

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Брянский техникум управления и бизнеса**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ЧОУ ПО БТУБ**  
**Л.Л.Прокопенко**  
**«31» августа 2023\_г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экологические основы природопользования**

по специальности

**32.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**2023г**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Экологические основы природопользования

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК-6; ОК-7.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;-</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>-организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>-проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>-описывать значимость своей профессии(специальности); п--</li> <li>применять стандарты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>-психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>-психологические особенности личности;</li> <li>-основы проектной деятельности</li> <li>-особенности социального и культурного контекста;</li> <li>-правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>-значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</li> <li>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>

	антикоррупционного поведения -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Объем образовательной программы	37
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (если предусмотрено)	15
Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>1</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Особенности взаимодействия общества и природы</b>		<i>ОК-3</i>
Тема 1.1. Основы Российского природоохранного законодательства	<b>Содержание учебного материала</b> История становления Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей среды» 1991 г. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды в России. Роль государственных, международных и общественных организаций по предотвращению воздействия на природу. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры.	6	<i>ОК-5</i> <i>ОК-6</i> <i>ОК-7</i>
Тема 1.2. Природные ресурсы и их рациональное использование	<b>Содержание учебного материала</b> Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства.	2	<i>ОК-3</i> <i>ОК-4</i> <i>ОК-5</i> <i>ОК-6</i> <i>ОК-7</i>
	<b>Практические занятия</b> Составление различных схем классификации природных ресурсов	8	
	Принципы рационального природопользования. Земная кора и минеральные ресурсы. Земельные ресурсы и структура земельного фонда Мира, России, региона. Состояние земельных ресурсов и пути их воспроизводства и рационального использования		
	Лесные ресурсы, их размещение. Проблемы рационального лесопользования в России.		
	Гидроэнергоресурсы. Охрана и рациональное использование воды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	<b>Подготовка докладов(рефератов)</b>		
<b>Тема 1.3.</b> Глобальные проблемы экологии	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Влияние урбанизации на биосферу. Признаки экологического кризиса. Пути решения экологических проблем.		
	Виды загрязнения биосферы: антропогенное и естественное загрязнения.		
	Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Глобальные проблемы экологии.		
	Мониторинг окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду.		
	Влияние применяемых технологий в сельскохозяйственном производстве на состояние экологии.		
	<b>Практические занятия</b>	5	
	Основные загрязнители, их классификация.		
	Основные пути миграции токсичных и радиоактивных веществ в биосфере.		
	Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.		
Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.			
Анализ и прогнозирование экологических последствий. Методы экологического регулирования различных видов деятельности.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
Подготовка докладов ( рефератов)			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые, экономические и социальные вопросы природопользования</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Государственные и общественные мероприятия по предотвращению	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Новые эколого–экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
разрушающих воздействий на природу	Экономика природопользования: понятия, проблемы, пути решения.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Принципы и элементы экономического механизма природопользования. Взаимосвязь экологических и экономических проблем.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов ( рефератов)	1		
Тема 2.2 Экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7	
	Юридическая и экономическая ответственность предприятий за нарушение экологического состояния окружающей среды. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Правовая база нормативов.			
	Понятие экологического права. Правонарушения и возмещение вреда, причиненного правонарушением.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов ( рефератов)	1		
	<b>Промежуточная аттестация- Зачет</b>	1		
<b>Всего</b>	<b>48</b>			





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, наглядными пособиями, и т.д.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

1. *Хван, Т. А.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-531290>

#### Дополнительные источники

1. *Астафьева, О. Е.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-523597>
2. *Кузнецов, Л. М.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-533518>
3. Скопичев В.Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скопичев В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Квадро, 2018. — 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74597.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 1. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
- 2.Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовой портал «Консультант» - <http://konsultant.ru/>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b>	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов

	<p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>самостоятельной работы (докладов, рефератов)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов,</li> <li>- тестирования</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>