Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ ПО БТУБ
_____ Л.Л. Прокопенко
«15» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Брянск - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа,

проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, час (очная форма)**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*108*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*72*
в том числе:	
лабораторные занятия	*38*
практические занятия	*34*
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*36*
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Очная форма
1	2	3
Модуль 1.	Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту	36
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	**Содержание учебного материала**	8
	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	
	В том числе практических занятий: **Практическое занятие 1.** Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Интерактивные занятия: Круглый стол на тему: «Меры пожарной безопасности»	2
Тема 1.2. Пожарная безопасность	**Содержание учебного материала** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	10

	В том числе, практических занятий: **Практическое занятие 2**. Применение первичных средств пожаротушения Интерактивный тест "Правила пожарной безопасности"	2
	В том числе, самостоятельной работы: Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	14
Модуль 2.	**Основы военной службы (для юношей)**	**48**
Тема 2.1. **Основы обороны государства.** **Основы военной службы**	**Содержание учебного материала**	14
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	
	В том числе, практических занятий:	
	Практическое занятие 3. Прохождение военной службы по призыву.	2
	Практическое занятие 4. Прохождение военной службы по контракту.	2
	Практическое занятие 5. Права и обязанности военнослужащих.	2

	Практическое занятие 6. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2
	Практическое занятие 7. Военная присяга.	2
	Практическое занятие 8. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2
	Практическое занятие 9. Воинская дисциплина и ответственность.	2
	Практическое занятие 10. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2
	Практическое занятие 11. Альтернативная гражданская служба.	2
	Практическое занятие 12. Патриотическое воспитание.	2
	Практическое занятие 13. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.	2
	Практическое занятие 14. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2
	Практическое занятие 15. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2
	В том числе, самостоятельной работы: изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.». Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью». Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки	8

	от призыва. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)		**48**
Тема 2.1. **Порядок и правила оказания первой медицинской помощи**	**Содержание учебного материала**	14
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологи. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.	
	В том числе, практических занятий:	

	Практическое занятие 3. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	2
	Практическое занятие 4. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2
	Практическое занятие 5. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2
	Практическое занятие 6. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2
	Практическое занятие 7. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2
	Практическое занятие 8. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2
	Практическое занятие 9. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2
	Практическое занятие 10. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	2
	Практическое занятие 11. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2
	Практическое занятие 12. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2
	Практическое занятие 13. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	2
	Практическое занятие 14. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2
	Практическое занятие 15. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2
	В том числе, самостоятельной работы:	8

	Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания. Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». Подготовить сообщения на тему: «Беременность и гигиена беременности»; « Рациональное питание беременной женщины»; « Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».	
Модуль 3.	**Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**	**24**
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**	
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	2
	В том числе, практических занятий: **Практическое занятие 16**. Изучение и отработка моделей поведения в условиях	2

	чрезвычайных ситуаций природного характера.	
Тема 3.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	4
	В том числе, практических занятий:	
	Практическое занятие 17**.** Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2
	В том числе самостоятельной работы: Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
Всего		**108**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины производится в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности», предназначенном для проведения теоретических и практических занятий по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки.
- наглядные пособия

Помещение для самостоятельной работы:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- - компьютеры с установленным программным обеспечением общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. - 138 с.: ил. - (Университетская серия). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816
2. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 413 с.: табл. - - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927
3. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие / сост. А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов и др. - Омск: Издательство СибГУФК, 2018. - 80 с.: ил. - Библиогр.: с. 70; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098

Базы данных и/или Интернет-ресурсы:

1. http://akot.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда
2. http://www.edu.ru/ Библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
3. http://www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Студент умеет: - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определить среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование и других видов текущего контроля.
Студент знает:	

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожаре; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальности СПО; -область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

ПРИМЕРНЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль 1

1. Быстрота и возникновение наркотической зависимости не обусловлена:

1) **Возрастом и весом человека**

2) Частотой употребления наркотических веществ

3) Генетическими особенностями

4) Полом человека

2. Какими не бывают пешеходные переходы:

1) Наземными

2) Надземными

3) Подземными

4) Внеземными

3. Что не запрещается велосипедистам:

1) Буксировка велосипедов

2) **Управление велосипедом без шлема**

3) Двигаться по тротуарам и пешеходным дорожкам

4) Во время движения держаться за другое транспортное средство

4. Что не является травмирующим фактором в салоне автомобиля при движении?

1) Наличие багажа в багажном отделении;

2) Наличие лишних пассажиров;

3) Наличие багажа на заднем сиденье;

4) Вероятность передвижения сиденья внутри салона.

5. К защитным системам салона автомобиля не относится:

1) Подголовники;

2) Ремни безопасности;

3) Надувные подушки безопасности;

4) Навигатор.

6. Что не является видом дорожно-транспортных происшествий:

1) Столкновение;

2) Пожар в автомобиле;

3) Наезд на пешехода;

4) Парковка автомобиля.

7. Отек лица, ушных раковин и гортани возникает при :

1) Токсической реакции

2) Аллергической реакции

3) Алкогольном опьянении

4) Наркотическом опьянении

8. Система мер, направленных на полную изоляцию очага инфекционного заболевания:

1) Эпидемия

2) Инкубационный период

3) Карантин

4) Террористический акт

9. Что является четвертой степенью обморожения?

1) Появление на коже небольших пузырей;
2) Покраснение и припухлость кожи;
3) Некроз тканей;
4) Появление на коже больших пузырей наполненных жидкостью.

10. Чем нельзя охарактеризовать возбудителей инфекционных заболеваний:

1) Дальностью распространения
2) Социально-экономическими процессами
3) Токсичностью
4) Эпидемичностью

11. Повреждение кожи и тканей вследствие воздействия высокой температуры называется...

1) Термическим ожогом;
2) Отравлением газом;
3) Тепловым ударом;
4) Радиоактивным поражением.

12. При укусах змей не запрещается:

1) Накладывать жгут выше места укуса;
2) Прижигать место укуса огнем;
3) Разрезать рану на месте укуса;
4) Обрабатывать рану 5%-м раствором йода, спиртом одеколоном.

13. Что не следует использовать при работе с ртутью:

1) Респиратор;
2) Обувь с гладкими подошвами;
3) Полиэтиленовые перчатки;
4) Халаты открытого типа.

14. Что не является мерой предосторожности по борьбе со СПИДом:

1) Использование презервативов при половом контакте
2) Воздержание от случайных половых связей
3) Воздержание от наркотических препаратов
4) Использование халата закрытого типа

15. Что нельзя делать, если стрессовой ситуации избежать не удалось?

1) Давать организму физическую нагрузку

2) Описывать проблему на бумаге

3) Звонить по телефону доверия

4) **Употреблять алкоголь**

Модуль 2

1. Что не является тектоническим бедствием?

1) Цунами

2) Землетрясение

3) **Пожар**

4) Извержение вулкана

2. Какие мероприятия используются в целях снижения катастрофических последствий селей и оползней?

1) **Предупредительные**

2) Принудительные

3) Вынужденные

4) Все ответы верны

3. Длительный сезонный подъем воды в водоемах, с выходом ее в поймы рек, связанный с интенсивным снеготаянием:

1) Наводнение

2) Затопление

3) **Половодье**

4) Паводок

4. Значительное затопление местности в результате подъёма воды в водоеме, наносящее материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде:

1) Затопление

2) **Наводнение**

3) Паводок

4) Половодье

5. Как называется пожар, при котором горит торфяной слой заболоченных или болотных почв?

1) **Торфяной**

2) Низовой

3) Повальный
4) Подземный

6. Потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал и глины. Какое явление описано?
1) Обвал
2) Лавина
3) **Сель**
4) Оползень

7. Что не относится к системам жизнеобеспечения?
1) Водонапорная станция;
2) Линия электропередач;
3) **Многоэтажный дом;**
4) Котельная.
8. В солнечный полдень тень указывает направление на:
1) **Север**
2) Юг
3) Запад
4) Восток

9. В какой цвет должен быть окрашен спасательный круг
1) Зеленый
2) Темно-синий
3) Ярко-желтый
4) Красный

10. Что не относится к информационной системе вещания:
1) **Окружающая среда**
2) Радиовещание
3) Телевидение
4) Печатные издания

11. Во время эвакуации необходимо:
1) Обганять друг друга на путях эвакуации

2) Пользоваться лифтом

3) Возвращаться в здание

4) Не допускать паники

12. Что не является видом толпы?

