Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ ПО БТУБ
_____ Л.Л. Прокопенко
«15» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Брянск - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, инонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирноисторическом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XX1 в.в.)
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XX1 в.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
- о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Студент должен освоить следующие общие компетенции:

Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной

Вид учебной работы	Очная
Максимальная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа	40
Обязательная аудиторная нагрузка,	68
Лекции	40
Практические занятия	28
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный Зачет, зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Очн.
1	2	3
Модуль 1. Основные направления развития ключевых регионов мира в конце XX- начале XXI века		*36*
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	**Содержание учебного материала**	
	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Характеристика основных этапов становления современного мира. Основные факторы и особенности истории XX-XXI вв.	2
	Практические занятия	
	Интерактивные формы обучения: использование слайдов «Расширение НАТО на Восток». 1.Новое в политическом строе: плюрализм и Конституция 1993 г. 2.Экономические реформы: от «шоковой терапии» к нормализации экономической жизни в XXI в. Два президентства Ельцина. 3.Первые шаги гражданского общества. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО. 4.Расширение НАТО на Восток. Изучение основных военных операций стран НАТО и направлений работы политических и экономических организаций	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1.Изучение текста документа 2 Заполнение хронологической таблицы 3.Подготовка реферата «Основные черты глобализации современного мира»	4
Тема 1.2. Вторая мировая война.	**Содержание учебного материала**	6
	Международные отношения накануне войны. Причины войны. Основные этапы Второй мировой войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Дипломатия в годы войны и создание антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	
	Практические занятия	2

	Интерактивные формы обучения: Круглый стол «Причины второй мировой войны» 1. Раскройте причины Второй Мировой войны 2. Укажите государства которые составили 3 «центра силы» накануне Второй мировой войны 3. Дайте определения понятиям 4. Соотносите дату и события	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Составление тезисов ответа по опорному конспекту 2.Изучение текста документа 3 Заполнение хронологической таблицы	
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	**Содержание учебного материала**	4
	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.	
	Практические занятия **Интерактивные формы обучения:** составление схем-блоков «Характеристика государств» 1.Темпы экономического развития стран Запада 2. Доминирующая экономическая модель 3. Характеристика государств 4.Уровень экономической и политической интеграции 5. Типы государств благоденствия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	1.Изучение текста документа 2 Заполнение хронологической таблицы 3.Подготовка презентации «достижения научно-технической революции 20 века"	
Тема 1.4. От Лиги Наций к ООН.	**Содержание учебного материала**	2
	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Структура и полномочия ООН. СССР (Россия) - постоянный член Совета Безопасности ООН	
	Практические занятия	6
	Интерактивные формы обучения: Составление схемы основных структур ООН 1. Охарактеризовать международно-правовую систему в мире после окончания Первой Моровой войны 2. Основные направления деятельности 3. Составить схему основных	

	структур ООН	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	1.Составление тезисов ответа по опорному конспекту 2.Изучение текста документа 3 Заполнение хронологической таблицы	
Модуль 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX- XXI вв.		***36***
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	**Содержание учебного материала**	2
	Интерактивная игра для студентов "Время. События. Люди" Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть: Хрущев, Берия, Маленков. XX съезд партии: последствия и историческое значение. Экономическая политика Хрущева. СССР в условиях изменения международной обстановки. Разрядка международной напряженности. Политика СССР со странами социалистического лагеря и с Китаем. Отношения между СССР-США: от Карибского кризиса до разрядки	
	Практические занятия	4
	1.XX съезд КПСС 2.Достижения советской науки в 1953-1964 гг 3.Выработка новых ориентиров во внешней политики 1953-1959гг	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1.Составление тезисов ответа по опорному конспекту 2Изучение текста документа 3 Заполнение хронологической таблицы 4.Подготовка сообщения на тему «Антирелигиозная политика Н.С. Хрущева».	
Тема 2.2. Становление экономической	**Содержание учебного материала**	2

системы информационного общества на Западе. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Экономическая политика Брежнева: реформа Косыгина. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР: Конституция 1977 г. Оппозиция правящему режиму: советские диссиденты Жизнь народа: характерные черты.	
	Практические занятия	2
	Интерактивные формы обучения: Рассмотрение примера-схемы «Экономические кризисы 1970-1980» 1.Экономические кризисы 1970-1980 -х годов и их роль в переходе к интенсивному типу производства 2.Современная НТР, ее достижения З.Социально-экономическая политика ведущих капиталистических стран в последней трети XX начале XXI	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Составление тезисов ответа по опорному конспекту 2.Изучение текста документа 3 Заполнение хронологической таблицы 4.Подготовка презентации «Становление информационного общества»	
Тема 2.3. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. - период разрядки международной напряженности. Интеграционные	**Содержание учебного материала**	4
	Интерактивная игра для студентов "Время. События. Люди" Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Развитие политики разрядки: Хельсинский Заключительный акт 1975 г. Доктрина Брежнева: от «пражской» весны до ввода войск в Афганистан. Основные договоры об ограничении вооружений. Развитие европейской интеграции: от Римского договора 1957 г. до создания ЕС. Эволюция в странах Восточной Европы. Германия: от двух государств к историческому воссоединению	
	Практические занятия	2
	Изучение и анализ двусторонних советско-французских и советско-западногерманских документов периода разрядки	

проекты	**Самостоятельная работа обучающихся**	2
	1.Составление тезисов ответа по опорному конспекту 2.Изучение текста документа 3 Заполнение хронологической таблицы 4 Подготовка доклада «Первый этап в создании «единой Европы» (1957-1969 гг.)».	
Тема 2.4. Европейский союз и его развитие	**Содержание учебного материала**	4
	Маастрихтский договор. Создание экономического и валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза Презентации на тему: "Становление Европейского Союза"	
	Практические занятия	2
	Изучение международных документов о создании «единой Европы»	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1.Составление тезисов ответа по опорному конспекту 2.Изучение текста документа 3. Заполнение хронологической таблицы	
Модуль 3. Международные нормативно-правовые акты и основные направления деятельности ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций		***36***
Тема 3.1. Развитие суверенной России. НАТО и другие экономические и политические организации.	**Содержание учебного материала**	***2***
	Новое в политическом строе: плюрализм и Конституция 1993 г. Экономические реформы: от «шоковой терапии» к нормализации экономической жизни в XXI в. Два президентства Ельцина. Первые шаги гражданского общества. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО. Расширение НАТО на Восток. Изучение основных военных операций стран НАТО и направлений работы политических и экономических организаций Презентации на тему: "История формирования НАТО"	
	Практические занятия	***2***
	Интерактивные формы обучения: Составление схем блоков «Структура НАТО» 1.Создание НАТО	

	2.НАТО и Россия 3.Структура НАТО	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1.Составление тезисов ответа по опорному конспекту 2.Изучение текста документа 3.Заполнение хронологической таблицы 4.Разработка презентации по теме «Основы конституционного строя современной России»	
Тема 3.2. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	**Содержание учебного материала**	2
	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 19501953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 19671974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. Пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили. Интерактивная игра для студентов "Время. События. Люди".	
	Практические занятия	2
	Изучение эволюции ближневосточного конфликта (1948-2012 гг.) с заполнением контурной карты.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Составление тезисов ответа по опорному конспекту 2. Изучение текста документа 3.Заполнение хронологической таблицы 4.Подготовка рефератов на тему «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема кризиса демократии.	
Тема 3.3. Россия в 2000-2019гг.	**Содержание учебного материала**	4
	Интерактивная игра для студентов "Время. События. Люди". Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Развитие политической системы. Президент Д.А. Медведев - продолжение	

	политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Борьба с коррупцией в России	
	Практические занятия	2
	Интерактивные формы обучения: с заполнением контурной карты ближневосточного конфликта Анализ экономического развития России в период с 2000 по 2019 гг.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1.Составление тезисов ответа по опорному конспекту 2.Изучение текста документа 3.Заполнение хронологической таблицы	
Тема 3.4. Культура в XX- XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	**Содержание учебного материала**	4
	Интерактивная игра для студентов "Время. События. Люди". Викторина "Знать и помнить" Культура Советского Союза в 1970-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Художественное и изобразительное творчество, наука и философия. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.	
	Практические занятия	2
	1.Составление тезисов ответа по опорному конспекту 2.Изучение текста документа 3.Заполнение хронологической таблицы 4.Подготовка сообщения на тему «Достижения Советской и Российской культуры»	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление тезисов ответа по опорному конспекту 2Изучение текста документа 3.Заполнение хронологической таблицы 4.Подготовка сообщения на тему «Достижения Советской и Российской культуры»	6
	Итого: Дифференцированный зачет, зачет	108

