

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01DAF20DF11AE82000080F7A381D0002
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 19.08.2024 до 19.08.2025

**Методические рекомендации
по подготовке и написанию курсовой работы
по дисциплине «Право социального обеспечения»
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.04 «Юриспруденция»**

Брянск – 2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

Выполнение студентами курсовых работ является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которая является проверкой качества полученных студентом знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих применять теоретические знания по праву социального обеспечения.

Курсовая работа является одним из видов аттестационных испытаний студентов по дисциплине «Право социального обеспечения», обучающихся по специальности 40.02.04. «Юриспруденция». Методические рекомендации разработаны в целях оказания студентам методической помощи при выборе темы курсовой работы, ее выполнении и защите во время проведения итоговой аттестации по предмету.

Процесс подготовки, выполнения и защиты курсовой работы состоит из следующих этапов:

1. выбор темы и согласование ее с руководителем;
2. подбор нормативно-правовых документов, литературных и других источников информации;
3. изучение требований к оформлению курсовой работы;
4. изучение подобранных источников информации;
5. подбор практического материала по теме курсовой работы;
6. написание работы;
7. завершение работы и представление ее руководителю для предварительной проверки;
8. подготовка к защите курсовой работы и её защита.

Написание курсовой работы должно способствовать формированию следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты

ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.

ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.

1. Выбор темы, порядок и срок закрепления ее за студентами

Темы курсовых работ должны отвечать современным требованиям развития юриспруденции, образования, культуры, науки, экономики, социальной защиты.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине «Право социального обеспечения» и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Темы курсовых работ разрабатываются преподавателем техникума, ведущим занятия по дисциплине «Право социального обеспечения». Количество предлагаемых обучающимся тем курсовых должно превышать число выпускников, желающих выбрать тему курсовой работы.

Утверждение тематики курсовых работ осуществляется приказом директора техникума, в начале семестра, в котором студенты обязаны выполнить курсовую работу.

2. Обязанности руководителя курсовой работы

Порядок и сроки выполнения курсовой работы определяются учебным планом, методическими рекомендациями по подготовке и написанию курсовой работы.

Список тем курсовых работ предлагает преподаватель, ведущий занятия по дисциплине «Право социального обеспечения».

Руководитель осуществляет связь с обучающимися во время проведения занятий по дисциплине «Право социального обеспечения», на консультации в установленный день, а также по каналам электронной связи. Руководитель консультирует обучающихся, проверяет содержание и оформление курсовой работы. Проверка отдельных частей курсовой работы научным руководителем не должна превышать трёх дней.

Руководитель за 10 дней до защиты курсовой работы должен просмотреть правильность оформления курсовой работы и соответствие её содержания плану.

3. Обязанности студентов при выполнении курсовой работы

После выбора темы студент обязан приступить к подбору нормативных правовых актов, которые имеются по теме курсовой работы. Выбирается два, три учебника более поздних изданий. Затем подбираются статьи учёных правоведов по теме курсовой работы, Для подбора литературы большую помощь окажут юридические консультационные системы «Консультант +», студенческая электронная библиотека и другие.

После подбора 18 - 25 источников и более можно приступить к их систематизации в соответствии с вопросами плана. Далее необходимо подготовить материал для написания введения.

Основными обязанностями обучающегося являются:

изучение и анализ литературы по теме исследования и составление библиографического списка;

определение цели, задач и методов исследования;

определение диагностических и иных средств, используемых в практической части работы;

разработка и осуществление практической части работы;

несение ответственности за достоверность собранной информации и результатов, полученных в ходе исследования;

систематический отчет перед руководителем о выполненном объеме и содержании проделанной работы.

4. Содержание и структура курсовой работы

Курсовая работа имеет следующую структуру:

введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы, объект, предмет и методы исследования;

теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, она может состоять из 1-го или 2-х пунктов, а в зависимости от объема материала и 3-х пунктов;

практическая часть может состоять из 1-го или 2-х пунктов, описания соответствующих данных по теме, таблиц, схем и т.п., оценки результативности;

заключение, в котором содержатся выводы по достижению цели курсовой работы, разрешении поставленных задач и рекомендации по совершенствованию законодательства, внесению изменений и дополнений в законы РФ в области социального и пенсионного обеспечения, а также относительно возможностей практического применения полученных результатов;

список использованных источников;

приложения, если таковые имеются.

