

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Брянский техникум управления и бизнеса**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 09D41FB70039B39F944142467F307B5036  
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна  
Действителен: с 14.08.2025 до 14.08.2026

**ЗАДАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВИТЬ ОЦЕНКУ  
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОПЦ.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности 09.02.13 «Интеграция решений с применением технологий  
искусственного интеллекта»**

## ЗАДАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВИТЬ ОЦЕНКУ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*

### Задание №1

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий ИТ-специалиста при обнаружении инцидента или решении профессиональной задачи в правовом поле.

Вы разрабатываете программный модуль и хотите использовать сторонний код (библиотеку).

Установите последовательность действий для правомерного использования/

1. Определение лицензии стороннего кода (например, MIT, GPL, проприетарная).
2. Изучение условий использования и ограничений (разрешено ли коммерческое использование).
3. Проверка оригинальности кода на наличие заимствований (отсутствие плагиата).
4. Оформление служебного произведения или получение письменного разрешения/лицензии.
5. Интеграция кода в проект с указанием авторства и условий лицензии.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 2 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

*ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

### Задание №2

Прочитайте текст и установите последовательность.

Вы — ИТ-специалист, и вам необходимо узнать точные требования к защите персональных данных компании в соответствии с текущим законодательством РФ. Каков правильный алгоритм действий?

А. Изучить преамбулу и статьи выбранного нормативно-правового акта.

Б. Оформить извлечение информации (скопировать или выписать точные статьи и санкции).

В. Сформулировать поисковый запрос по ключевым словам.

Г. Воспользоваться официальной справочно-правовой системой (например, «Консультант-Плюс» или «Гарант»).

Д. Проверить актуальность найденного документа на текущую дату.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| В | Г | Д | А | Б |
|---|---|---|---|---|

*ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*

### Задание №3

Установите соответствие между правовыми/финансовыми понятиями (ситуациями) и их характеристиками или последствиями.

1. Самозанятость (НПД)

2. Индивидуальный предприниматель (ИП)
3. Общество с ограниченной ответственностью (ООО)
4. Договор авторского заказа
5. 5. Патентование программного обеспечения

А. Специальный налоговый режим для фрилансеров и разработчиков, при котором налог составляет 4% или 6% а страховые взносы уплачиваются по желанию.

Б. Организационно-правовая форма, при которой учредители несут риск убытков только в пределах стоимости своих долей (идеально для создания IT-стартапа с сооснователями).

В. Бизнес-статус, который позволяет нанимать сотрудников, открывать расчетный счет в банке и продавать программные продукты, но требует уплаты фиксированных страховых взносов.

Г. Инструмент для защиты интеллектуальной собственности стартапа от кражи конкурентами, подтверждающий авторское право на код программы или базу данных.

Д. Юридический документ, по которому IT-специалист создает уникальное ПО для заказчика, а права на него после оплаты переходят к последнему.

Ответ: 1-А, 2- В, 3-Б, 4-Д, 5-Г

*ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*

#### **Задание №4**

Соотнесите вид дисциплинарного взыскания или ответственности с ситуацией .

1. Замечание
2. Выговор
3. Увольнение

А. IT-специалист без уважительной причины отсутствовал на рабочем месте (в офисе или на удаленном доступе) более 4 часов подряд.

Б. Разработчик допустил систематическое неисполнение трудовых обязанностей, например, регулярный срыв дедлайнов по спринтам, оговоренных в должностной инструкции.

В. Опоздание сотрудника на утренний командный Scrum-митинг (синдап) на 15 минут, зафиксированное руководителем отдела.

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А.

#### **Задание №5**

Соотнесите вид правоотношений с его описанием и правовой нормой

1. Трудовые отношения
2. Гражданско-правовые отношения
3. Партнерские отношения

А. Отношения, возникающие между независимыми IT-специалистами (например, заказчиком и фрилансером) на основе договора возмездного оказания услуг, где каждый участник автономен.

Б. Отношения между работником (членом команды) и работодателем, регулируемые Трудовым кодексом РФ, которые обязывают соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.

