Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ ПО БТУБ
_____ Л.Л. Прокопенко
«15» 03 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Брянск - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является изучение современной концепции представление информации при решении задач экономического профиля, создание у студентов систематизированного и целостного представления об информации, ее преобразовании, хранении и передаче, методах и средствах автоматизации работы с информацией.

Дисциплина формирует базовые понятия в области информационных технологий, позволяющие специалисту со средним профессиональным образованием успешно применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

1. Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
2. Обрабатывать текстовую и табличную информацию;
3. Использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
4. Создавать презентации;
5. Применять антивирусные средства защиты информации;
6. Читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
7. Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
8. Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
9. Применять методы и средства защиты банковской информации;

знать:

1 .Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
2. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
3. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
4. Технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
5. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
6. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
7. Основные понятия автоматизированной обработки информации;
8. Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
9. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

Студент овладеет следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

5.2.4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем, час** (очная форма)
Максимальная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа	40
Лекции	34
Практические занятия	34
Форма промежуточной аттестации	Зачет, дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Модуль 1. Программные средства для работы в профессиональной сфере		**36**
Тема 1. 1 Правовая информация	**Содержание учебного материала** Понятие правовой информации как среды информационной системы. Единицы измерения и структура правовой информации. Классификация и кодирование правовой информации. Роль правовой информации в информационном обществе. Правовое регулирование рынка информационных продуктов и услуг. Тема интерактивного занятия: 1. Мозговой штурм на тему «Что такое информация» 2. Круглый стол на тему «Информация и общество»	4
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа обучающегося **1.** Разработка глоссария по теме 1.1. **2.** Подготовка к лекциям.	4
Тема 1.2. Информационные технологии обработки правовой информации	**Содержание учебного материала** Понятие информационной технологии. Роль и место информационных технологий в правовой сфере. Функции информационных технологий и возможности их использования в сфере права и социального обеспечения. Классификация информационных технологий по видам юридической деятельности. Информационные технологии в сфере социального обеспечения. Тема интерактивного занятия: 1. Круглый стол на тему « Правовая информация» 2. Мозговой штурм на тему « Функции ИТ»	2

	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Разработка глоссария по теме 1.2 2. Подготовка к лекциям.	4
Тема 1.3 Техническое обеспечение	**Содержание учебного материала** Компьютер как универсальная информационная система. Классификация и характеристика современных компьютеров по функциональным возможностям: персональные компьютеры, портативные компьютеры, мэйнфреймы, суперкомпьютеры, кластеры. Оптимальный набор периферийных устройств для решения задач в области права и социального обеспечения. Тема интерактивного занятия: 1. Круглый стол на тему « Техническое ПО»	2
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Написание рефератов и докладов по пройденным темам.	4
Тема 1.4 Программное обеспечение	**Содержание учебного материала** Классификация программного обеспечения. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ. Использование программного обеспечения и прикладных программ для решения задач в области права и социального обеспечения. Тема интерактивного занятия: 1. Мозговой штурм на тему : «Прикладное ПО» 2. Круглый стол на тему « Виды ПО»	2

	Практические занятия Информационные технологии для: обработки текстовой информации; обработки табличной информации; работы с деловой графикой; работы со средствами мультимедиа; разработки презентаций.	10
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к практическим работам. Подготовка к лекциям.	4
Модуль 2. Информационные системы предприятия		**36**
Тема 2.1 Информационные системы обработки правовой информации	**Содержание учебного материала** Понятие информационной системы. Направления автоматизации юридической деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации правовых информационных систем. Методическое обеспечение, языковые средства, схемы построения правовых систем. Базы данных. Теоретические основы баз данных. Структура баз данных. Виды баз данных. Автоматизированное рабочее место (АРМ) . Структура и обеспечение АРМ. Формирование и хранение баз данных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	6
	Практические занятия Создание баз данных для решения задач в области права и социального обеспечения: работа с таблицами, запросами, формами и отчетами. Поддержка баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	6
	Самостоятельная работа обучающегося Іодготовка к практическим работам.	6