Объем курсовой работы должен составлять не менее 24, но не более 35 страниц печатного текста (приложение в общий объем работы не входит).

Курсовая работа должна включать следующие структурные части:

титульный лист,

содержание,

введение,

пункты, параграфы,

заключение,

список использованных источников,

приложения.

В случае если вопрос содержит обширный объем информации, то его можно раздробить на подвопросы.

Во введении студент обязан отразить актуальность своей темы в соответствии с современными требованиями в отрасли гражданского права и сложившимися социально-

экономическими условиями, указать цель исследования и задачи, которые необходимо разрешить при написании курсовой работы. Также необходимо определить объект и предмет исследования.

В заключении необходимо сделать вывод о том, к какому результату Вы пришли при исследовании проблем вашей курсовой работы.

Приступив к изложению содержания вопросов плана, его теоретических положений, студент обязан излагать материал логически правильно, последовательно переходя от одного положения к другому. При этом необходимо постоянно помнить, что на все переписываемые цитаты из учебников, статьи нормативных правовых актов, монографий правоведов из отдельных брошюр, юридических, экономических, хозяйственных, научно-политических журналов и других источников должны быть сделаны ссылки в квадратных скобках (на каждой странице в каждом квадратной скобках должен быть указан номер источника, из которого взята ссылка, а также страница, с которой ведется цитирование слов автора учебника, монографии или статьи из журнала. На следующей странице также указывается ссылка и т.д.).

Студент должен использовать при написании курсовой работы не менее 18-25 источников. На все используемые источники студент должен сделать ссылки в тексте курсовой работы.

В заключении необходимо подвести итоги своего исследования по курсовой работе, указать разрешённые проблемные вопросы, обязательно сделать выводы.

При обнаружении несоответствия имеющейся ссылки и страницы указанного источника курсовая работа будет студенту возвращен для устранения недостатков.

В случае нарушения указанных выше требований, курсовая работа преподавателем не проверяется и будет возвращен студенту на доработку.

Студенты должны будут сдать курсовую работу не позднее 10-ти дневного срока до даты её защиты или сдачи зачета.

В случае нарушения вышеуказанных сроков курсовая работа приниматься к проверке не будет, а студенты не будут допускаться к его защите и сдаче зачётов.

В этом случае курсовая работа будет проверяться по окончании сессии, после чего студент будет допускаться к сдаче зачета.

Курсовая работа должна быть выполнен машинописным способом.

Титульный лист курсовой работы оформляется по образцу (номер страницы на нем не указывается).

За Титульным листом следует содержание (план).

После содержания введение, затем соответствующие пункты плана (от 3-х до 5-ти), заключение, список использованных источников и приложения (при их наличии в курсовой работе). Сокращение «стр.» над номерами страниц не печатается.

Страницы нумеруются начиная со второй, на которой расположено содержание (план). Номер страницы проставляется внизу страницы по центру. Содержание должно быть оформлено следующим образом:

Содержание

1.2	Шрифт 14	ВВЕДЕНИЕ	Шрифт 14
Междустрочное расстояние – 1,5			
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА	Шрифт 14		
Междустрочное расстояние – 1,5			
1.1. Основные проблемы теории объектов прав			
Междустрочное расстояние – 1,5 и далее также 1,5			
2 ВИДЫ ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ			
2.1.	Шрифт 14		
2.2.	Шрифт 14		
ЗАКЛЮЧЕНИЕ Шрифт 14			
СПИСОК НОРМАТИВНЫХ АКТОВ И ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ Шрифт			
14			
ПРИЛОЖЕНИЯ Шрифт 14			

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет курсовой работы, круг рассматриваемых проблем, дать краткую характеристику организации, материалы которой используются в работе, если таковые имеются.

Содержащиеся во введении формулировки актуальности темы, цели и задач работы, практической значимости должны быть четкими и не иметь двояких толкований.

Для раскрытия актуальности выбранной темы необходимо определить степень проработанности выбранной темы в других трудах. Правильно сформулировать актуальность выбранной темы означает показать умение отделять главное от второстепенного.

