Дополнительная учебная литература:

1. Базовкина Е.А Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»: 2019-08-27 (л) - Белгород: БелГСХА им. В.Я. Горина, 2017. - 116 с. - [Электронный ресурс] - <https://e.muiv.ru/library.php?book id=146591>

2. Нешитой, А. С. Финансы: учебник / А. С. Нешитой. - 12-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 352 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>

###### Базы данных и/или Интернет-ресурсы:

1. <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform> База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ

2. [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/) База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»

3. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Российский экономический: журнал/гл. ред. А.Ю. Мелентьев/ ЗАО "ЭЖМЕДИА" - АНО "Академия менеджмента и бизнес администрирования", Москва/2020. - № 1-6, 2021. - № 1-3

2. Экономика и жизнь: газета/гл.ред.Иванова Т.А.;учред.ЗАО"ЭЖ МЕДИА".-М.:ООО "Экономикс Медиа",2020, 2021

3. Финансовая газета: газета/гл. ред. С.И.Ахундов; учред.ООО"Международная Медиа Группа". -М., 2020, 2021

4. Финансовый менеджмент: журнал/гл. ред. Е.В. Лисицына/ООО "Финпресс", Москва/2020. - № 1-6, 2021. - № 1-4

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень тестовых заданий

1. Согласно уравнению Фишера, количество денег, необходимое для обращения рассчитывается по формуле:
  - А)  $M = PV / Q$ ;
  - Б)  $M = VQ / P$ ;
  - В)  $M = PQ / V$ ;
  - Г)  $M = VC / Q$ .
  
2. Между какими функциями денег стираются различия в современных условиях?
  - А) мера стоимости и средство обращения;
  - Б) средство обращения и средство платежа;
  - В) средство платежа и средства сбережения;
  - Г) мера стоимости и средство сбережения.
  
3. Какую функцию выполняют деньги при погашении векселя?
  - А) мера стоимости;
  - Б) средство сбережения;
  - В) средство обращения;
  - Г) средство платежа.
  
- 4) К числу основных комиссионных операций коммерческих банков относятся:
  - А) расчетно-кассовые операции;
  - Б) инвестиционные операции;
  - В) гарантийные операции;
  - Г) операции с иностранной валютой.
  
5. Межбанковский кредит – это:
  - А) кредит, предоставляемый банком юридическому лицу;
  - Б) самокредитование;
  - В) кредит, предоставляемый одним коммерческим банком другому;
  - Г) кредит, предоставленный для покрытия просроченной кредиторской задолженности.
  
6. Увеличение ЦБ кредитных ресурсов коммерческих банков, это:
  - А) кредитная рестрикция;
  - Б) кредитная экспансия;
  - В) жесткая денежно-кредитная политика;
  - Г) гибкая денежно-кредитная политика .
  
7. Ставка рефинансирования – это:
  - А) процентная ставка, под которую ЦБ выдает кредиты коммерческим банкам;
  - Б) процентная ставка, под которую коммерческие банки выдают кредиты другим коммерческим банкам;
  - В) процентная ставка, под которую коммерческие банки выдают кредиты юридическим лицам;
  - Г) процентная ставка, под которую коммерческие банки выдают кредиты физическим лицам.

8. Письменное безусловное обязательство должника уплатить определенную денежную сумму в заранее оговоренный срок – это:
- А) расчетный чек;
  - Б) вексель;
  - В) банкнота;
  - Г) платежное требование-поручение.
9. Действительные деньги – это деньги, у которых:
- А) номинальная стоимость совпадает с реальной стоимостью;
  - Б) номинальная стоимость меньше реальной стоимости;
  - В) номинальная стоимость больше реальной стоимости;
  - Г) реальная стоимость определяется затратами на их изготовление.
10. Какой из денежных агрегатов является наименее ликвидным?
- А) M0;
  - Б) M1;
  - В) M2;
  - Г) M3.
11. К пассивным операциям коммерческих банков относятся:
- А) кредитные операции;
  - Б) расчетно-кассовые операции;
  - В) депозитные операции;
  - Г) операции по купле-продаже иностранной валюты.
12. Максимальный уровень нормы процента определяется:
- А) уровнем средней нормы прибыли;
  - Б) уровнем инфляции;
  - В) уровнем ставки рефинансирования;
  - Г) уровнем нормы обязательных резервов.
13. Коммерческий кредит – это:
- А) кредит, выдаваемый коммерческими банками юридическим лицам;
  - Б) кредит, выдаваемый коммерческими банками физическим лицам;
  - В) межбанковский кредит;
  - Г) товарный кредит.
14. Денежная масса увеличивается, если:
- А) коммерческие банки увеличивают объемы ссуд, предоставляемых своим клиентам;
  - Б) коммерческие банки увеличивают свои вклады в ЦБ;
  - В) ЦБ увеличивает норму обязательных резервов;
  - Г) ЦБ продает иностранную валюту.
15. Кредитный (банковский) мультипликатор рассчитывается как отношение:
- А) единицы к уровню инфляции;
  - Б) единицы к банковскому проценту;
  - В) единицы к ставке рефинансирования;
  - Г) единицы к норме обязательных резервов.
16. К активным операциям ЦБ относятся:
- А) прием депозитов коммерческих банков;
  - Б) выдача кредитов коммерческим банкам;