	2. Подготовка к лекциям.	
Тема 2.2 Специализированное программное обеспечение. Телекоммуникационные технологии в области права и социального обеспечения	**Содержание учебного материала** Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки правовой информации. Справочно-правовые системы и их виды. Назначение, возможности, структура, принцип работы информационных справочно-правовых систем. Преимущества и недостатки справочноправовых систем. Возможности сетевых технологий работы с информацией. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Состав и функции телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности. Технология поиска информации в сети Интернет. Электронная почта. Распределенные информационные базы, универсальные механизмы обмена данными. Тема интерактивного занятия: 1. Круглый стол на тему « Спец ПО» 2. Мозговой штурм на тему « Интернет и его системы поддержки»	6
	Практические занятия 1. Работа в информационной справочно-правовой системе Консультант. 2. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств; 3. Работа с электронной почтой; 4. Использование ресурсов локальных и глобальных информационных сетей	6
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Подготовка к практическим работам. 2. Подготовка к лекциям.	6

Модуль 3. Защита информации		36
Тема 3.1 **Защита информации**	**Содержание учебного материала** Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Компьютерные вирусы и антивирусные средства защиты информации. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Угрозы безопасности в сети. Брандмауэр. Методы и средства защиты правовой информации. Программные средства защиты. Криптографические методы защиты. Организация защиты информации в корпоративной сети. Тема интерактивного занятия: 1. Круглый стол на тему « Антивирусное ПО» 2. Мозговой штурм на тему «Борьба с вирусами»	12
	Практические занятия 1. Применение антивирусных программ для защиты ПК. 2. Работа в программе «Фоторобот»	12
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Подготовка к зачету.	12
Форма промежуточной аттестации		**Зачет, дифференцированный зачет**
	Всего:	**108**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в учебной лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности», который предназначен для проведения теоретических и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки.
4. наглядные пособия
5. Помещение для самостоятельной работы:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Компьютеры с установленным программным обеспечением общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная учебная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие: [12+] / Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. - Ч. 1. - 189 с.: табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200.

2. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент: учебник / А. Н. Фомичев. - 7-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 372 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573397.

Дополнительная учебная литература:

1. Куль Т.П. Основы вычислительной техники: учебное пособие - Минск: РИПО, 2018. - 244 с. - [Электронный ресурс] - https://e.muiv.ru/library.php?book id=147350.

2. авт.-сост. А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина Информационные технологии: лабораторный практикум: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 122 с. - [Электронный ресурс] - https://e.muiv.ru/library.php?book id=146427.

Базы данных и/или Интернет-ресурсы:

1. https://www.cbr.ru/ec research/ База данных «Экономические исследования» ЦБ России
2. https: //datacatalog.worldbank.org/ База данных Всемирного Банка
3. https://its.1c.ru/ Информационная система 1С:ИТС
4. http: //www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Информационные технологии и вычислительные системы: научный журнал /гл.ред.Попков Ю.С.; учред.ФГУ "Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление "РАН". -М., 2020. - № 1-4. 2021. - № 1-2.

2. Российская газета: общественно-политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета, 2021

3. Российская газета - Неделя: общественно-политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета, 2020, 2021.

4. Среднее профессиональное образование: ежемесячный теоретический и научно-методический журнал/гл. ред. А.А. Скамницкий/ООО "АЛМАКС", Москва/2020. - № 1-12, 2021. - № 1-8.

5. Вузовский Вестник: российская информационно-аналитическая газета ректоров, проректоров, преподавателей, аспирантов, студентов, абитуриентов / гл.ред. Андрей Шолохов; учред. ООО "ЮниВестМедиа". - М.:ООО "ЮниВестМедиа", 2020, 2021.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. В процессе обучения используются активные и интерактивные методы проведения занятий: «мозговой штурм», деловые игры и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; - создавать презентации; - применять антивирусные средства защиты информации; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты банковской информации;	*Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля*
Знания:	
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; - технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - направления автоматизации бухгалтерской деятельности; - назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;	*Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля*

Пример теста по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Перечень тестовых заданий

Задание 1

Информационные технологии — инфраструктура, обеспечивающая реализацию следующих информационных процессов:

сбор, обработка, накопление, хранение, поиск, распространение
измерение, регистрация, сбор, передача, хранение
сбор, передача, накопление, хранение, поиск, распространение

Задание 2

Информационные системы, предназначенные для автоматизации всех функций управления, охватывающие весь цикл функционирования экономического объекта от научно-исследовательских работ, проектирования, изготовления, выпуска и сбыта продукции до анализа эксплуатации изделия:

интегрированные информационные системы
корпоративные информационные системы
информационные системы образования
информационно-справочные системы
системы поддержки принятия решений

Задание 3

Подсистема, включающая в себя всю совокупность информации, циркулирующей на объекте, а также отражающая процессы ее сбора, преобразования и использования и служащая основой связи объекта с внешней средой

информационное обеспечение
эргономическое обеспечение
научное обеспечение
организационно-правовое обеспечение
программное обеспечение
технологическое обеспечение

Задание 4

Интегрированный набор приложений, ориентированных на эффективное решение вопросов стратегического планирования, бюджетирования, прогнозирования, финансовой консолидации, управления составлением отчетов и анализа, обеспечивающих более точное, своевременное и детальное отображение бизнес-процессов представляет собой:

ERP-системы
CRM-системы
CIM-системы
MPC-системы

Задание 5

Для работы с базами данных используется программа

MySQL
MS Access
MS Power Point
Paint

Задание 6

Для создания, просмотра и редактирования растровых цветных графических изображений служит программа

WordPad
Excel
Word
Paint

Задание 7

Текстовые данные нельзя импортировать в...

WordPad
Excel
Word
Paint

Задание 8

В справочных правовых системах используются... базы данных

реляционные
гипертекстовые
иерархические
линейные

Задание 9

Доступ к Интернету предоставляет:

маршрутизатор
провайдер
хостер
организации по регистрации доменных имен

Задание 10

Экспертные системы – это

системы, основанные на использовании искусственного интеллекта
системы для выполнения математических операций
системы, основанные на использовании машинной графики
система распознавания образов

Задание 11

Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет

IP адрес
e-mail (электронная почта)
доменное имя
корпоративных сетей.

Задание 12

Документация, содержащая комплекс методик по всем этапам разработки технического обеспечения, является

справочной
нормативной
общесистемной
специализированной

Задание 13

Текстовый редактор не позволяет……

архивировать файл документа
перемещать фрагмент документа с одного места на другое
распечатывать заданное количество копий документа
вносить изменения в документ

Задание14

К объекту базы данных относится

поле
формула
запись
запрос

Задание 15

Модель взаимодействия компьютеров в сети получила название

сервер баз данных
клиент – сервер
серверный клиент
файловый сервер

Задание 16

В каких объектах базы данных MS Access производят вычисления:

в формах
в таблицах
в запросах
в отчетах

Задание 17

Взаимодействие СУБД и WWW- сервера происходит через протокол

GIC
CGL
CCI
CGI

Задание 18

Архитектура БнД становится трехзвенной, но не включает

WEB- сервер
WEB- клиент
сервер БД
WEB- сайт

Задание 19

Таблица БД Access может содержать

ограниченное количество строк
ограниченное количество столбцов
неограниченное кол строк
неограниченное кол столбцов

Задание 20

К самообучающимся системам относятся:

индуктивные, нейронные сети, основанные на прецедентах, информационные хранилища

классифицирующие, доопределяющие, трансформирующие, мультиагентные
интеллектуальные базы данных, естественно-языковые, контекстной помощи, когнитивная графика
CASE-технологии, компонентные технологии

Шкала оценивания тестовых заданий

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин

Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл

Оценка «5»	13-15 Баллов
Оценка «4»	10-12 Баллов
Оценка «3»	8-9 Баллов
Оценка «2»	0-7 Баллов

Перечень вопросов для зачета, дифференцированного зачета

1. Понятие информационных систем. Понятие и классификация информационных технологий.
2. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем
3. Классификация программного обеспечения: системное, служебное и прикладное
4. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.
5. Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности.
6. Основные понятия автоматизированной обработки информации
7. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.
8. Создание реляционных баз данных в среде MS Exsel.
9. MS Access: формирование отчетов.
10. Создание реляционных баз данных в среде MS Access: работа с таблицами. MS Access: работа с запросами.
11. Формирование и представление данных с использованием графики MS Exsel.
12. Назначение, состав, основные характеристики компьютера
13. Организация межсетевого взаимодействия, принципы пакетной передачи данных
14. Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
15. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

Оценка, зачета, дифференцированного зачета, выражается в баллах (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.