От доказательства актуальности темы целесообразно перейти к формулировке цели работы, которая должна заключаться в решении проблемной ситуации путем ее анализа и

нахождения закономерностей между правовыми вопросами и экономическими явлениями. В развитие цели курсовой работы определяются **задачи**. Обычно это делается в форме перечисления (проанализировать, осуществить проверку, разработать, обобщить, выявить, доказать, показать, найти, изучить, раскрыть, рассмотреть, определить, описать, исследовать, выяснить, дать рекомендации, установить взаимосвязь, сделать прогноз и т.п.).

Формулировать задачи необходимо как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание соответствующих пунктов курсовой работы. Это важно и потому, что заголовки глав и вопросов довольно часто рождаются из формулировок задач курсовой работы. При написании заключения, целесообразно сделать выводы и внести предложения, отражающие достижение цели и задач работы.

Основная часть курсовой работы включает пункты в соответствии с логической структурой изложения. Название пункта не должно дублировать название темы. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть пункта.

Заключение является завершающей частью курсовой работы, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более трех страниц текста. Заключение лежит в основе доклада студента на защите курсовой работы.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании курсовой работы, составленный в следующем порядке:

Конституция Российской Федерации; кодексы Российской Федерации; законы Российской Федерации; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты субъектов РФ; иные нормативные правовые акты; инструкции; монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке); интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий договоров, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплинам профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Примерная тематика курсовых работ

1. Юридическая ответственность в Российской Федерации за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения.
2. Некоторые особенности установления пенсий по инвалидности в Российской Федерации.
3. Реализация права на пенсионное обеспечение инвалидов по законодательству Российской Федерации.
4. Фонд социального страхования как страховщик по обязательному социальному страхованию от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания в Российской Федерации.
5. Особенности защиты материнства, отцовства и детства по законодательству Российской Федерации.
6. Социальная защита военнослужащих в Российской Федерации.
7. Социальная защита ветеранов в Российской Федерации (правовой аспект).
8. Порядок назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению в Российской Федерации.
9. Порядок формирования государственных пенсий в Российской Федерации.
10. Правовые проблемы обеспечения пенсионной реформы.
11. Социальное обслуживание населения (на примере Брянской области).
12. Социально-правовая защита материнства, отцовства и детства в Российской Федерации.
13. Теоретические и правовые основы деятельности внебюджетных социальных фондов в Российской Федерации.
14. Основные направления государственной политики по социальной защите населения, проживающего в районах Крайнего Севера.
15. Источники права социального обеспечения в Российской Федерации и проблемы их кодификации.
16. Роль медико-социальной экспертизы в системе социальной защиты населения.
17. Направления государственной политики в деятельности по социальному обслуживанию населения.
18. Правовое регулирование назначения социальных пенсий в Российской Федерации.
19. Роль пенсионного фонда Российской Федерации в деятельности по социальной защите населения.
20. Правовая регламентация деятельности фонда социального страхования в Российской Федерации.

21. Правовые основы пенсионного обеспечения государственных служащих в Российской Федерации.
22. Основные направления деятельности по защите прав инвалидов в Российской Федерации.
23. Правовое регулирование пенсионного обеспечения в случае потери кормильца в Российской Федерации.
24. Государственная поддержка малолетних матерей в современных социально - экономических условиях.
25. Государственная поддержка материнства и детства в Российской Федерации на современном этапе
26. Гарантии защиты конституционных прав несовершеннолетних в Российской Федерации.
27. Договорное регулирование отношений по устройству детей, оставшихся без попечения родителей.
28. Особенности начисления страховой пенсии в Российской Федерации на современном этапе.
29. Правовое регулирование социальной защиты лиц с ограниченными возможностями.
30. Правовые основы защиты детей в Российской Федерации, оставшихся без попечения родителей и нуждающихся в социальной защите
31. Правовые проблемы социального обслуживания населения в Российской Федерации как мера замены ежемесячных социальных выплат.
32. Правовые основы формирования системы социального обслуживания населения в Российской Федерации.
33. Социально-профессиональная реабилитация инвалидов в Российской Федерации.
34. Российская система социальных пособий на детей: правовой аспект.
35. Социальные гарантии гражданам, признанным безработными.
36. Правовое регулирование досрочного пенсионного обеспечения отдельных категорий работников.
37. Правовое регулирование компенсационных выплат отдельным категориям граждан.
38. Пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих России.
39. Государственная социальная помощь в системе права социального обеспечения.
40. Правовые основы предоставления льгот в системе права социального обеспечения.
41. Правовое регулирование социального обеспечения трудящихся-мигрантов в Российской Федерации.
42. Правовое регулирование социального обслуживания пожилых граждан в Российской Федерации.

43. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
44. Организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.
45. Пенсионное обеспечение за выслугу лет по действующему российскому законодательству.
46. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
47. Правовое регулирование негосударственного пенсионного обеспечения.
48. Способы защиты прав граждан по социальному обеспечению.
49. Понятие и значение страхового (трудового) стажа, специального (профессионального) стажа и выслуги лет в праве социального обеспечения.
50. Правовой режим страховых пенсий в Российской Федерации.
51. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению.
52. Пенсионная система России и зарубежных государств: сравнительно - правовой анализ.
53. Социальное страхование на случай временной нетрудоспособности в Российской Федерации.
54. Социальное обеспечение многодетных семей и семей одиноких родителей в Российской Федерации.
55. Социальное обеспечение в Российской Федерации пострадавших от воздействия радиации вследствие аварии на Чернобыльской АЭС.
56. Современные проблемы социальной защиты населения в Российской Федерации.
57. Правовые проблемы социального предпринимательства в Российской Федерации.
58. Функционирование социального предпринимательства в сфере оказания социальных услуг.
59. Социальные гарантии пострадавшим от радиационного воздействия в Российской Федерации.
60. Социальная защита лиц, пострадавших от радиационных или техногенных катастроф.
61. Правовые основы назначения и выплаты материнского (семейного) капитала в Российской Федерации.
62. Правовые основы социальной поддержки и защиты материнства и детства.
63. Правовые основы предоставления государственной социальной помощи.
64. Правовое регулирование социальной защиты инвалидов.
65. Правовое регулирование пенсионного обеспечения инвалидов России.

66. Социально-правовой механизм защиты материнства и детства в России как мера социальной поддержки отдельных категорий граждан, нуждающихся в социальной защите.
67. Договорное регулирование общественных отношений в системе социальной защиты в Российской Федерации.
68. Тенденции развития законодательства субъектов Российской Федерации о социальной поддержке многодетных семей и семей одиноких родителей.
69. Порядок назначения пособий социального страхования и в связи с материнством в Российской Федерации.
70. Правовое регулирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний в Российской Федерации.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА РАБОТЫ

Текст готовится и распечатывается (на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297)) на компьютере.

Поля: левое – 30 мм, верхнее, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм.

Рекомендуемый **шрифт:** Times New Roman, размер основного текста – 14 pt; название разделов – шрифт 16. Междустрочный интервал для основного текста – 1,5. Допускаются иные интервалы (в таблицах, названиях разделов и подразделов, списке использованных источников, названиях таблиц и рисунков и пр.) Расстояние между разделами и подразделами в тексте – один полуторный интервал. В содержании интервалы не применяются. Допустимо применение в таблицах и рисунках шрифта размером выше или ниже 14-го.

Абзац (отступ от левого края текста) – 1,25 см.

Титульный лист оформляется на специальном бланке в соответствии с установленными правилами.

Содержание (перечень рассматриваемых вопросов) включает введение, название разделов, подразделов с указанием номера страницы, с которого они начинаются, заключение, список использованных источников.

Разделы и подразделы нумеруются только арабскими цифрами. Каждый раздел должен обязательно начинаться с новой страницы. Наименования разделов необходимо располагать по центру строки без точки в конце и набирать прописными буквами без подчеркивания. Заголовки подразделов набирают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой) без

точки в конце. После номера раздела и подраздела в тексте точка также не ставится.

Переносы в словах, вынесенных в заголовок, не допускаются.

Страницы следует **нумеровать** арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всей работе. Номер страницы проставляют внизу страницы по центру листа в пределах рабочего поля. Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию, но номера страниц на них не проставляются. Введение всегда начинается со страницы 3, затем страницы нумеруются по порядку.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ФОРМУЛ

Уравнения и формулы следует выделять в отдельную строку по центру рабочего поля, отделяя от текста свободной строкой (сверху и снизу). Номера формул указываются арабскими цифрами в круглых скобках и имеют сквозную нумерацию; выравняются по правому краю текста. Пояснения символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они даны в формуле. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия и без абзаца, а единицу измерения приводят в сокращенном виде через запятую, например:

$$V = PQ, \tag{2}$$

где V – объем продаж, руб.;

P – цена товара, руб./шт.;

Q – количество проданного товара, шт.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны иметь отдельную нумерацию арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (3.1).

ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКОВ

Для списков, перечислений и т.п. применяется абзацный отступ. Как правило, применяется тире, без точки при применении скобок: а) или 1)

Буквы применяются за исключением следующих: ё, з, о, г, ь, й, ч, ы, ъ.

В конце каждого перечисления сохраняются знаки пунктуации (;) (.)

Пример оформления перечисления:

«Социальная поддержка это:

- социологическая категория, которая обосновывает

- мероприятия, проводимые органами социальной защиты...».

«Правовое регулирование это:

а) осуществляемое при помощи норм позитивного права и других правовых средств ...;

б) основной способ государственного воздействия...».

«Инвалидизация это:

1) утрата трудоспособности вследствие болезни, увечья, переход на положение инвалида...;

2) сложный социально-психологический феномен, который является проблемой ..».

ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ССЫЛОК НА ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Обязательными являются также **ссылки** на литературные источники. Их необходимо приводить при цитировании материала, заимствовании цифровых данных и пр. Ссылка оформляется с указанием номера источника по списку используемой литературы и страницы цитируемого источника, приводимого в квадратных скобках. Например, «Как отмечает В. Иванов [3, с. 67], основным фактором конкуренции на российском рынке является...».

Пример, когда не применяется цитирование:

«Путаница с этими данными общеизвестна [12]».

Или:

«Путаница с этими данными общеизвестна [12; 18; 39]».

Пример, когда применяется цитирование или идёт пересказ авторского текста своими словами:

Об этом говорится в последней монографии П.В. Смирнова: «Нельзя сопоставлять эти данные, ибо будет сплошная путаница» [17, с. 29].

Именно о том, что из-за путаницы эти данные сопоставлять нельзя заявляет проф. А.Б. Кузнецов [17, с. 29].

При формировании **списка использованных источников** исключаются факультативные (необязательные) элементы; даются сведения, обеспечивающие лишь однозначную идентификацию документа.

Список оформляется с абзацного отступа, точка после цифры ставится. Перед двоеточием (:) пробелы не ставятся.

В алфавитном порядке в рамках каждого раздела:

1) Официальные документы:

а) Конституция;

б) законодательные материалы;

в) документы органов представительной, исполнительной и судебной власти

2) Стат. сборники

- 3) По первым буквам фамилий авторов или названий источников
- 4) Иностранцы авторы (по соответствующему алфавиту)
- 5) Сноски на электронные ресурсы (без названия авторов)

Пример оформления списка использованных источников:

**СПИСОК НОРМАТИВНЫХ АКТОВ
И ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 в редакции ФКЗ от [30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ](#), от [30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ](#), от [5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ](#), от [21 июля 2014 года № 11-ФКЗ](#), от [14 марта 2020 года № 1-ФКЗ](#), от [4 октября 2022 года № 5-ФКЗ](#), от [4 октября 2022 года № 6-ФКЗ](#), от [4 октября 2022 года № 7-ФКЗ](#), от [4 октября 2022 года № 8-ФКЗ](#)) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 43981.2.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 24.04.2023) // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1. (Ч.1) Ст. 3.

3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О страховых пенсиях» // Собрание законодательства РФ. 30.12.2013, N 52 (часть I), ст. 6965

Судебная практика

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.03.2018 N 11-П «По делу о проверке конституционности положения части четвертой статьи 14 Закона Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» в связи с жалобой гражданки В.Н. Фоминой» // Собрание законодательства РФ. 26.03.2018, N 13, ст. 1869.

Научная и учебная литература

5. Анисимов А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15434-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512158>

1.

Электронные ресурсы

6. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложения помещают за списком использованных источников в порядке упоминания их в основном тексте. В приложениях применяется цифровая нумерация. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием вверху справа страницы, например, «Приложение 8». Заголовок приложения записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Пример оформления приложения:

Приложение 1

Наименование таблицы

Наименование	Показатели

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»

Специальность 40.02.04 «Юриспруденция»

Курсовая работа
по дисциплине «Право социального обеспечения»
на тему: «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ»

Выполнил:
обучающийся 2 курса
группы П-1.9.25
Иванов Иван Иванович

Руководитель: преподаватель:
Петров С.С.

Дата защиты « » июня 20__ г.

Брянск 2025

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Социальная поддержка материнства, отцовства и детства занимает особое место в социальной, демографической и семейной политике нашей страны. В Российской Федерации проживает 29 млн. детей. К числу наиболее уязвимых категорий детей относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (731 тыс. детей), дети-инвалиды (587 тыс. детей) и дети, находящиеся в социально опасном положении (676 тыс. детей). Проблема здоровья этих детей также оставляет желать лучшего. Указанные группы детей нуждаются в первую очередь в социально-медицинской и педагогической реабилитации, а также в адаптации и интеграции с обществом, ведь многие из них живут в неполных семьях.

В настоящее время, благодаря принимаемым мерам по развитию социально-демографических процессов со стороны государства, выросло количество рожденных детей. Тревожит статистика: показатели здоровья матерей и новорожденных ниже средних. Только 30 процентов новорожденных за 2019 год могут быть признаны здоровыми [37, с.44]. Медицинские учреждения охватывают таких детей и за последние 10 лет уровень заболеваемости детей по стране сократился более чем в 1,2 раза, но семейное неблагополучие, асоциальное поведение родителей, отсутствие контроля за поведением детей приводит последних к выбору моделей отклоняющегося поведения, которое бьет в первую очередь по здоровью подростков.

Статистика указывает и на устойчивый рост преступности среди несовершеннолетних. В 2017 году ими совершено 145,4 тыс. преступлений, в 2018 году - 154,4 тыс. преступлений, в 2019 году - 154,7 тыс. преступлений. Только за первый квартал 2020 года несовершеннолетние стали участниками более 25 тыс. правонарушений [43].

Конституция Российской Федерации (ст.38) устанавливает, что семья, материнство и детство находятся под надежной защитой. Государство проявляет заботу о семье путём принятия разнообразных государственных мер по сохранению и укреплению семьи, её социальной поддержке, обеспечению семейных прав и здоровья граждан.

Президент Российской Федерации в своем Послании к Федеральному Собранию РФ от 01.01.2020 г. сделал акцент не просто на создании в стране условий для увеличения рождаемости, но, обратил особое внимание законотворцев на формирование законодательства, способствующего укреплению института семьи, охране материнства, отцовства и детства. При этом он также заострил проблему разработки социально-правовых

механизмов, позволяющих сократить количество детей, находящихся в учреждениях интернатного типа.

Было указано, что в целях обеспечения благоприятных условий для социальной поддержки материнства, отцовства и детства необходимо совершенствовать законодательство, регламентирующее трудовые отношения, систему выплат пособий гражданам, имеющим детей, повышение размеров пособий и обеспечение их адресности. Размеры пособий и налоговые вычеты должны дифференцироваться с учетом материальных условий семьи и ее социального положения.

Целью данной курсовой работы является исследование законодательства Российской Федерации, отражающее социальную поддержку материнства, отцовства и детства полных и неполных семей.

Для достижения этой цели в работе необходимо было решить следующие задачи:

- рассмотреть исторический аспект развития системы социальной поддержки семьи;
- раскрыть сущность и значение проблемы социальной и правовой защиты материнства, отцовства и детства;
- охарактеризовать формы и процедуру воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в Брянской области;
- исследовать актуальные проблемы усыновления детей на региональном уровне;
- изучить опеку и попечительство в системе форм воспитания детей и их социальной защиты.

Объектом исследования курсовой работы являются общественные отношения, возникающие по поводу социальной поддержки материнства, отцовства и детства в Брянской области.

Предметом исследования являются правовые нормы Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, федеральных и региональных законов, иных правовых актов, регулирующих данные отношения.

Структура курсовой работы включает в себя введение, две главы, заключение, список используемых источников и приложения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью представленной курсовой работы стало изучение и анализ системы социальной поддержки семьи, материнства и детства в Российской Федерации. Объектом исследования явились общественные отношения в сфере социальной защиты семьи, материнства и детства. Предметом послужили правовые нормы, регулирующие систему этой защиты.

