

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DAF20DF11AE82000080F7A381D0002
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 19.08.2024 до 19.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническая поддержка процессов создания (модификации) и
сопровождения информационных систем

По специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных
систем

Брянск – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01. Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения
информационных систем»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем
ПК 1.1	Осуществлять сбор данных для выявления требований к типовой информационной системе в соответствии с техническим заданием
ПК 1.2	Разрабатывать прототипы информационных систем в соответствии с техническим заданием
ПК 1.3	Осуществлять написание программного кода информационных систем в соответствии с техническим заданием
ПК 1.4	Выполнять тестирование информационных систем (верификацию) в соответствии с техническим заданием
ПК 1.5	Исправлять дефекты и несоответствия в коде информационных систем и документации к информационным системам.
ПК 1.6.	Развертывать рабочие места информационных систем у заказчика
ПК 1.7.	Обнаруживать инциденты информационной безопасности, связанные с работой информационных систем.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В инсталляции, настройка и сопровождение информационной системы; выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы
уметь	осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; применять основные технологии экспертных систем; разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем
знать	регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; политику безопасности в современных информационных системах; достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем; принципы работы экспертных систем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОЦЕССОВ СОЗДАНИЯ (МОДИФИКАЦИИ) И СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

2.1. Объем ПМ и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	584
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	460
теоретическое обучение	96
лабораторные и практические занятия	364
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	82
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Промежуточная аттестация	42

2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.01 «ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»»

2.2.1 Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	82
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
лекции	22
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	38
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация: итоговая оценка, дифференцированный зачет	

2.2.2. Тематический план и содержание МДК 01.01

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Раздел 1. Основные этапы и методологии в проектировании и внедрении информационных систем	26	6	12	8
	Тема 1.1 Жизненный цикл информационных систем	8	2	4	2
	Тема 1.2 Классификация информационных систем	8	2	4	2
	Тема 1.3. Техническое задание: основные разделы согласно стандартам	5	1	2	2
	Тема 1.4. Структура и этапы проектирования информационной системы	5	1	2	2
2	Раздел 2. . Организация и документация процесса внедрения информационных систем	28	8	14	6
	Тема 2.1. Предпроектное обследование: анализ бизнес-процессов и моделирование	6	1	4	1

	Тема 2.2. Формализация целей и оценка затрат внедрения информационной системы	4	1	2	1
	Тема 2.3. Формирование групп внедрения, распределение полномочий и ответственности. Локальные акты.	4	1	2	1
	Тема 2.4. Обучение группы внедрения. Обучающая документация.	4	1	2	1
	Тема 4.5. Методы разработки обучающей документации	5	2	2	1
	Тема 4.6. Порядок внесения и регистрации изменений в документации	5	2	2	1
3	Раздел 3. Инструменты и технологии внедрения информационных систем	28	8	12	8
	Тема 3.1 Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания Формирование репозитории проекта внедрения.	3	1	1	1
	Тема 3.2. Сравнительный анализ инструментов организационного проектирования	4	1	2	1
	Тема 3.3. Применение технологий в процессе внедрения	4	1	2	1
	Тема 3.4. Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационной системы	3	1	1	1
	Тема 3.5. установка, конфигурирование и настройка сетевых и телекоммуникационных средств.	4	1	2	1
	Тема 3.6. Формирование интерфейсов и организация доступа пользователей к информационной системе. Режимы оповещения пользователей.	4	1	2	1
	Тема 3.7. Организация мониторинга процесса внедрения. Оформление результатов внедрения.	3	1	1	1
	Тема 3.8. Оценка качества функционирования информационной системы .	3	1	1	1
4	Промежуточная аттестация: итоговая оценка, дифференцированный зачет				
	Всего	82	22	38	22

2.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.02 «ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

2.3.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
--------------------	-------

	часов
Объем образовательной программы	112
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	48
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация: итоговая оценка, ЭКЗАМЕН	12

2.3.2. Тематический план и содержание МДК 01.02

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Раздел 1. Организация сопровождения и восстановления работоспособности системы	50	12	24	14
	Тема 1.1 Задачи сопровождения информационной системы. Рольевые функции и организация процесса сопровождения. Сценарий сопровождения. Договор на сопровождение	8	2	4	2
	Тема 1.2 Анализ исходных программ и компонентов программного средства. Программная инженерия и оценка качества. Реинжиниринг	8	2	4	2
	Тема 1.3. Цели и регламенты резервного копирования. Сохранение и откат рабочих версий системы. Сохранение и восстановление баз данных	8	2	4	2
	Тема 1.4. Организация процесса обновления в информационной системе. Регламенты обновления	8	2	4	2
	Тема 1.5. Обеспечение безопасности функционирования информационной системы	10	2	4	4
	Тема 1.6. Организация доступа пользователей к информационной системе	8	2	4	2
2	Раздел 2. Идентификация и устранение ошибок в информационной системе	50	16	24	10
	Тема 2.1. Организация сбора данных об ошибках в информационных системах, источники сведений	8	2	4	2

