Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ ПО БТУБ
_____ Л.Л. Прокопенко
«_15_» ___03___ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Брянск - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина ППССЗ

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, час** (очная форма)
Максимальная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа	36
Обязательная аудиторная нагрузка,	72
Лекции	40
Практические занятия	32
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очной формы обучения
1	2	3
Модуль 1. Организация в условиях рыночной экономики		**36**
Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций.	**Содержание учебного материала**	*4*
	Интерактивная форма обучения: Работа в парах Организационно-правовые формы организаций. Особенности форм хозяйствования.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектами лекций. 2. Изучение нормативной документации (Гражданский кодекс РФ, уставные документы, Федеральные законы и т. д.).	*2*
Тема 1.2. Предприятие как форма организации, производящей производственную продукцию, услуги.	**Содержание учебного материала**	*4*
	Интерактивная форма обучения: составление схем. Классификация предприятий по отраслевой принадлежности, характеру выпускаемой продукции, численности.	
	Практические занятия 1.Составление схем классификации.	*4*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций. Решение ситуационных задач по теме.	*4*
Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе.	**Содержание учебного материала**	*2*
	Интерактивная форма обучения: составление блок-схем. Влияние внешней и внутренней среды на предприятие. Производственный цикл.	
	Практические занятия 1. Определение продолжительности производственного цикла	*4*
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектами лекций. 2.Подготовка докладов и сообщений	*4*
Тема 1.4. Основы логистики предприятия, организации.	**Содержание учебного материала**	*4*
	Производственная логистика, логистическая цепь, логистическая система.	
	Практические занятия **Интерактивная форма обучения:** Решение ситуационных задач	*2*

	на расчёт площади склада, определение оптимального заказа.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектами лекций. 2. Подготовка докладов и сообщений о методах учета логистических затрат и т. д. 3. Решение ситуационных задач	*2*
	Модуль 2. Производственные ресурсы	**36**
Тема 2.1 **Основной капитал организации и его роль в производстве. Оборотный капитал предприятия организации**	**Содержание учебного материала** Основной капитал. Роль основного капитала в производстве. Состав и классификация оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Анализ использования оборотных средств.	*4*
	Практические занятия **Интерактивная форма обучения:**. Решение ситуационных задач по использованию капитальных вложений**.**	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектами лекций.	*2*
Тема 2.2 **Капитальные вложения и их эффективность.**	**Содержание учебного материала** Понятие капитальных вложений (инвестиций). Направления и источники финансирования капитальных вложений. Эффективность капитальных вложений.	*4*
	Практические занятия **Интерактивная форма обучения:** Решение ситуационных задач по использованию капитальных вложений**.**	*4*
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Работа с конспектами лекций.	*2*
Тема 2.3 **Трудовые ресурсы организации и производительность труда.**	**Содержание учебного материала** Трудовые ресурсы. Производительность труда.	*4*
	Практические занятия Интерактивная форма обучения: 1. Решение ситуационных задач на расчёт фонда оплаты труда персонала предприятия. 2. Заполнение первичных документов по учету рабочего времени работников предприятия.	*2*

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектами лекций. 2. Изучение Трудового кодекса РФ. 3. Решение ситуационных задач.	*4*
Тема 2.4 Организация труда и заработной платы	**Содержание учебного материала** Нормативно-правовая база оплаты и нормирования труда. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Нормы оплаты труда: сдельная , почасовая, аккордная и др.	*2*
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач на расчёт фонда оплаты труда персонала предприятия. 2. Заполнение первичных документов по учету рабочего времени работников предприятия.	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектами лекций.	*4*
	Модуль 3. Основные показатели деятельности организации	**36**
Тема 3.1. Себестоимость и ее калькуляция.	**Содержание учебного материала**	*4*
	Интерактивная форма обучения: Работа в парах. Основные понятия: издержки обращения, расходы на производство, реализация и себестоимость продукции, работ, услуг, организации. Экономическая сущность издержек обращения, расходов на производство, реализацию и себестоимость продукции. Виды затрат предприятия. Классификация затрат на производство продукции. Определение себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач на расчет издержек по статьям и в целом по предприятию.	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся **1.** Работа с конспектами лекций. **2.** Подготовка докладов и сообщений на тему «Виды издержек обращения», «Пути снижения себестоимости продукции»	*2*
Тема 3.2. Цена и ценообразование.	**Содержание учебного материала**	*2*
	Основные понятия: себестоимость, цена оптовая, цена отпускная, цена розничная. Виды цен. Механизм ценообразования. Структура	

	цены товара, работ, услуг, ее основные элементы и их характеристика .Ценовая политика предприятия.	
	Практические занятия Решение ситуационных задач на расчет цены реализуемой продукции.	*4*
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектами лекций. 2. Подготовка презентаций на тему «Ценовая политика предприятия в условиях рыночной экономики»	*2*
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность организации.	**Содержание учебного материала**	*4*
	Интерактивная форма обучения: обсуждение отчета «Прибыль предприятия». Рентабельность - показатель эффективности деятельности предприятия.	
	Практические занятия 1. Работа с конспектами лекций. 2. Решение ситуационных задач на расчёт у прибыли и рентабельности.	*4*
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником и конспектом лекций.	*4*
Тема 3.4. Финансовые ресурсы организации. Внешнеэкономическая деятельность организации.	**Содержание учебного материала**	*2*
	Собственные, заемные, привлеченные средства. Резервный капитал, дополнительный вложенный капитал, прочий дополнительный капитал, нераспределенную прибыль, целевое финансирование, выручка и др. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Репатриация валютной выручки. Экспортные и импортные операции. Формы международных расчетов.	
	Практические занятия 1. Решение задач по расчету обеспеченности собственными средствами	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций.	*4*
Форма промежуточной аттестации		*Экзамен*
	Всего:	*108*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки.
- наглядные пособия

Помещение для самостоятельной работы: посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры с установленным программным обеспечением общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Неяскина, Е. В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО: [12+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 311 с.: ил, табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464

2. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва: Дашков и К°, 2018.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=573399

Дополнительная учебная литература:

1. Мандель Б. Р. Основы интеллектуального труда: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 394 с. - [Электронный ресурс] - https://e.muiv.ru/library.php?book id=147469

2. . Шаркова, А.В. Экономика организации практикум: [16+] / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. Москва: Дашков и К°, 2018.http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=573271

Базы данных и/или Интернет-ресурсы:

1. http://ecsocman.hse.ru Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»
2. http://www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. http://pravo.gov.ru/ Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Экономика и жизнь: газета/гл.ред.Иванова Т.А.; учред. ЗАО"ЭЖ МЕДИА".-М:ООО "Экономикс Медиа", 2021
2. Трудовое право: ежемесячный практический журнал/гл. ред. А. Гончаров/ТОП-Персонал, Москва/2021.
3. Российская газета: общественно-политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета, 2021
4. Российская газета - Неделя: общественно-политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета, 2020

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Студент умеет:	
-определять организационно-правовые формы организаций; -планировать деятельность организации; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; -находить и использовать необходимую экономическую информацию	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля.
Студент знает:	
-сущность организации как основного звена экономики отраслей; -основные принципы построения экономической системы организации;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы,

Пример тестовых заданий.

1. Складочный капитал формируется при создании:
а) общества с ограниченной ответственностью
б) полного товарищества
в) открытого акционерного общества
г) закрытого акционерного общества

2. Уставный фонд не формируется при создании:
а) акционерного общества
б) общества с ограниченной ответственностью
в) артели
г) казенного предприятия

3. Хозяйственным товариществом является:
а) общество с ограниченной ответственностью
б) общество с дополнительной ответственностью
в) коммандитное товарищество
г) закрытое акционерное общество

4. Одно лицо может быть полным товарищем:
а) в двух товариществах
б) одном товариществе
в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе
г) неограниченном числе товариществ