В ходе исследования мы убедились, что в современном российском обществе многодетные семьи являются наименее защищенной частью населения. Не во всех регионах России должным образом поддерживаются институты семьи, материнства, отцовства и детства. При этом социальная поддержка семьи, материнства и детства была и остается приоритетным направлением в стратегии социальной политики государства. Такое противоречие неминуемо ведет к пересмотру подходов в реализации мер социальной поддержки и социальной защиты этих социальных институтов.

Несмотря на многообразие видов социальных выплат, предназначенных для граждан имеющих детей, уровень материальной поддержки многодетных семей по-прежнему остается недостаточным. Во многих семьях подобного типа не созданы предпосылки по достойному содержанию и воспитанию детей.

Качественно новый взгляд необходим и на систему мер по защите материнства и детства. Она должна осуществляться путем принятия разнообразных государственных и региональных программ по стимулированию рождаемости, правовой защите не только материнства, но и отцовства, охране интересов родителей и ребенка, обеспечению семейных прав граждан.

Совершенствование системы социальной поддержки семьи и защиты материнства и детства возможно лишь при осуществлении целого комплекса мер, одновременно предпринимаемых на всех уровнях: федеральном, региональном и местном.

Мы полагаем, что для эффективной реализации государственной и, особенно, региональной семейной политики необходим постоянно действующий мониторинг по выявлению негативных фактов и новых вопросов, касающихся функционирования институтов семьи, материнства и детства, в контексте учета региональной специфики и особенностей социально-экономического развития данного региона. Нам представляется целесообразным и создание механизмов по корректировке и разрешению выявленных проблем.

Наши предложения:

1. Совершенствовать законодательную базу поддержки институтов семьи, материнства и детства.

2. Способствовать развитию региональных систем такой поддержки, развивая ее материально-техническое оснащение, стимулируя школы будущих родителей (как отцов, так и матерей), способствуя проявлению благотворительности и частным инициативам на местах.

3. Расширять перечень бесплатных социальных услуг для многодетных семей, включая социально-психологическую социально-педагогическую и социально-правовую виды помощи.

4. Обеспечить деятельность учреждений, сопровождающих семью, материнство и детство соответствующими профессиональными кадрами, которых до сих пор нет в регионах.

5. Изучать лучший международный опыт по защите семьи и семейных ценностей. Обратить внимание на работу социальных служб помощи семье на Западе, которые доказали свою эффективность в работе и с родителями, и детьми.

6. Пропагандировать передовой опыт регионов в определении целевого характера поддержки семьи и семейных ценностей.

7. Развивать систему мониторинга как важного направления в развитии социальной политики.

Таким образом, мы полагаем, что поставленные задачи полностью выполнены и цель курсовой работы достигнута.

Между тем благое дело государственного спонсирования женщин детородного возраста, оказывается, таило в себе подводный камень, который законодатели только что решили устранить. Все просто: если не принять поправки в Налоговый кодекс (а именно в главу о НДФЛ), то женщинам, получившим материнский капитал, придется платить с него подоходный налог. Налог с 430 000 руб. - весьма существенная сумма по меркам среднего россиянина [23, с. 45].

Еще один способ господдержки семейных граждан был позаимствован из международной практики. Налоговые льготы при взимании подоходного налога активно применяются во многих странах. Как считают депутаты, особые вычеты по НДФЛ для граждан, имеющих детей, - наиболее простой способ налогового стимулирования рождаемости. Он требует меньше бюджетных затрат, чем проект с материнским капиталом, и его гораздо легче ввести в действие [33, с.21].

Размеры стандартных вычетов на детей, установленные сегодня Налоговым кодексом, невелики. Пользу от 600 руб., которые автоматически исключаются из налогооблагаемой базы работников на каждого ребенка, могут ощутить разве что самые малообеспеченные родители с месячным доходом не выше 3000 руб. и суммарным годовым доходом - 40 000 руб.

Социальные вычеты на лечение и обучение, даже несмотря на то, что с нового года они увеличиваются до 50 000 руб., тоже не играют существенной роли в семейном бюджете, поскольку изрядно отстают от средней стоимости обучения или платного лечения в стране [29, с.16].

Все это подвигло депутатов задуматься над увеличением вычетов. В первую очередь был реанимирован прошлогодний законопроект, авторами которого являются депутаты А.К. Исаев и Е.Ф. Лахова. Первоначально документ предполагал увеличить стандартные вычеты до 800 руб. в месяц, а верхнюю планку зарплаты, после которой эти вычеты уже не применяются, поднять до 80 000 руб [27, с.89].