	Тема 2.2. Системы управления производительностью приложений. Мониторинг сетевых ресурсов	7	2	4	1
	Тема 2.3. Схемы и алгоритмы анализа ошибок, использование баз знаний	7	2	4	1
	Тема 2.4. Отчет об ошибках системы: содержание, использование информации	10	4	4	2
	Тема 2.5. Методы и инструменты тестирования приложений. Пользовательская документация: «Руководство программиста», «Руководство системного администратора»	8	2	4	2
	Тема 2.6. Выявление аппаратных ошибок информационной системы. Техническое обслуживание аппаратных средств	10	4	4	2
3	Промежуточная аттестация: итоговая оценка, ЭКЗАМЕН-12				
	Всего	112	28	48	24

2.4.. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.03 «Устройство и функционирование информационной системы»

2.4.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	118
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	50
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация: итоговая оценка, ЭКЗАМЕН	12

2.4.2. Тематический план и содержание МДК 04.02

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Раздел 1 Виды информационных систем	50	12	24	14

	Тема 1.1 Базовая структура информационной системы.	6	2	2	2
	Тема 1.2 Основное оборудование системной интеграции	5	1	2	2
	Тема 1.3. Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов АИС.	4	1	2	1
	Тема 1.4. Особенности сопровождения информационных систем бухгалтерского учета и материально-технического снабжения.	4	1	2	1
	Тема 1.5. Особенности сопровождения информационных систем управления качеством, технической и технологической подготовки производства.	4	1	2	1
	Тема 1.6. Особенности сопровождения информационных систем поисково-справочных служб, библиотек и патентных ведомств	4	1	2	1
	Тема 1.7. Особенности сопровождения информационных систем управления «Умный дом»	7	1	4	2
	Тема 1.8. Особенности сопровождения информационных систем обслуживания многозонного мультимедийного пространства	4	1	2	1
	Тема 1.9. Особенности сопровождения информационных систем удаленного управления и контроля объектов	7	1	4	2
	Тема 1.10. Особенности сопровождения информационных систем реального времени	5	2	2	1
2	Раздел 2. Надежность и качество информационных систем	56	16	26	14
	Тема 2.1. Модели качества информационных систем. Стандарты управления качеством	12	2	6	4
	Тема 2.2. Надежность информационных систем: основные понятия и определения. Метрики качества	10	2	4	4
	Тема 2.3. Показатели надежности в соответствии со стандартами. Обеспечение надежности.	12	4	6	2
	Тема 2.4. Методы обеспечения и контроля качества информационных систем. Достоверность информационных систем. Эффективность информационных систем.	12	4	6	2
	Тема 2.5. Безопасность информационных систем. Основные угрозы. Защита от несанкционированного доступа	10	4	4	2
3	Промежуточная аттестация: итоговая оценка, ЭКЗАМЕН-12				
	Всего	118	28	50	28

2.5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.04 «Интеллектуальные системы и технологии»

2.5.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	38
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	30
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.5. 2. Тематический план и содержание МДК 01.04

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
	Тема 1.1 Виды интеллектуальных систем и области их применения	8	4	2	2
	Тема 1.2 Основные модели интеллектуальных систем	8	4	2	2
	Тема 1.3. Архитектура интеллектуальных информационных систем	10	4	4	2
	Тема 1.4. Типовая схема функционирования интеллектуальной системы	5	2	2	1
	Тема 1.5. Примеры интеллектуальных систем	7	4	2	1
2	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет				
	Всего	38	18	12	8

2.6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП 01.01 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объём времени, отведённый на практику
------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

		(в неделях, часах)
ОК.01- 07, ОК.09 ПК 1.1.-1.7.	ПМ.01 Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем	2 недели 72 часа

2.6..1 Содержание программы учебной практики по профессиональному модулю (ПМ.04)

Вид деятельности	Виды работ	Кол-во часов
ПМ.01 Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем	Изучение нормативных документов по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.	6
	Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем	12
	Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем	12
	Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем	12
	Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.	12
	Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения	12
	Оформление и подготовка отчета	6
Форма контроля: Дифференцированный зачет		
Итого		72

2.7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПП 01.01 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объём времени, отведённый на практику (в неделях, часах)
ОК.01- 07, ОК.09 ПК 1.1.-1.7.	ПМ.01 Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем	4 недели 144 часа

2.7.1 Содержание программы производственной практики по профессиональному модулю (ПМ.04)

Вид деятельности	Виды работ	Кол-во часов
ПМ.01 Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения	Изучение нормативных документов по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.	6

информационных систем	Разработка технического задания на внедрение информационной системы	12
	Создание графика разработки и внедрения информационной системы	12
	Разработка моделей интерфейсов пользователей	12
	Разработка перечня обучающей документации на информационную систему. Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы. Разработка руководства оператора.	12
	Создание резервной копии информационной системы Восстановление работоспособности системы Создание резервной копии базы данных	12
	Выполнение обслуживания информационной системы в соответствии с пользовательской документацией. Поддержание документации информационной системы в актуальном состоянии.	12
	Разработка технического задания на сопровождение информационной системы.	12
	Формирование предложения о прекращении эксплуатации информационной системы.	12
	Настройка доступа к сетевым устройствам. Настройка политики безопасности	12
	Сбор информации об ошибках. Формирование отчетов об ошибках.	12
	Выявление и устранение ошибок программного кода информационных систем	12
	Оформление и подготовка отчета	6
Форма контроля: Дифференцированный зачет		
Итого		144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие следующей материально-технической базы:

1. Компьютерная и офисная техника;

2. Мультимедиа-проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры;

- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория информационных технологий

Рабочее место преподавателя (процессор Intel Pentium G980 оперативная память 4GB, HDD 500GB, монитор Aser V193hol 19”), рабочие места обучающихся (процессор Intel Pentium G980 оперативная память 4GB, HDD 500GB, монитор Aser V193hol 19”) - 9, стенды информационные – 4 МФУ , принтер , сканер, проектор и экран, аудиосистема

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бабич, А. В. Эффективная обработка информации (Mind mapping) : учебное пособие / А. В. Бабич. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-4497-0704-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97588.html>

2. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84677.html>

3. Зиангирова, Л. Ф. Инфокоммуникационные системы и сети : учебное пособие для СПО / Л. Ф. Зиангирова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0302-4, 978-5-4497-0183-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85806.html>

4. Компьютерная графика: учебное пособие для СПО / Е. А. Ваншина, М. А. Егорова, С. И. Павлов, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-4488-0720-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91878.html>

5. Конакова, И. П. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией Т. В. Мещаниновой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-0449-6, 978-5-7996-2861-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87804.html>

6. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>

7. Соловьев, Н. А. Цифровая обработка информации в задачах и примерах: учебное пособие для СПО / Н. А. Соловьев, Н. А. Тишина, Л. А. Юркевская. — Саратов : Профобразование, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-4488-0596-7. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92201.htm>

Дополнительная литература:

1. Авдеев, В. А. Периферийные устройства: интерфейсы, схемотехника, программирование / В. А. Авдеев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 848 с. — ISBN 978-5-4488-0053-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88002.html>
2. Белаш, В. Ю. Основы теории информации : учебно-методическое пособие для СПО / В. Ю. Белаш. — Саратов : Профобразование, 2019. — 45 с. — ISBN 978-5-4488-0284-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84442.html>
3. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97411.htm>
4. Ковган, Н. М. Компьютерные сети : учебное пособие / Н. М. Ковган. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 179 с. — ISBN 978-985-503-947-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93384.html>
5. Осокин А.Н. Теория информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Осокин, А.Н. Мальчуков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11417-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
6. Самойлова, Е. М. Инженерная компьютерная графика : учебное пособие для СПО / Е. М. Самойлова, М. В. Виноградов. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4488-0428-1, 978-5-4497-0228-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86702.html>
7. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html>

III. Электронные образовательные ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» // <https://www.biblio-online.ru>
3. Электронная библиотечная система «Iprbooks» // iprbooks.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

7.1 Контроль и оценка **результатов освоения МДК** осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения МДК.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; использовать методы и приемы формализации задач; осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; применять основные технологии экспертных систем; разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем	Текущий контроль при проведении: - устного опроса; - оценки практических знаний; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы; Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет, экзамен
Знать:	

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; политику безопасности в современных информационных системах; достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем; принципы работы экспертных систем	
---	--

Оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в соответствии с ниже следующей таблицей:

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен:

		- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.3. Квалификационный экзамен

Оценка на квалификационном экзамене по профессиональному модулю выражается в баллах, где суммируются все критерии и показатели и переводятся в следующие оценки:

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемым вопросам, владеет основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по дисциплинам МДК в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности; правильно решает практическую(ие) задачу(и);

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа; правильно решает практическую(ие) задачу(и);

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен; практическая(ие) задача(и) решена(ы) правильно, однако имеются неточности;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, либо неверно решена(ы) практическая(ие) задача(и).