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» проводится в учебном кабинете «История».
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки.
- наглядные пособия

Помещение для самостоятельной работы:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры с установленным программным обеспечением общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Долгих А. Н. Проблемы истории России в XVII веке: учебное пособие - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. - 121 с. - [Электронный ресурс] - https://e.muiv.ru/library.php?book id=147381

2. Гомола А.И., Палкин А.Г. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений - Директ-Медиа, 2018. - 240 с. - [Электронный ресурс] - https://e.muiv.ru/library.php?book id=145278

Дополнительная учебная литература:

1. Давыдова Ю. А., Матюхин А. В., Моржеедов В. Г. История: учебное пособие - М.: Синергия, 2019. - 205 с. - [Электронный ресурс] - https://e.muiv.ru/library.php?book id=146149

2. Коронационный сборник: [12+]. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. - Том 1. - 369 с.: ил. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601328

3.Вернадский, Г. В. Московское царство: в 2 частях: [16+] / Г. В. Вернадский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. - Ч. 1. - 432 с.: ил. - Режим - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614137

Базы данных и/или Интернет-ресурсы:

1. http://www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. https://histrf.ru/ Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Российская история: журнал / гл. ред. Р.Г. Пихоя; учред.: Российская академия наук, Институт российской истории РАН. - М.: Российская академия наук, 2020. - N 1-6, 2021. - № 1-3
2. Российская газета: общественно-политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета, 2021
3. Российская газета - Неделя: общественно-политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета, 2020, 2021
4. Среднее профессиональное образование: ежемесячный теоретический и научно-методический журнал/гл. ред. А.А. Скамницкий/ООО "АЛМАКС", Москва/2020. - № 1-12, 2021. - № 1-8
5. Вузовский Вестник: российская информационно-аналитическая газета ректоров,проректоров,преподавателей,аспирантов,студентов,абитуриентов / гл.ред. Андрей Шолохов; учред..ООО "ЮниВестМедиа".- М.:ООО "ЮниВестМедиа", 2020, 2021

4. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент умеет: Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем *Студент знает:* -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XX1 в.в.) -сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XX1 в. -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля

Пример тестового задания.

Тест по теме**: Россия в конце 20 – начале 21 века**

1.Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:
А) Заложила основы становления рыночных отношений
Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
Г) Началось возрождение многопартийности
2.Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:
А) 7 февраля 1989 года
Б) 9 апреля 1990 года
В) 4 марта 1990 года
Г) 14 июня 1991 года
3.Кто не входил в состав ГКЧП:
А) вице-президент Янаев Г.И.
Б) министр обороны Язов Д.Т.
В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
Г) председатель КГБ Крючков В.А.
4.Составте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».
А. 12 июня 1990г.
1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.
2.отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 28 октября 1991 г.
3.ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.
4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.
5. образование ГКЧП
5.Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:
А) либерализация цен и торговли.
Б) приватизация.
В) земельная реформа.
Г) внеэкономическое принуждение.
6.Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.
А) июль 1999 г.
Б) август 1999 г.
В) сентябрь 1999 г.
Г) октябрь 1999 г.
7.Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:
а) реформа Федерального собрания.
Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
В) судебная и военная реформы.
Г) аграрная реформа.
8.Что помогло правительству Российской Федирации повысить жизненный уровень населения:
А) модернизация промышленности
Б) реформы в сельском хозяйстве
В) увеличение государственных расходов на развитие науки
Г) высокие мировые цены на нефть
9.Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

А) восстановление отношений России с НАТО
Б) поддержка Россией ООН
В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. Дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

Критерии оценки:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.
Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.
Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.
Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Вопросы к дифференцированному зачету по Истории:

1. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX - начало XII в.) Версии происхождения названия «Русь».
2. Деятельность первых русских князей. Расцвет Руси в XII в.
3. Политическая раздробленность на Руси. Русь удельная(ХП - XIII вв)
4. Культура Древней Руси (X - XIII вв.). Значение принятия христианства.
5. Русь под игом Золотой Орды.
6. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. на Востоке и Западе страны.
7. Возвышение Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы. Подчинение Новгорода великому московскому князю.
8. Становление единого Российского государства в XIV - XVI вв. Свержение монголо-татарского ига.
9. Московская Русь в эпоху Ивана Грозного. Создание сословно-представительной монархии. Опричнина.
10. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война, её последствия.
11. Правление Бориса Г одунова. Его внутренняя и внешняя политика.
12. Начало XVII в: смутное время предпосылки, этапы, последствия.
13. Народное ополчение Минина и Пожарского. Изгнание иностранных интервентов из России.
14. Правление Михаила Фёдоровича Романова. Усиление крепостничества.
15. Соборное Уложение Алексея Михайловича 1649г.
16. Новые явления в экономике XVII в.
17. Церковный раскол XVII в, его социальные и культурные последствия.
18. Россия при Петре I: причины и истоки реформ, преобразования, начало модернизации страны.
19. Северная война. Ништадтский мирный договор, его условия.
20. Изменения в области экономики и социального строя.
21. Дворцовые перевороты в России середины XVIII в: варианты политического развития.
22. Внутренняя политика в период царствования Екатерины II. «Золотой век русского дворянства»
23. Внешняя политика Екатерины II её итоги. Участие России в разделах Польши.
24. Великие русские полководцы и флотоводцы XVIII в.
25. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва.
26. Либеральные и консервативные начала во внутренней политике Александра I и Николая I.
27. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии.
28. Россия в европейской политике в первой половине XIX в.

29. Официальная идеология и общественная мысль России в первой половине XIX в.
30. Внешняя политика России в царствование Николая I. Крымская война. Итоги войны.
31. Внутренняя политика Александра I. Буржуазный характер реформ 60-70-х годов XIX в.
32. Восстание декабристов их цели и задачи. «Русская правда» Пестеля П. И. и Конституция Никиты Муравьёва.
33. Капитализм в России: особенности формирования и развития (после реформы 1861 г.)
34. Либеральные и революционные течения в общественной жизни России во второй половине XIX в.
35. Контрреформы в России в 80 - 90-е годы XIX в.
36. Внешняя политика страны в годы правления Александра III.
37. Культура России XIX в, её достижения.
38. Россия на рубеже веков. Развитие социально-демократического течения в стране.
39. Россия на рубеже XX в. Первая буржуазно-демократическая революция. Её итоги.
40. Изменение в политической жизни страны после революции 1905 - 1907 гг.
41. Реформы П. А. Столыпина. Итоги аграрной реформы.
42. Государство и общество в России в 1907 - 1917гг. (власть, партии, общественное движение).
43. Россия в системе международных отношений в начале XX в. Участие в Первой мировой войне.
44. Самодержавие и российское общество к 1917г. Кризис назрел.
45. Российские революции XX в. (февральская и октябрьская 1917 г.) их итоги в политической, экономической и социальных областях.
46. Формирование новой государственности и однопартийной системы в условия диктатуры пролетариата.
47. Гражданская война (1918 - 1920гг.) в России. Её особенности и итоги.
48. Гражданская война и приход большевиков к власти в Оренбуржье.
49. «Новая экономическая политика» (причины, сущность, результаты).
50. Политический режим в СССР в 30-е годы: причины установления, характер, последствия.
51. СССР в системе международных отношений в 30 - 40-е годы: смена приоритетов.
52. Вторжение войск фашисткой германии на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны.
53. Московское сражение 1941 - 1942 гг. его итоги и значение.
54. Сталинградское и Курское сражения - коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
55. Основные фронты и сражения в 1943 - 1944 гг. Освобождение советской территории от фашистских захватчиков.
56. Берлинская операция в 1945 г. Капитуляция Германии. Разгром милитаристской Японии.
57. СССР в системе послевоенных международных отношений. Начало «холодной войны».
58. Общественно-политическая жизнь, социально-экономическое развитие СССР в 1953 - 1964 гг.
59. СССР в 1964 - 1985 гг. Формирование «механизмов торможения».
60. Коррупция в России.
61. Общественно-политическая жизнь в СССР в 70-е - середине 80-х гг.
62. Перестройка в СССР: замыслы, достижения, просчёты. Проблемы общественнополитического и социально-экономического развития России в 1990-е годы.
63. Новое политическое мышление во внешней политике СССР.
64. Общественно-политическое развитие 1991 - 1995гг.
65. Современная Россия. Общественно-политическое развитие страны 1995 – 2000

Оценка экзамена, зачета, задания выражается в баллах (при устном ответе)

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий,

грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;
«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;
«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;
«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.