

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Брянский техникум управления и бизнеса**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ПО БТУБ
Л.Л.Прокопенко
«31» августа 2023_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

по специальности

32.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2023г

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК-6; ОК-7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;- - применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявлять толерантность в рабочем коллективе -описывать значимость своей профессии(специальности); п-- применять стандарты 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации документации - современную научную и профессиональную терминологию - возможные траектории профессионального развития и самообразования -психологические основы деятельности коллектива, -психологические особенности личности; -основы проектной деятельности -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

	антикоррупционного поведения -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Объем образовательной программы	37
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (если предусмотрено)	15
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (зачет)	1

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Особенности взаимодействия общества и природы		<i>ОК-3</i>
Тема 1.1. Основы Российского природоохранного законодательства	Содержание учебного материала История становления Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей среды» 1991 г. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды в России. Роль государственных, международных и общественных организаций по предотвращению воздействия на природу. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры.	6	<i>ОК-5</i> <i>ОК-6</i> <i>ОК-7</i>
Тема 1.2. Природные ресурсы и их рациональное использование	Содержание учебного материала Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства.	2	<i>ОК-3</i> <i>ОК-4</i> <i>ОК-5</i> <i>ОК-6</i> <i>ОК-7</i>
	Практические занятия Составление различных схем классификации природных ресурсов	8	
	Принципы рационального природопользования. Земная кора и минеральные ресурсы. Земельные ресурсы и структура земельного фонда Мира, России, региона. Состояние земельных ресурсов и пути их воспроизводства и рационального использования		
	Лесные ресурсы, их размещение. Проблемы рационального лесопользования в России.		
	Гидроэнергоресурсы. Охрана и рациональное использование воды.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Подготовка докладов(рефератов)		
Тема 1.3. Глобальные проблемы экологии	Содержание учебного материала	4	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Влияние урбанизации на биосферу. Признаки экологического кризиса. Пути решения экологических проблем.		
	Виды загрязнения биосферы: антропогенное и естественное загрязнения.		
	Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Глобальные проблемы экологии.		
	Мониторинг окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду.		
	Влияние применяемых технологий в сельскохозяйственном производстве на состояние экологии.		
	Практические занятия	5	
	Основные загрязнители, их классификация.		
	Основные пути миграции токсичных и радиоактивных веществ в биосфере.		
	Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.		
Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.			
Анализ и прогнозирование экологических последствий. Методы экологического регулирования различных видов деятельности.	4		
Самостоятельная работа обучающихся			
Подготовка докладов (рефератов)			
Раздел 2.	Правовые, экономические и социальные вопросы природопользования		
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению	Содержание учебного материала	4	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Новые эколого–экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
разрушающих воздействий на природу	Экономика природопользования: понятия, проблемы, пути решения.			
	Практические занятия	2		
	Принципы и элементы экономического механизма природопользования. Взаимосвязь экологических и экономических проблем.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (рефератов)	1		
Тема 2.2 Экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала	6	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7	
	Юридическая и экономическая ответственность предприятий за нарушение экологического состояния окружающей среды. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Правовая база нормативов.			
	Понятие экологического права. Правонарушения и возмещение вреда, причиненного правонарушением.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (рефератов)	1		
	Промежуточная аттестация- Зачет	1		
Всего	48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, наглядными пособиями, и т.д.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. *Хван, Т. А.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-531290>

Дополнительные источники

1. *Астафьева, О. Е.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-523597>
2. *Кузнецов, Л. М.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-533518>
3. Скопичев В.Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скопичев В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Квадро, 2018. — 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74597.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
- 2.Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовой портал «Консультант» - <http://konsultant.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов

	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	самостоятельной работы (докладов, рефератов) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования
Умения:	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете