

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Брянский техникум управления и бизнеса**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 09D41FB70039B39F944142467F307B5036
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 14.08.2025 до 14.08.2026

**ЗАДАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВИТЬ ОЦЕНКУ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**по специальности 09.02.13 «Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта»**

Брянск 2026

ЗАДАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВИТЬ ОЦЕНКУ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание №1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Количество баллов по шкале Рихтера "Рябь на лужах, водоемах. Вблизи эпицентра небольшие повреждения":

1. 5 - 5,5
2. 6 - 6,5
3. 7 - 7,5
4. 3 - 3,5

Ответ: 1

Обоснование: Согласно сейсмологической классификации и стандартной таблице оценки силы землетрясений по шкале Рихтера, каждому диапазону баллов соответствуют строго определенные физические явления и последствия. 5-5.5 Энергия толчков приводит к появлению легкой ряби на поверхности водоемов и луж. В самом эпицентре землетрясения отмечаются лишь незначительные, легкие повреждения зданий (например, появление мелких трещин в штукатурке, дребезжание стекол).

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание №2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением

Термин		Определение	
1.	Жизнедеятельность	А.	воздействие которого на работающего в определённых условиях человека приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья.
2.	Потенциальность опасности	Б.	совокупность процессов, протекающих в живом организме, служащих поддержанию в нём жизни и являющихся проявлениями жизни.
3.	Опасные факторы	В.	угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3
Б	В	А

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Задание №3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется система, созданная в России для предупреждения и ликвидации ЧС

Ответ: единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Задание №4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие пять уровней имеет РСЧС.

1. производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный
2. объектовый, местный, федеральный, районный, региональный, республиканский
3. объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный
4. международный, поселковый, местный, федеральный, региональный

Ответ: 3

Обоснование: ФЗ от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Задание №5

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким основным способом осуществляется оповещение населения о ЧС в мирное время

1. передачи информации по телефонной сети
2. передачей информации от человека к человеку
3. речевой информации с использованием местных сетей проводного радио телевизионного вещания
4. только по кабельному телевидению

Ответ: 3

Обоснование: ФЗ от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ

Задание №6

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением

Термин		Определение	
1.	Взаимодействия в системе «человек – среда обитания» можно классифицировать следующим образом:	А.	потоки вещества, энергии и информации создают оптимальные условия деятельности и отдыха, предпосылки для проявления наивысшей работоспособности, гарантируют сохранение здоровья человека.
2.	Взаимодействия в системе «человек – среда	Б.	потоки вещества, энергии и информации не оказывают негативного влияния на здоровье, но

	обитания» можно классифицировать как оптимальные, если		приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека
3.	Взаимодействия в системе «человек – среда обитания» можно классифицировать как допустимые, если	В.	комфортные, допустимые, опасные, чрезвычайно опасные

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3
В	А	Б

Задание №7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Организованный вывод (вывоз) населения из угрожаемых районов в безопасную зону – это...

Ответ: эвакуация

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ задания	Эталонный (правильный) ответ	Текущий контроль (тестирование)	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)
1	Ответ: 1 Обоснование: Согласно сейсмологической классификации и стандартной таблице оценки силы землетрясений по шкале Рихтера, каждому диапазону баллов соответствуют строго определенные физические явления и последствия. 5-5.5 Энергия толчков приводит к появлению легкой ряби на поверхности водоемов и луж. В самом эпицентре землетрясения отмечаются лишь незначительные, легкие повреждения зданий (например, появление мелких трещин в штукатурке, дребезжание стекол).	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
2	А3 Б1 В2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
3	единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
4	3 ФЗ от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
5	3 ФЗ от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
6	А2 Б3 В1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
7	эвакуация		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами

			если ответ правильный, но не полный – оценивается 2 баллами если допущена одна ошибка/неточность – оценивается 1 баллом если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – оценивается 0 баллами
--	--	--	---

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы:

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>
3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533582>
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

Дополнительные источники

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ
6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ

Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>