- В) вложения в ценные бумаги;
- Г) выпуск собственных долговых ценных бумаг.

17. Операции типа «репо» - это операции...

- А) ЦБ по покупке государственных ценных бумаг с последующей их продажей по заранее фиксированной цене;
- Б) коммерческих банков по покупке государственных ценных бумаг с последующей их продажей по заранее фиксированной цене;
- В) ЦБ по кредитованию коммерческих банков по ставке, отличной от ставки рефинансирования;
- Г) ЦБ по кредитованию правительства с целью покрытия текущих расходов.

18. На депозитах ЦБ могут храниться средства...

- А) предприятий и организаций;
- Б) коммерческих банков;
- В) физических лиц;
- Г) правительства.

19. Переучет векселей – это...

- А) продажа коммерческими банками своих векселей другим коммерческим банкам;
- Б) продажа коммерческими банками своих векселей предприятиям и организациям;
- В) покупка коммерческими банками своих векселей у физических лиц;
- Г) вторичная покупка Центральным банком векселей у коммерческих банков.

20. К «неработающим» активам коммерческих банков относятся...

- А) кассовая наличность;
- Б) вложения в ценные бумаги;
- В) потребительские кредиты, выданные физическим лицам;
- Г) вложения в основные фонды банка.

21. Какая функция денег способствует образованию диспропорций в экономике?

- А) мера стоимости;
- Б) средство обращения;
- В) средство платежа;
- Г) средство сбережения.

22. Все 5 функций денег выполняют...

- А) золотые деньги;
- Б) бумажные деньги;
- В) кредитные деньги;
- Г) знаки стоимости.

23. М1 меньше М2 на величину:

- А) нечековых сберегательных депозитов и мелких срочных вкладов;
- Б) нечековых сберегательных депозитов и крупных срочных вкладов;
- В) беспроцентных срочных вкладов;
- Г) беспроцентных вкладов до востребования.

24. Знаки стоимости – это деньги, у которых:

- А) номинальная стоимость совпадает с реальной стоимостью;
- Б) номинальная стоимость меньше реальной стоимости;

- В) номинальная стоимость больше реальной стоимости;
- Г) номинальная стоимость определяется затратами на их изготовление.

25. Определите вариант расстановки финансовых активов в порядке убывания их ликвидности.

- А) чековые депозиты, наличные деньги, срочные вклады, краткосрочные государственные ценные бумаги;
- Б) наличные деньги, сберегательные депозиты, срочные вклады, чековые депозиты, государственные облигации;
- В) наличные деньги, чековые вклады, крупные срочные вклады, дорожные чеки;
- Г) наличные деньги, чековые вклады, мелкие срочные вклады, крупные срочные вклады.

26. Главными формами кредита являются:

- А) коммерческий и банковский кредиты;
- Б) банковский и вексельный кредиты;
- В) вексельный и ипотечный кредиты;
- Г) коммерческий и ипотечный кредиты.

27. Какой из денежных агрегатов является наиболее ликвидным?

- А) M0;
- Б) M1;
- В) M2;
- Г) M3.

28. Если процентная ставка растет, то при прочих равных условиях

- А) увеличиваются M0 и M1;
- Б) увеличивается M2 и M3;
- В) увеличивается только M0;
- Г) увеличивается только M1.

29. Какая форма движения характерна для ссудного капитала?

- А)  $D - D'$
- Б)  $D - T - D'$ ;
- В)  $D - T - T' - D'$ ;
- Г)  $D - T \dots П \dots - D'$ .

30. Ссудный процент – это:

- А) наиболее рациональная форма цены;
- Б) иррациональная форма цены;
- В) денежное выражение стоимости капитала;
- Г) денежное выражение потребительной стоимости капитала.

