

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Брянский техникум управления и бизнеса**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01DAF20DF11AE82000080F7A381D0002
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 19.08.2024 до 19.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

по специальности

25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Брянск 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 «Финансовая грамотность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники в соответствии с ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2023 г. № 2

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины ОП.17 «Финансовая грамотность» способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.5 Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа.

ПК 1.6 Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых документов.

ПК 2.5 Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов вертолетного типа.

ПК 2.6 Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руководящих отраслевых документов.

ПК 3.5 Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.

ПК 3.6 Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов.

В процессе изучения дисциплины происходит развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Ориентироваться в текущих экономических событиях.
- Различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

- Применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).

- Принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможные нормы сбережения.

- Сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества.

- Структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов.

- Виды страхования, виды финансовых рисков, способы использования банковских продуктов для решения финансовых задач.

- Источники доходов и направлений расходов семьи, принципы планирования и формирования семейного бюджета.

- Направлений инвестирования и способов сравнения результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	32
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.17 Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Тема 1. Банки	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Занятие № 1. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. Финансовая система. Управление личными финансами. Банки. Выбор банка. Виды и условия депозитов. Проценты по вкладу.	2	ПК 1.5-1.6 ПК 2.5-2.6
	Занятие № 2. Практическая работа №1. Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Условия кредитов. Кредитная история заемщика (в форме практической подготовки).	2	ПК 3.5-3.6
	Занятие № 3. Практическая работа № 2 Решение профессиональных задач (в форме практической подготовки).	2	
Тема 2. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Занятие № 4. Понятие фондового рынка. Фондовый рынок, его использование для роста доходов. Финансовые риски и стратегии инвестирования.	2	ПК 1.5-1.6 ПК 2.5-2.6
	Практическая работа № 3. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель. (в форме практической подготовки).		ПК 3.5-3.6
	Занятие № 5. Практическая работа № 4. Разновидности паевых инвестиционных фондов, их отличия от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг. Типы валютных сделок (в форме практической подготовки).	2	
	Занятие № 6. Практическая работа № 5 Составление инвестиционного портфеля (в форме практической подготовки).	2	
Тема 3. Страхование	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Занятие № 7. Страховой рынок, основные участники страхового рынка. Особенности развития страхового рынка в России.	2	ПК 1.5-1.6
	Занятие № 8. Практическая работа № 7. Классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования. Страховой полис. Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев.	2	ПК 2.5-2.6 ПК 3.5-3.6

	Особенности выбора страховой компании. Страховые компании РФ (в форме практической подготовки).		
	Занятие № 9. Практическая работа № 8. Расчет страховых взносов (в форме практической подготовки).	2	
Тема 4 Налоги	Содержание учебного материала	6	
	Занятие № 10. Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Основы налогообложения физических лиц. ИНН и порядок его оформления	2	
	Занятие № 11. Практическая работа № 9. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговая декларация. Налоговые льготы. Налоговые вычеты (в форме практической подготовки).	2	
	Занятие № 12. Практическая работа № 10 Расчет налогов, выплачиваемых физическими лицами. Вычеты и льготы (в форме практической подготовки).	2	
Тема 5 Пенсионные накопления	Содержание учебного материала		
	Занятие № 13. Практическая работа № 11. Пенсия, пенсионная система. Пенсионный фонд, управляющая компания. Негосударственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды РФ. (в форме практической подготовки).	2	
	Занятие № 14. Практическая работа № 12. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости. Программы пенсионного обеспечения. Льготные пенсии в РФ (в форме практической подготовки).	2	
	Занятие № 15. Практическая работа № 13 Определение оптимального варианта вложений своих пенсионных накоплений (в форме практической подготовки).	2	
Тема 6 Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03,
	Занятие № 16. Практическая работа № 14 Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы (коммерческой организации), инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы (коммерческой организации), спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице (в форме практической подготовки).	2	ОК 04 ПК 1.5-1.6 ПК 2.5-2.6 ПК 3.5-.3.6
Тема 7 Собственный бизнес, бизнес план	Содержание учебного материала	4	
	Занятие № 17. Собственный бизнес. Основные этапы создания и регистрации бизнеса. Налогообложение малого и среднего бизнеса. Финансовые риски в бизнесе	2	
	Занятие № 18. Практическая работа № 15. Бизнес-план. Структура бизнес-плана, особенности и последовательность составления. (в форме практической подготовки).	2	

Тема 8 Финансовые мошенничества.	Содержание учебного материала		
	Занятие № 19. Финансовый риск, доходность. Финансовая пирамида, признаки финансовой пирамиды. Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций. Способы защиты от финансовых мошенничеств. Виртуальные ловушки. Мошенничество в сети Интернет		
		Всего	48
		В том числе:	
		Практическая подготовка	32
		Объем работы во взаимодействии с преподавателем	40
	Самостоятельная работа	8	
Самостоятельные работы			Часы (8)
Тема 1. Банки	Эссе. Роль кредита в личном финансовом плане		2
Тема 2. Фондовый рынок	Эссе. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане		2
Тема 4 Налоги	Эссе. Права и обязанности налогоплательщиков Эссе. Налоговые вычеты		4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Социально-экономических дисциплин». Рабочие места обучающихся-26, рабочее место преподавателя, стенды информационные - 11.

3.1. Информационное обеспечение программы Основные источники.

1. *Фрицлер, А. В.* Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612>

2. *Фрицлер, А. В.* Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568454>

Дополнительные источники

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536658>.

2. *Турчаева, И. Н.* Финансовая грамотность. Предпринимательские риски : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581465>

Интернет-источники

1. <http://dni-fg.ru/>- уроки финансовой грамотности онлайн
2. <https://finagram.com/fingram/>- сайт финансовой грамотности
3. <http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/>- информационный сайт, освещающий вопросы финансовой грамотности
4. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
5. Цифровой образовательный ресурс «IPR Smart» - <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; – знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов; – формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; – приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы; – владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; – умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; – умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестирование; - проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций; - письменный опрос