

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Брянский техникум управления и бизнеса**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ПО БТУБ
Л.Л.Прокопенко
«31» августа 2023_г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Финансы, денежное обращение, кредит

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2023 г.

ЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по специальностям бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению. Учебная дисциплина ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7; ПК 5.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

	профессионального развития и самообразования.	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта

	<p>субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	<p>на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	96
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	75
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	27
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Денежное обращение и денежная система	19	ОК 01 - ОК 11; ПК 4.4
Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег.	Содержание учебного материала Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Сущность и происхождение денег. Функции и виды денег. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению.	4	
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система.	Содержание учебного материала Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система и её элементы. Международная денежная система. Денежная система РФ. Виды платежных систем в РФ. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики. Практические занятия 1. Определение скорости обращения денег и количества денег, необходимых для обращения. 2. Определение индекса цен и темпа инфляции.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Формы и методы антиинфляционной политики в РФ», «Денежная система РФ».	5	ОК 01 - ОК 11; ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Формы и методы антиинфляционной политики в РФ», «Денежная система РФ».	2	
Раздел 2.	Финансы, финансовая система	59	ОК 01 - ОК 11; ПК 4.4
Тема 2.1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике.	Содержание учебного материала Сущность и функции финансов. Виды финансовых отношений. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в экономике. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Финансы в общественном воспроизводстве»	4	
Тема 2.3 Финансовая политика.	Содержание учебного материала Сущность и содержание финансовой политики. Основные направления финансовой	2	
		4	ОК 01 - ОК 11;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	<p>политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщений на тему: "Финансовая политика России в современных условиях".</p>	2	ПК 4.4
Тема 2.3. Управление финансами.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общее понятие об управлении финансами. Субъекты управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль: методы и виды. Государственный и негосударственный финансовый контроль.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Характеристика финансовых планов и прогнозов. Государственный и негосударственный финансовый контроль.</p>	2	ОК 01 - ОК 11; ПК 4.4
Тема 2.4. Финансовая система.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Основные источники доходов сфер финансовой системы РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщений на тему: "Основные источники доходов сфер финансовой системы РФ".</p>	4	ОК 01 - ОК 11; ПК 4.4
Тема 2.5. Бюджет и бюджетная система.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономическая сущность бюджета. Исторические особенности бюджета царской России, бюджета СССР и бюджета РФ. Важнейшие концепции бюджета в классической и современной экономической литературе. Структура бюджетной системы РФ. Доходы и расходы бюджета. Понятие бюджетной классификации. Бюджетный процесс и его участники. Стадии бюджетного процесса.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Динамика доходов и расходов бюджета РФ.</p>	2	ОК 01 - ОК 11; ПК 4.4
Тема 2.6. Внебюджетные фонды.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные социальные</p>	2	ОК 01 - ОК 11;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	внебюджетные фонды: ПФР РФ, ФОМС РФ, ФСС РФ. Негосударственные Пенсионные Фонды РФ (НПФ РФ). Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: "Роль негосударственных пенсионных фондов в современной системе пенсионного обеспечения в РФ".	2	ПК 4.4
Тема 2.7. Страхование в РФ.	Содержание учебного материала Основные понятия и определения в страховании. Сущность и функции страхования. Виды страхования. Объективная необходимость социального страхования. Практические занятия Решение задач по теме.	4 3	ОК 01 - ОК 11; ПК 4.4
Тема 2.8. Рынок ценных бумаг в РФ.	Содержание учебного материала Понятие рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристика. Фондовая биржа. Деятельность организации на фондовом рынке. Практические занятия Решение задач по теме. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: "Ценные бумаги, как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала". Подготовка презентации по ценным бумагам.	2 3 2	ОК 01 - ОК 11; ПК 4.4
Тема 2.9. Государственный кредит.	Содержание учебного материала Экономическое содержание государственного кредита и его роль в макроэкономическом регулировании. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Государственный долг РФ в современных условиях».	4 2	ОК 01 - ОК 11; ПК 4.4
Тема 2.10. Содержание и основы финансов различных организационно-правовых	Содержание учебного материала Финансы коммерческих организаций. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Типы организационно-правовых форм некоммерческих организаций. Управление финансами предприятий.	2	ОК 01 - ОК 11; ПК 4.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
форм.	Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий. Финансовое планирование на предприятии.		
	Практические занятия	3	
	Решение задач по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Система финансового планирования на предприятии.	2	
Раздел 3.	Кредит и кредитная система	10	ОК 01 - ОК 11; ПК 4.4
Тема 3.1. Кредит и его функции	Содержание учебного материала Сущность кредита. Ссудный процент и его виды. Функции кредита. Формы кредита. Классификация и виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредита.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: "Инвестиционный банковский кредит - важнейший инструмент кредитного финансирования".	2	
Тема 3.2. Банковская система.	Содержание учебного материала Понятие и основные элементы банковской структуры. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка РФ. Коммерческие банки в РФ и их функции. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Кредитный договор. Комиссионные и трастовые операции банков.	2	ОК 01 - ОК 11; ПК 4.4
	Практические занятия Решение задач по теме.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: « Роль ЦБ РФ в регулировании денежно-кредитной системы".	1	
	Раздел 4.	Международные валютно-финансовые отношения	
Тема 4.1. Мировая валютная система и ее развитие	Содержание учебного материала Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации. Основы организации международных финансово-кредитных отношений.	2	ОК 01 - ОК 11; ПК 4.4
	Практические занятия	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Решение задач по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Виды международных кредитов.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1	
	Всего	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и бухгалтерского учета», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями, тренажерами и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. *Чалдаева, Л. А.* Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО/ А. В. Дыдыкин; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия: Профессиональное образование).– [<https://biblio-online.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332>]
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия: Профессиональное образование). — [<https://biblio-online.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-429626>]

Дополнительные источники:

1. *Михайленко, М. Н.* Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — [<https://biblio-online.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-434361>]

Интернет-ресурсы:

1. <http://slovari.yandex.ru/dict/economic> (Современный экономический словарь).
2. Официальный сайт: Министерства финансов Р.Ф. <http://www.minfin.ru/ru/>
3. <http://www.mevriz.ru/> <http://www.rjm.ru/>
4. <http://www.new-management.info/>
5. <http://www.top-manager.ru/>
6. ЭБС «Юрайт» Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной

<p>Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p>	<p>тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с</p>	<p>самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
<p>Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике Знание принципов финансовой политики финансового контроля Знание законов денежного обращения Знание сущности, видов и функций денег Знание основных типов и элементов денежной системы Знание видов денежных реформ Знание структуры кредитной и банковской системы Знание функции банков и классификации банковских операций Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики Знание структуры финансовой системы Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства Знание особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</p>	<p>ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>

	<p>практических задач; оценка «неудовлетворительно » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	
--	---	--