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изм. от 30.12.2008; 05.02.2014; 21.07.2014.) // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский Кодекс РФ (часть первая) от 30.11.94. №51-ФЗ (с изм. от 14.02.2020) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст.3301.
3. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188 – ФЗ (с изм. от 03.04.2018 № 59 – ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.95. №223-ФЗ (в ред. от 29.12.2017 № 438 – ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. №1. Ст.16.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.01. №197-ФЗ (в ред. от от 05.12.2017) // Собрание законодательства РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.3.
6. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон РФ от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 52. Ст. 5880 (с последующими изменениями).
7. О государственной социальной помощи: Федеральный закон РФ от 17 июля 1999 г. № 178 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 29. Ст. 3699 (с последующими изменениями).
8. О потребительской корзине в целом по Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 03 декабря 2012 г. № 227 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. № 50(часть IV). Ст. 6950 (с последующими изменениями).
9. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон РФ от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. № 1 (часть 1). Ст. 19 (с последующими изменениями).
10. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3802 (с последующими изменениями).
11. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 52. Ст. 5239 (с последующими изменениями).

12. О мерах по социальной поддержке многодетных семей: Указ Президента РФ от 05.05.1992 № 431 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 19. Ст. 1044 (с последующими изменениями).

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.07.97 № 9 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления" // Российская газета. № 138.19.07.97.

Научная и учебная литература

14. Адриановская Т., Баева С., Сапожникова Н. Право социального обеспечения. Институт социального обслуживания. Учебное пособие. -М.:Юнити, 2019.-159 с.

15. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины /Артюнина Г.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2016.— 570 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60359.html>.— ЭБС «IPRbooks»

16. Афхатова А.В. Право социального обеспечения. Практикум. Учебное пособие для СПО.- М.Юрайт, 2019.-293 с. (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

17. Бразилова И. Правовые льготы. Монография.-М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020.-207 с.

18. Грачева В.А. Супруги, родители, дети: Их права и обязанности. М.,2018. - 144 с.

19. Галанов В.П., Шарова А.П., Антонова Н.В. Право социального обеспечения. Практикум// Серия: среднее профессиональное образование. -М.: КноРус, 2020.- 284 с.

20. Ершова Н.М. Опекa и попечительство. М., 2017. - 80 с.

21. Институт социальных пособий и компенсаций в Российской Федерации: генезис правового регулирования/ под. ред. Н.Антоновой.-М.Проспект, 2021.- 192 с.

22. Колесникова Г.И. Медико-социальная экспертиза.- М.: Юрайт, 2019.- 179 с.

23. Косаренко Н.Н. Право социального обеспечения. С учетом изменений по вопросам назначения и выплаты пенсий (ФЗ от 03.10.2018 №350-ФЗ). Учебник //Серия: среднее профессиональное образование.- М.: Юстиция.-2019.-236 с.

24. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России: концепция, ограничения, механизмы охраны и защиты. Монография.- М.: Проспект, 2020.-253 с.

25. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

26. Невзоров, А. Опекa над несовершеннолетними / А. Невзоров. - М.: Книга по Требованию, 2017. - 248 с.

27. Нечаева А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. Опыт и проблемы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства, в современных условиях. - М.: РГСУ, 2017. - 452 с.

28. Панкрат Т. В. Благотворительная деятельность приходских попечительств Москвы. Вторая половина XIX - начало XX столетия / Т.В. Панкрат. - М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. - 192 с.

29. Резепова В.Е. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Резепова В.Е., Захарова Н.А., Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 196 с.— ЭБС: <http://www.iprbookshop.ru/79443.html>

30. Склярова Т. В., Носкова Н. В. ; Под общ. ред. Скляровой Т.В. Общая, возрастная и педагогическая психология. Учебник и практикум для СПО. М.:, Юрайт 2019,- 235 с.

31. Шульга А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для вузов / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с.

Интернет - ресурсы:

32. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>

33. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>

34. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

35. <http://www.rsl.ru/> - Интернет-портал Российской государственной библиотеки.

36. <http://www.alleng.ru/> - Интернет-портал для студентов.