

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Брянский техникум управления и бизнеса**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01DAF20DF11AE82000080F7A381D0002
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 19.08.2024 до 19.08.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОПЦ.10 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС	9
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в части овладения учебной дисциплины: **Основы предпринимательской деятельности**

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является комплексный дифференцированный зачет.

1.1. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элементы	Формы текущей и промежуточной аттестации
ОПЦ.10 Основы предпринимательской деятельности	Тестирование, устный опрос
	Комплексный дифференцированный зачет

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03-05 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы разработки бизнес-идей и бизнес-плана; структура плана для решения задач; порядок оценки инвестиционной привлекательности разработанных бизнес-идей; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психология коллектива психология личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; хозяйственно-экономические основы нормативного регулирования гостиничного дела; содержание профессиональной

<p> профессионального и личностного развития; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы применять на практике правовые и нормативные документы в контексте своих профессиональных обязанностей; составлять договорную документацию в соответствии со своими профессиональными функциями; использовать хозяйственно-экономические положения профессиональной документации, регламентирующей деятельность технических работников и специалистов; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования планировать потребности в материальных ресурсах и персонале; определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями и установленными нормативами, планировать и прогнозировать продажи. </p>	<p> документации; характеристику документального оформления договорных отношений, место и роль в этих отношениях технических работников и специалистов; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; виды каналов сбыта готовой продукции. </p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень вопросов для устного опроса

1. Сущность, условия формирования, среда предпринимательства.
2. Виды предпринимательства
3. Классификация предпринимательства.
4. Объединение предпринимателей - коммерческих организаций.
5. Основные экономические понятия.
6. Капитал фирмы.
7. Налогообложение бизнеса.
8. Планирование на предприятии.
9. Бизнес – план.
10. Порядок образования субъектов предпринимательства.
11. Лицензирование деятельности предприятий.
12. Прекращение деятельности предприятия.
13. Понятие малого бизнеса.
14. Экономическая роль малого бизнеса.
15. Поддержка государством предприятий малого бизнеса.
16. Предпринимательский риск и его классификация.
17. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска.
18. Функции предпринимательского риска.
19. Политический риск.
20. Технический и производственный риск.
21. Коммерческий и финансовый риск.
22. Отраслевой риск.
23. Сущность и методы государственного регулирования социально – экономических процессов.
24. Государственное регулирование монополистической деятельности.
25. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства).
26. Косвенное экономическое регулирование деятельности и предприятий.

Перечень тестовых заданий

1. Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений это:
 - а) Разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы
 - б) Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности.**
 - в) Сочетание отдельных составных явлений
 - г) Широкий поиск решения конкретных задач.
2. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:
 - а) производственное
 - б) коммерческое**
 - в) финансовое
 - г) консультационное
3. Укажите три основные группы навыков, необходимые предпринимателю:
 - а) технологические**

- б) позитивные
- в) **экономические**
- г) **коммуникативные**

4. Отметьте разновидности посредников в финансовом предпринимательстве:

- а) дилеры
- б) **брокеры**
- в) агенты
- г) **маклеры**

5. Отметьте разновидности посредников в коммерческом предпринимательстве:

- а) **дилеры**
- б) брокеры
- в) **агенты**
- г) маклеры

6. Отметьте источники формирования предпринимательских идей:

- а) **достижения науки и техники**
- б) товарный рынок
- в) **конкуренция**
- г) фондовые биржи

7. Укажите положительные стороны выбора формы хозяйствования в виде индивидуального предпринимательства:

- а) **регистрация проще, чем юридического лица**
- б) небольшая сумма стартового капитала
- в) **упрощенная отчетность**
- г) **упрощенная форма налогообложения**

8. Отметьте недостатки и слабые стороны индивидуального предпринимательства (ИП):

- а) **ответственность по обязательствам своим имуществом**
- б) **необходимость выполнять несколько производственно-хозяйственных функций одному человеку**
- в) финансово-экономическая уязвимость бизнеса, сориентированного на одного человека
- г) наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйствования.

9. Каковы недостатки акционерной формы хозяйствования:

- а) **обязательства бессрочной выплаты дивидендов**
- б) ответственность участников АО своим имуществом
- в) **громоздкость управления**
- г) **часть держателей акций не участвуют трудом в деятельности общества**

10. Укажите, какие сферы предпринимательства являются наиболее предпочтительными в настоящее время:

- а) оказание деловых услуг
- б) **торговля потребительскими товарами**
- в) **службы автосервиса**
- г) **общественное питание**

11. Что не входит в классификацию правовых источников, регулирующих предпринимательскую деятельность?