31. Коммерческий кредит – это:

- А) межбанковский кредит;
- Б) взаимокредитование предприятий;
- В) кредит, выдаваемый коммерческими банками правительству;
- Г) кредит, выдаваемый коммерческими банками своим клиентам.

32. Клиентами ЦБ являются:

- А) предприятия и коммерческие банки;
- Б) население и правительство;
- В) коммерческие банки и правительство;

Г) коммерческие банки и население.

33. Банковские депозиты могут быть:

- А) коммерческими;
- Б) регулирующими;
- В) срочными;
- Г) на предъявителя.

34. М3 включает в себя наличные деньги и:

- А) крупные срочные вклады;
- Б) беспроцентные счета до востребования;
- В) сберегательные счета;
- Г) все банковские депозиты.

35. Денежный мультипликатор рассчитывается как отношение:

- А) денежной массы к денежной базе;
- Б) денежной базы к денежной массе;
- В) денежной массы к норме обязательных резервов;
- Г) денежной базы к норме обязательных резервов.

36. К пассивным операциям ЦБ относятся:

- А) прием депозитов коммерческих банков;
- Б) выдача кредитов коммерческим банкам;
- В) вложения в ценные бумаги;
- Г) выпуск собственных долговых ценных бумаг.

37. Фидуциарный выпуск банкнот – это выпуск банкнот, ...

- А) обеспеченных фиксированным золотым содержанием;
- Б) не обеспеченных золотым содержанием;
- В) предназначенных для покрытия бюджетного дефицита;
- Г) предназначенных для замены ветхих купюр

38. ЦБ может предоставлять ссуды...

- А) предприятиям и организациям;
- Б) коммерческим банкам;
- В) физическим лицам;
- Г) правительству

19. К функциям коммерческих банков не относится...

- А) посредничество в осуществлении платежей и расчетов;
- Б) мобилизация временно свободных денежных средств;
- В) проведение денежно-кредитной политики;
- Г) создание платежных средств.

40. К «работающим» активам коммерческих банков относятся...

- А) кассовая наличность;
- Б) вложения в ценные бумаги;
- В) потребительские кредиты, выданные физическим лицам;
- Г) вложения в основные фонды банка.

## Вопросы к дифференцированному зачету

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Формы стоимости
2. Сущность и функции денег.
3. Виды денег и их особенности.
4. Понятие, сущность и функции финансов.
5. Финансовая система и ее структурные элементы.
6. Государственный бюджет. Источники покрытия дефицита государственного бюджета.
7. Государственные внебюджетные фонды: понятие, назначение, источники формирования финансовых ресурсов.
8. Государственный кредит и государственный долг.
9. Страховые фонды. Виды страхования.
10. Фондовый рынок и его участники.
11. Финансы предприятий как основа финансовой системы страны.
12. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов предприятия
13. Виды денег и денежные агрегаты.
14. Денежная масса и денежная база. Денежный и банковский мультипликаторы.
15. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.
16. Понятие, виды и цели денежно-кредитной политики Центрального банка.
17. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка.
18. Понятие денежной системы и ее структурные элементы
19. Типы денежных систем.
20. Валютная система и валютный курс. Котировки валют.
21. Этапы формирования мировой валютной системы.
22. Понятие безналичных расчетов. Принципы организации безналичных расчетов.
23. Формы безналичных расчетов.
24. Платежное поручение: понятие, схема документооборота при расчетах платежными поручениями.
25. Платежное требование-поручение: понятие, схема документооборота при расчетах платежными требованиями-поручениями.
26. Чековая форма расчетов: понятие и виды чеков, реквизиты чека, схема документооборота при расчетах чеками.
27. Аккредитивная форма расчетов: понятие и виды аккредитивов, схема документооборота при расчетах аккредитивами.
28. Вексель: понятие, виды, реквизиты.
29. Передача, инкассирование и протест векселя.
30. Банковская система. Функции Центрального и коммерческих банков.
31. Небанковские кредитные организации.
32. Формы собственности коммерческих банков.
33. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
34. Понятие депозитов и их виды.
35. Сущность и формы кредита.
36. Классификация активов коммерческих банков по степени ликвидности.
37. Нормативы ликвидности коммерческого банка.
38. Классификация активов коммерческих банков по степени риска.

### Оценка дифференцированного зачета (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями,



умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

**Критерии оценок тестового контроля знаний:**

**5 (отлично)** – 71-100% правильных ответов

**4 (хорошо)** – 56-70% правильных ответов

**3 (удовлетворительно)** – 41-55% правильных ответов

**2 (неудовлетворительно)** – 40% и менее правильных ответов