5. Хозяйственным обществом является:
а) полное товарищество
б) закрытое акционерное общество
в) коммандитное товарищество
г) товарищество на вере

6. Акционерным обществом является хозяйственное общество:
а) с разделенным на доли уставным капиталом
б) разделенным на определенное число акций паевым фондом
в) разделенным на доли складочным капиталом
г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом

7. Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать:
а) 1
б) 5
в) 50
г) 1000

8. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:
а) общество с ограниченной ответственностью
б) открытое акционерное общество
в) производственный кооператив
г) коммандитное товарищество

9. Высшим органом управления акционерным обществом является:

а) наблюдательный совет
б) ревизионная комиссия
в) общее собрание акционеров
г) совет директоров

10. Минимальное число членов кооператива равно:
а) 100
б) 5
в) 1
г) 50

11. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:
а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника

12. Федеральное казенное предприятие учреждается решением:
а) органа местного самоуправления
б) Правительством РФ
в) органа местного самоуправления и Правительством РФ
г) органом государственной власти субъекта Федерации

13. Холдинговая компания – это предприятие:
а) владеющее контрольными пакетами акций других предприятий
б) занимающееся сбытом продукции
в) контролирующее производство одного вида товара
г) осуществляющее страховую деятельность

14. Высшим органом управления финансово-промышленной группой является:
а) общее собрание акционеров
б) совет учредителей
в) совет директоров компаний, входящих в состав финансово-промышленной группы
г) центральная компания финансово-промышленной группы

15. Консорциум — это объединение предприятий для осуществления проектов:
а) на временной основе
б) на постоянной основе
в) на один год
г) на 10 лет

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика организации»

1. Предприятие; цели и задачи, классификация. Предприятие и конкуренция
2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц, их сущность, особенности
3. Понятие, состав и структура основных средств предприятия
4. Оценка основных средств. Амортизация основных средств
5. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия, их состав и структура
6. Оборачиваемость оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств

7. Показатели использования оборотных средств предприятия
8. Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика её расчёта
9. Производственный процесс, классификация производственных процессов, составные части технологического процесса.
10. Производственный цикл и его структура.
11. Типы производства.
12. Производственная структура предприятия.
13. Кадры предприятия, состав и структура. Явочная и списочная численность предприятия
14. Показатели, характеризующие состояние кадров на предприятии
15. Понятие о производительности труда. Показатели эффективности затрат труда
16. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда
17. Сущность заработанной платы. Принципы организации заработанной платы
18. Тарифная система оплаты труда
19. Формы и системы оплаты труда
20. Бестарифная система оплаты труда
21. Сдельная, коллективная оплата труда. Распределение бригадного заработка
22. Понятие себестоимости продукции, работ, услуг (издержек производства и реализации). Классификация затрат на производство и реализацию продукции
23. Виды себестоимости продукции
24. Основные и накладные, прямые и косвенные, условно – постоянные и условно – переменные расходы
25. Сущность прибыли предприятия, источники её формирования
26. Распределение прибыли предприятия.
27. Рентабельность производственных фондов и продукции Показатели рентабельности
28. Методы калькулирования
29. Сущность цены, функции цены
30. Ценообразование и конкуренция. Методы ценообразования
31. Показатели эффективности новой техники и технологии.
32. Показатели технического уровня производства
33. Показатели использования материальных ресурсов
34. Сущность экономической эффективности, показатели эффективности производства
35. Финансовые ресурсы предприятия.
36. Показатели финансового состояния предприятия
37. Распределение бригадного заработка
38. Система цен и их классификация, структура цен
39. Виды и структура себестоимости продукции
40. Показатели экономической эффективности производства

Оценка экзамена, выражается в баллах (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Критерии оценок тестового контроля знаний:
5 (отлично) – 71-100% правильных ответов
4 (хорошо) – 56-70% правильных ответов
3 (удовлетворительно) – 41-55% правильных ответов
2 (неудовлетворительно) – 40% и менее правильных ответов