В. Взаимодействие равных субъектов (соучредителей IT-стартапа), объединенных для ведения совместной предпринимательской деятельности без образования юридического лица, регулируемое договором простого товарищества.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

*ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*

**Задание №6**

Разработчик ПО сдал проект заказчику, но тот устно и на повышенных тонах выразил недовольство интерфейсом, ссылаясь на то, что программа работает «не так, как ожидалось», хотя техническое задание (ТЗ) было выполнено точно.

Расположите этапы действий специалиста в правильной последовательности для урегулирования ситуации с соблюдением правовых норм и этики деловой коммуникации.

А. Подготовить официальный письменный ответ на претензию заказчика на государственном языке РФ с указанием пунктов ТЗ.

Б. Выслушать заказчика, не перебивая и сохраняя профессиональную вежливость, чтобы точно зафиксировать суть претензий.

В. Запросить у заказчика письменное оформление дополнительных требований, так как они выходят за рамки подписанного ТЗ.

Г. Предложить возможные пути решения проблемы (например, заключение дополнительного соглашения на доработку).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Б | Г | А | В |
|---|---|---|---|

*ОК 06. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*

**Задание №7**

*Инструкция: Установите правильный порядок этапов при официальном письменном запросе доступа к базам данных (БД) компании и последующей обработке информации.*

А — [Подготовка] Формулирование целей сбора данных и проверка их соответствия 152-ФЗ «О персональных данных».

Б — [Согласование] Отправка официального письменного запроса руководству или правовому отделу с указанием правового обоснования использования данных

В — [Регистрация] Получение письменного разрешения и регистрация запроса в Журнале учета доступов к информационным системам

Г — [Обработка] Извлечение и обработка запрошенных данных с применением средств защиты информации и шифрования

Д — [Отчетность] Составление письменного отчета о проделанной работе и удаление (или архивация) конфиденциальных данных после выполнения задачи.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|

*ОК 07. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*

**Задание №8**

Вы — системный администратор/разработчик. Вам необходимо отправить официальное письмо руководителю отдела с описанием уязвимости в локальной сети и предложением по ее устранению, а также прикрепить проект договора с подрядчиком. Расположите этапы подготовки и отправки коммуникации в правильной логической последовательности. Запишите порядок цифр.

1. Проверить текст на наличие грамматических, пунктуационных и стилистических ошибок, а также на соответствие нормам Федерального закона «О государственном языке Российской Федерации».
2. Сформировать тему письма, отражающую его суть (например: «О критической уязвимости в сети и плане устранения»).
3. Проанализировать адресата (учесть его статус, субординацию и степень погруженности в технические детали).
4. Оформить тело письма, добавив вежливое приветствие, четкое описание проблемы, аргументированное предложение и корректное прощание (без использования сленга и чрезмерного количества англицизмов).
5. Прикрепить к письму файл договора с описанием его содержимого в тексте письма.
6. Выбрать официальный корпоративный канал связи (например, защищенную рабочую почту) и нажать кнопку «Отправить».
7. Убедиться в получении письма адресатом и запросить обратную связь.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 4 | 5 | 1 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

*ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

#### **Задание №9**

Соотнесите термины с их определениями, описаниями в документации или юридическими характеристиками.

1. EULA (End-User License Agreement)
2. Персональные данные
3. Федеральный закон № 152-ФЗ
4. Конституция РФ
5. Инструкция по информационной безопасности
6. Digital Forensics Guide

- А. Нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой, регулирующий в том числе цифровые права и тайну связи.
- Б. Лицензионное соглашение с конечным пользователем, определяющее условия использования программного обеспечения.
- В. Документ, описывающий процесс поиска, фиксации и анализа цифровых следов для предоставления в суде (Computer Forensics).
- Г. Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному физическому лицу (например, ФИО, IP-адрес).
- Д. Закон, регулирующий защиту обрабатываемой информации и прав граждан при ее сборе и хранении.
- Е. Внутренний корпоративный регламент, определяющий правила доступа к серверам, парольную политику и ответственность сотрудника.

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-Д, 4-А, 5-Е, 6- В

*ПК 1.3. Оформлять программный код в соответствии с техническим заданием*  
**Задание №10**

Установите соответствие между понятиями (стандартами/нормами) и их описаниями.

1. Техническое задание (ТЗ)
2. Правовое обеспечение
3. Лицензионное соглашение
4. Регламент кодирования
5. Корпоративная политика безопасности

- А. Документ, закрепляющий договорные отношения, стоимость, сроки и штрафные санкции при нарушении правил написания кода.
- Б. Свод внутренних правил компании (гайдлайн), определяющий стандарты комментирования и именования переменных для всей команды.
- В. Основной исходный документ, определяющий требования заказчика к функционалу, архитектуре и оформлению программного продукта.
- Г. Правило, согласно которому разработчик обязан сохранять информацию об авторских правах внутри исходного текста программы.
- Д. Система нормативно-правовых актов РФ и локальных актов организации, защищающая права на созданный программный продукт.

Ответ: 1-В, 2-Д, 3-Г, 4-Б, 5-А

# **КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

| № задания | Эталонный (правильный) ответ | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 31245                        | <p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами</p> <p>если ответ правильный, но не полный – оценивается 2 баллами</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность – оценивается 1 баллом</p> <p>если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – оценивается 0 баллами</p> |
| 2         | ВГДАБ                        | <p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами</p> <p>если ответ правильный, но не полный – оценивается 2 баллами</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность – оценивается 1 баллом</p> <p>если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – оценивается 0 баллами</p> |
| 3         | 1-А, 2- В, 3-Б, 4-Д, 5-Г     | <p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами</p> <p>если ответ правильный, но не полный – оценивается 2 баллами</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность – оценивается 1 баллом</p> <p>если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – оценивается 0 баллами</p> |
| 4         | 1-В, 2-Б, 3-А.               | <p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами</p> <p>если ответ правильный, но не полный – оценивается 2 баллами</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность – оценивается 1 баллом</p> <p>если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – оценивается 0 баллами</p> |
| 5         | 1-Б, 2-А, 3-В                | <p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами</p> <p>если ответ правильный, но не полный – оценивается 2 баллами</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность – оценивается 1 баллом</p> <p>если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – оценивается 0 баллами</p> |
| 6         | БГАВ                         | <p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами</p> <p>если ответ правильный, но не полный – оценивается 2 баллами</p>                                                                                                                                                                          |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | <p>если допущена одна ошибка/неточность<br/>– оценивается 1 баллом</p> <p>если допущено более одной<br/>ошибки/ответ неправильный/ ответ<br/>отсутствует – оценивается 0 баллами</p>                                                                                                                                            |
| 7  | АБВГД                         | <p>Полный правильный ответ на задание<br/>оценивается 3 баллами</p> <p>если ответ правильный, но не полный –<br/>оценивается 2 баллами</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность<br/>– оценивается 1 баллом</p> <p>если допущено более одной<br/>ошибки/ответ неправильный/ ответ<br/>отсутствует – оценивается 0 баллами</p> |
| 8  | 3245167                       | <p>Полный правильный ответ на задание<br/>оценивается 3 баллами</p> <p>если ответ правильный, но не полный –<br/>оценивается 2 баллами</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность<br/>– оценивается 1 баллом</p> <p>если допущено более одной<br/>ошибки/ответ неправильный/ ответ<br/>отсутствует – оценивается 0 баллами</p> |
| 9  | 1-Б, 2-Г, 3-Д, 4-А, 5-Е, 6- В | <p>Полный правильный ответ на задание<br/>оценивается 3 баллами</p> <p>если ответ правильный, но не полный –<br/>оценивается 2 баллами</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность<br/>– оценивается 1 баллом</p> <p>если допущено более одной<br/>ошибки/ответ неправильный/ ответ<br/>отсутствует – оценивается 0 баллами</p> |
| 10 | 1-В, 2-Д, 3-Г, 4-Б, 5-А       | <p>Полный правильный ответ на задание<br/>оценивается 3 баллами</p> <p>если ответ правильный, но не полный –<br/>оценивается 2 баллами</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность<br/>– оценивается 1 баллом</p> <p>если допущено более одной<br/>ошибки/ответ неправильный/ ответ<br/>отсутствует – оценивается 0 баллами</p> |

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы:**

#### **Основные источники**

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519907>
2. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191>

#### **Дополнительные источники**

1. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09486-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514647>

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>