1) Случайная

2) Экспрессивная

3) **Бездействующая**

4) Конвенционная

13. Чтобы не пострадать в толпе, необходимо:

1) Избегать большого скопления людей

2) Избегать заторов, острых углов, стеклянных витрин

3) **Напирать на тех, кто идет впереди**

4) Избегать пьяных и сильно возбужденных людей

14. Что необходимо предпринять в случае объявления воздушной тревоги?

1) забраться на крышу и следить за направлением полета бомбы

2) зайти в комнату и спрятаться в шкаф или под кровать, стол

3) **по возможности забрать документы и направляться в ближайшее бомбоубежище**

4) все ответы верны

15. Деление ядра урана впервые произведено немецкими учеными в:

1) 1951 г.

2) **1939 г.**

3) 1959 г.

4) 1941 г

Модуль 3

1. Какую задачу выполняют мотострелковые войска:

1) Вскрытие замысла противника его непосредственной подготовки

2) **Провыв обороны противника, разгром группировки войск**

3) Проведение диверсий в тылу

4) Уничтожение самолетов противника

2. Для чего предназначены инженерные войска:

1) Для защиты важнейших объектов страны от воздушных ударов

2) Охват противника по воздуху

3) Главная ударная сила сухопутных войск

4) **Для выполнения наиболее сложных задач обеспечения**

3. К какому виду ВС РФ относятся танковые войска:

1) ВМФ

2) **СВ**

3) ВВС

4) ВДВ

4. К какому виду ВС РФ относится морская авиация:

1) ВМФ

2) СВ

3) ВВС

4) ВДВ

5. Какие войска не входят в ВМФ:

1) Надводные

2) Подводные

3) Фронтовая авиация

4) Морская пехота

6. Какую задачу выполняют авиационные силы ВС РФ

1) Защита от ударов с воздуха важных военно-экономических районов страны

2) Обмен информациями с другими видами войск

3) Уничтожение подводных кораблей.

4) Ядерное сдерживание возможной агрессии.

7. Предназначение ВДВ РФ:

1) Освоение околоземного военного пространства.

2) Охват противника по воздуху и выполнение задач в его тылу.

3) Уничтожение подводных кораблей

4) Уничтожение надводных кораблей

8. Какую задачу выполняют мотострелковые силы ВС РФ.

1) Определить морально-психологическое состояние войск противника.
2) Сохранность суверенитета во внутренних морских водах.
3) Наведение на морские силы противника своих ударных сил.
4) Удержание занимаемых районов, рубежа и позиций, отражение удара противника.

9. Предназначение зенитно-ракетных войск РФ:
1) Для защиты важных объектов страны и группировок войск от ударов воздушного противника (с воздуха).
2) Для выполнения наиболее сложных задач обеспечения.
3) Уничтожение надводных кораблей.
4) Проведение диверсий в тылу.

10. Предназначение береговых войск РФ:
1) Для радиолокационной разведки.
2) Для ядерного сдерживания.
3) Для прикрытия сил флота, населения и объектов на морских побережьях, от воздействия подводных кораблей противника.
4) Удержание занимаемых районов, рубежа и позиций, отражение удара противника.

11. Какие войска предназначены для действия в тылу противника:
1) Танковые войска
2) Армейская авиация
3) Десантные войска
4) Специальные войска

12. В состав каких войск входят медицинские войска:
1) Мотострелковые войска
2) Специальные войска
3) Танковые войска
4) Инженерные войска

13. Какие войска не входят в состав сухопутных войск РФ:
1) Танковые войска
2) Мотострелковые войска
3) Радиотехнические войска
4) Инженерные войска

14. Где начинают изучать основные правила ОБЖ:

1) дома с родителями
2) в начальных классах школы
3) в старших классах школы
4) в колледже

15. Для чего необходимо изучать правила ОБЖ:

1) для повышения общеобразовательного уровня
2) для возможности сдачи экзаменов при поступлении в ВУЗ
3) **для того, чтобы знать, как правильно поступать в опасной для жизни или здоровья ситуации**
4) Верно утверждение А и В

Вопросы к дифференцированному зачету для юношей

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.
2 Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Чрезвычайные ситуации: причины возникновения чрезвычайных ситуаций, характеристика чрезвычайных ситуаций.
4. Правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
5 Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики.
6. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
7. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.
8. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
9. Воинская форма одежды.
10. Прохождение военной службы по призыву.
11. Прохождение военной службы по контракту.
12.Альтернативная гражданская служба.
13. Основы подготовки граждан к военной службе.
14.Начальная военная подготовка в войсках.
15.Размещение и быт военнослужащих.
16. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.
17. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой. Обязанности часового.
18. Строи и управление ими.
19. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова
20 Современный бой. Обязанности солдата в бою.
21.. Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах на поле боя.
22.Радиационная, химическая и биологическая защита. Приёмы и способы индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, заражённого радиоактивными веществами.
23.Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
24.Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.
25Чрезвычайные ситуации природного характера.

26.Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.
27.Чрезвычайные ситуации экологического характера.
28.Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
29.Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
30.Гидрологические чрезвычайные ситуации.
31Природные пожары и массовые заболевания.
32.Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
33.Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
34.Основные предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций.
35.Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
36.Система стандартов безопасности труда.
37.Система «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.
38.Глобальные проблемы обеспечения безопасности развития человечества.
39.Классификация и основы применения экобио-защитной техники.
40. Мониторинг окружающей среды.
41.Система управления охраной труда на объектах экономики.
42.Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
11. Правовые и организационные основы расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий.
12. Внутренние и внешние угрозы безопасности личности, общества
13. Психофизиологическая деятельность человека и его роль в проблеме безопасности.
14. Основные законодательные акты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
15. Безопасность быта и потребительских услуг.
16. Прогнозирование аварий и катастроф.
17. Основные направления обеспечения безопасности в организации, обществе.
18. Основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
19. Важнейшие международные документы в сфере охраны окружающей природной среды и безопасности человечества.
20. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
21. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
22. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
23. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения.
24. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
25. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.
26. Укрытие населения в защитных сооружениях.
27. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
28. Медицинские средства индивидуальной защиты.
29. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
30. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Вопросы к дифференцированному зачету для девушек

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.
2 Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных

ситуаций природного и техногенного характера».
3. Чрезвычайные ситуации: причины возникновения чрезвычайных ситуаций, характеристика чрезвычайных ситуаций.
4. Правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты
от оружия массового поражения.
5 Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики.
6. Правила личной гигиены.
7. Нравственность и здоровый образ жизни.
8. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.
9. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.
10. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции.
11. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.
12. Беременность и уход за младенцем.
13. Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.
14. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.
15. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
16. Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.
17. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.
18.Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
19. Основные правила оказания первой помощи.
20. Раны. Правила наложения стерильных повязок. ПП при ранениях и кровотечениях.
21. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. ПП при травмах опорно – двигательного аппарата, черепно – мозговой травме, травме груди, травме живота, травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.
22. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, гипертоническом кризе, остановке сердца.
23. Правила оказания первой помощи при ожогах, замерзании и обморожении, отравлениях.
24.Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
25.Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.
26Чрезвычайные ситуации природного характера.
27.Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.
28.Чрезвычайные ситуации экологического характера.
29.Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
30.Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
31.Гидрологические чрезвычайные ситуации.
32Природные пожары и массовые заболевания.
33.Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
34.Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
35.Основные предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций.
36.Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
37.Система стандартов безопасности труда.
38.Система «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.
39.Глобальные проблемы обеспечения безопасности развития человечества.
40.Классификация и основы применения экобио-защитной техники.
40. Мониторинг окружающей среды.
42.Система управления охраной труда на объектах экономики.
43.Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
44.Правовые и организационные основы расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий.
45 Внутренние и внешние угрозы безопасности личности, общества

46 Психофизиологическая деятельность человека и его роль в проблеме безопасности.
47.Основные законодательные акты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
48.Безопасность быта и потребительских услуг.
49.Прогнозирование аварий и катастроф.
50.Основные направления обеспечения безопасности в организации, обществе.
51.Основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
52.Важнейшие международные документы в сфере охраны окружающей природной среды и безопасности человечества.
53.Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
54.Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
55.Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
56.Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения.
57.Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
58.Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.
59.Укрытие населения в защитных сооружениях.
60.Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
61.Медицинские средства индивидуальной защиты.
62.Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
63.Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Оценка дифференцированного зачета (при устном ответе):

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.