

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Брянский техникум управления и бизнеса**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 09D41FB70039B39F944142467F307B5036
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 14.08.2025 до 14.08.2026

**ЗАДАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВИТЬ ОЦЕНКУ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОПЦ.11 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

**по специальности 09.02.13 «Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта»**

ЗАДАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВИТЬ ОЦЕНКУ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание №1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Графический способ описания алгоритма - это ...

1. программа
2. блок-схема
3. алгоритм
4. словесно-пошаговая запись

Ответ:2

Обоснование: В информатике графический метод описания алгоритма реализуется с помощью блок-схемы. Это позволяет представить процесс в виде схемы, где шаги (операции, условия, ввод-вывод) изображаются стандартными геометрическими фигурами

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание №2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Линейная структура построения программы подразумевает

1. Неоднократное повторение отдельных частей программы
2. Последовательное выполнение всех элементов программы
3. Выполнение лишь нескольких, удовлетворяющих заданному условию частей программы

Ответ:2

Обоснование: предусматривает, последовательность команд

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание №3

Прочитайте текст и установите соответствие

Правильно соотнесите понятия и определения

Понятие		Определение	
1.	Транслятор	А.	Формальный язык, предназначенный для записи компьютерных программ
2.	Язык программирования	Б.	Программа или техническое средство, выполняющее трансляцию программы.
3.	Алфавит программирования	В.	Набор команд, которые компьютер выполняет по порядку для выполнения определенной задачи.
4.	Программа	Г.	Отдельные значения и их комбинации, которые входят в арсенал разработчика, пишущего код на конкретном языке

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
Б	А	Г	В

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание №4

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке этапы решения задач в правильной последовательности

1. Построение алгоритма
2. Перевод алгоритма на язык программирования
3. Постановка задачи
4. Математическая формализация
5. отладка и тестирование программы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	4	1	2	5
---	---	---	---	---

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание №5

Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Как называется окно будущей программы?

Ответ: Окно формы

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание №6

Прочитайте текст и дополните ответ.

Доступ, при котором записи файла читаются в физической последовательности, называется ... ?

Ответ: Последовательным

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание №7

Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Для каких задач характерен большой объем вычислений, использование сложного математического аппарата?

Ответ: Инженерных

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

Задание №8

Установление последовательности разработки программного модуля

1. Проектирование архитектуры и алгоритмов (составление блок-схем)
2. Анализ требований и технического задания (ТЗ)
3. Модульное и интеграционное тестирование
4. Написание программного кода (реализация)
5. Ввод в эксплуатацию и техническое сопровождение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3	5
---	---	---	---	---

Задание №9

Установите последовательность действий при разработке алгоритма решения задачи согласно техническому заданию

1. Выбор базовых структур данных и управляющих конструкций (ветвления, циклы)
2. Построение графической схемы алгоритма
3. Формализованная постановка задачи
4. Написание исходного кода на выбранном языке программирования
5. Тестирование логики работы программы на контрольных примерах

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	2	4	5
---	---	---	---	---

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№ зада ния	Эталонный (правильный) ответ	Критерий оценивания
1	2 Обоснование: В информатике графический метод описания алгоритма реализуется с помощью блок-схемы. Это позволяет представить процесс в виде схемы, где шаги (операции, условия, ввод-вывод) изображаются стандартными геометрическими фигурами	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
2	2 предусматривает, последовательность команд	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
3	1Б2А3Г4В	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
4	34125	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
5	Окно формы	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
6	Последовательным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
7	Инженерных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
8	21435	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
9	31245	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы:

Основные источники:

1. Кувшинов, Д. Р. Основы программирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Р. Кувшинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07560-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493565>
2. Кудинов, Ю. И. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, А. Ю. Келина. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 71 с. — ISBN 978-5-88247-956-4, 978-5-4488-0757-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92834.html>

Дополнительные источники:

1. Кудрявцева, И. А. Программирование: комбинаторная логика : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Кудрявцева, М. В. Швецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15128-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517677>
2. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15731-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510042>
3. Чурина, Т. Г. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие для СПО / Т. Г. Чурина, Т. В. Нестеренко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0802-9, 978-5-4497-0465-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96017.html>

Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>