- а) законодательные акты
- б) подзаконные акты
- в) морально-нравственные правила**
- д) договоры и деловые обыкновения

12. Что не относится к слову «предпринимательство»:

- а) экономический строй**
- б) производство услуги
- в) производство продукта
- г) предприятие

13. Что является важнейшим признаком предпринимательства:

- а) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов**
- б) творческий тип экономического поведения
- в) выработка стратегии развития через рынок
- г) высокий темп роста промышленного производства

14. Какой принцип тесно связан с предпринимательской деятельностью:

- а) принцип личной экономической заинтересованности и ответственности**
- б) принцип внутренних побуждений человека
- в) принцип достижения экономического успеха
- г) принцип продуктивного характера экономики

15. Что влияет на эффективность предпринимательства:

- а) новаторство, творческий поиск**
- б) единство и самостоятельность
- в) конкуренции и маркетингизация
- г) открытость национальной экономики

16. Что является характерным признаком предпринимательских экономических отношений:

- а) хозяйственный риск**
- б) заинтересованность в сочетании с ответственностью
- в) достижение экономического успеха
- г) освоение новых перспективных производств

17. Что характеризует предпринимателя:

а) он пытается создать что-то новое и отличное от уже имеющегося, изменяет и преобразует ценностные установки

- б) стабильность государственной экономической и социальной политики
- в) существование эффективной системы защиты интеллектуальной собственности
- г) освоение инновационного экономического роста

18. Что представляет собой предпринимательская деятельность:

а) совокупность последовательно или параллельно осуществляемых сделок, каждая из которых ограничена сравнительно непродолжительным, четко очерченным временным интервалом

б) сложившаяся культура предпринимательства, предпринимательская этика, отвергающая в) любые пути нечестного извлечения прибыли

- в) экономический строй, базирующийся на безграничном господстве государственной собственности, обеспечивающий условия для творчества и инициативы
- г) возрождение конкуренции, предоставление свободы действия предпринимателям и руководителям

19. Что является неперенным условием развития предпринимательства:

- а) **частная собственность**
- б) извлечение прибыли
- в) адаптация рыночных структур;
- г) кредитная система.

20. К какому понятию относится данное определение: «инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой риск и под свою имущественную ответственность, направленная на получение прибыли»:

- а) **предпринимательская деятельность;**
- б) компонент экономической системы;
- в) практический опыт предпринимательства;
- г) развитие рынка.

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине

1. Сущность и основные функции предпринимательства.
2. Субъекты и сфера предпринимательской деятельности.
3. Основные принципы организации предпринимательства и бизнеса.
4. Сущность и основные признаки предприятия.
5. Формы и виды предприятий, как юридических лиц.
6. Создание и прекращение деятельности предприятия.
7. Разнообразие форм и направлений предпринимательской деятельности, ее основные виды.
8. Производственное предпринимательство, его сущность и основные направления развития.
9. Коммерческое предпринимательство, его основное содержание и разновидности.
10. Финансовое предпринимательство как особая сфера предпринимательской деятельности.
11. Консультативное предпринимательство, его специфика и развитие в современных условиях.
12. Сущность и роль малого предпринимательства в экономике.
13. Организация индивидуального предпринимательства.
14. Система государственной поддержки и регулирование малого предпринимательства.
15. Общая характеристика и структура бизнес-плана.
16. Сущность и основные виды предпринимательских рисков.
17. Финансовые риски, их содержание и специфика.
18. Основные пути снижения предпринимательских рисков.
19. Страхование предпринимательских рисков.
20. Понятие ответственности в сфере предпринимательской деятельности.
21. Ответственность перед органами государственного управления.
22. Ответственность перед партнерами по хозяйственным договорам.
23. Ответственность за нарушение трудовых прав работников.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Оценка дифференцированного зачета, устного опроса выражается в баллах (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) – 71-100% правильных ответов

4 (хорошо) – 56-70% правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 41-55% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 40% и менее правильных ответов

При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении курсовых, контрольных работ, рефератов, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

«отлично» - письменная работа отвечает всем требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению письменных работ; студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» - письменная работа в основном отвечает всем требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению письменных работ, но допускаются отдельные незначительные ошибки в оформлении, незначительные неточности в форме изложения материала; студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» - письменная работа в основном отвечает всем требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению письменных работ, но допускаются незначительные ошибки в оформлении, незначительные неточности в форме изложения материала, встречаются опечатки; студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» - письменная работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению письменных работ (содержание работы не раскрывает заявленную тему, нарушена логика изложения материала, не достигнута цель, не выполнены задачи исследования); студент имеет существенные пробелы в знаниях,

допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и электронные издания

1. *Кузьмина, Е. Е.* Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562636>

2. *Левкин, Г. Г.* Коммерческая деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567917>

3. *Чеберко, Е. Ф.* Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565781>

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»

2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей»

3. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 23.11.2020) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года»

4. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16956-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562293>

5. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472980>

6. *Боброва, О. С.* Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19166-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561481>

Интернет-источники

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>

2. Цифровой образовательный ресурс «IPR Smart» - <https://www.iprbookshop.ru/>

3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>