

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Брянский техникум управления и бизнес**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01DAF20DF11AE82000080F7A381D0002
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 19.08.2024 до 19.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности

25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Брянск 2025 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК ¹	Умения	Знания
ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none">– Общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы;– воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы;– читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	<ul style="list-style-type: none">-Лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности;-авиационные термины и сокращения;-основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;-особенности произношения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	156
в том числе:	
лекции	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	156
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Основной модуль		
		32 ч. (30 ч. практ. 2 ч. самост.)	
Тема 1.1 Введение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лингвистический материал по теме. Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке. Языковые требования ИКАО</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке.</p> <p>Языковые требования ИКАО. Использование английского языка в освоении выбранной профессии.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практика в использовании терминов и сокращений авиационного английского языка; подготовить сообщение о важности английского языка в авиации; изучить основные документы ИКАО.</p>	2	ОК 01-09
Тема 1.2. Путешествие по воздуху.	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>География. Топография. Национальности. Международные авиационные организации.</p> <p>Активизация лексических навыков по теме «Путешествия и путешественники» Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.</p> <p>Развитие грамматических навыков (Употребление артиклей). Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет).</p> <p>Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет). Развитие навыков письменной речи.</p>	2	ОК 01-09

	Активизация лексических навыков по теме «Бронирование билета на самолет» Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. Вопросительные слова. Предлоги. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	2	
	Развитие навыков устной речи «Советы туристам». Развитие навыков монологической речи «Советы туристам».	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		
Тема 1.3. Аэропорт.	<i>Практические занятия</i>		ОК 01-09
	Введение лексики по теме «Структура аэропорта. Сервисы аэропорта». Активизация лексических навыков по теме.	2	
	Развитие грамматических навыков (Времена группы Present). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Оборачиваемость самолета).	2	
	Активизация лексических навыков по теме. Развитие навыков диалогической речи (У стойки регистрации).	2	
	Заполнение таможенной декларации Выполнение после текстовых упражнений. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Терминалы аэропорта).	2	
	Развитие грамматических навыков (Образование наречий). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Транспортные средства аэропорта».	2	
	Развитие грамматических навыков (Степени сравнения имен прилагательных и наречий).	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		

Раздел 2. Развивающий модуль			
		46 ч. (44 ч. практ. 2 ч. самост.)	
Тема 2.1. Авиационные профессии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01-09
	Лингвистический материал по теме. Разнообразие авиационных профессий. Диспетчеры и управление воздушным движением.		
	<i>Практические занятия</i> Активизация лексических навыков по теме «Разнообразие авиационных профессий. Диспетчеры и управление воздушным движением».	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Пилот).	2	
	Выполнение после текстовых упражнений. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Инженер).	2	
	Развитие грамматических навыков (Словообразование). Виды вопросительных предложений.	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Волонтеры). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Диспетчерская служба).	2	
	Развитие грамматических навыков (Времена группы Past). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (УВД).	2	
	Развитие навыков диалогической речи (Пассажир- таможенник). Развитие навыков монологической речи « Авиационные профессии».	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам	2	
Тема 2.2. На борту самолета.	<i>Практические занятия</i>		ОК 01-09
	Активизация лексических навыков по теме «На борту самолета». Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Сервисы на борту).	2	
	Выполнение после текстовых упражнений. Развитие грамматических навыков (Времена группы Future).	2	
	Развитие грамматических навыков (Косвенная речь. Согласование времен).	2	
	Активизация лексических навыков по теме (Первая помощь на борту).	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Внимание.	2	

	Полеты опасны для вашего здоровья).		
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Рекомендации пилотам).	2	
	Развитие навыков устной речи «На борту».	2	
	Развитие навыков монологической речи « На борту».		
Тема 2.3. Полет.	<i>Практические занятия</i>		ОК 01-09
	Активизация лексических навыков по теме «Полет. Управление полетом. Этапы полета. План полета».	2	
	Развитие лексических навыков (Экипаж самолета).		
	Развитие навыков диалогической речи (Командир- бортиженер).	2	
	Развитие грамматических навыков (Активный и пассивный залог).	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Рекомендации диспетчерам».	2	
	Развитие навыков диалогической речи.		
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Технологии самолета».	2	
	Выполнение после текстовых упражнений.		
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Компьютерная ошибка».	2	
	Развитие навыков монологической речи «Полет. Управление полетом».	2	
Дифференцированный зачет	2		
<i>Самостоятельная работа</i>	2		
Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.			
		24 ч. (22 ч. практ. 2 ч. самост.)	
Тема 2.4. Погода. Климат.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01-09
	Лингвистический материал по теме. Погодные условия. Погодные опасности. Природные катастрофы.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Активизация лексических навыков по теме «Погодные условия».	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Ветер.Снег».	2	

	Развитие лексических навыков. Чтение текста «Разновидности облаков»	2	
	Развитие навыков диалогической речи. Составление мини- диалогов. (Командир-второй пилот)	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Обледенение и турбулентность).	2	
	Развитие грамматических навыков «Инфинитив. Причастие. Герундий».	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Погодные опасности».	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Природные катастрофы».	2	
	Развитие грамматических навыков (Виды вопросительны предложений).	2	
	Развитие навыков монологической речи по теме « Погода». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		
		24 ч. (22 ч. практ. 2 ч. самост.)	
Тема 2.5. Безопасность полётов.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01-09
	Лингвистический материал по теме. Технический фактор. Птицы, животные. Опасные грузы. Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Введение лексики по теме «Авиационные опасности».	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста	2	
	Развитие грамматических навыков (Модальные глаголы).	2	
	Развитие грамматических навыков (Определительные придаточные).	2	
	Сервисы безопасности. Чтение текста (Аварийная посадка).	2	
	Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Опасные грузы».	2	
	Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата.	2	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Развитие навыков монологической речи «Предотвращение терроризма».	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		
	Раздел 3. Профессионально направленный модуль.		
		32ч.(30 ч. практ. 2 ч. самост.)	
Тема 3.1. Предотвращение авиакатастроф.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01-09
	Человеческий фактор в авиационных происшествиях		
	<i>Практические занятия</i>		
	Активизация лексических навыков по теме « Человеческий фактор в авиационных происшествиях.»	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (УВД).	2	
	Развитие навыков диалогической речи. Взаимодействие диспетчер-пилот.	2	
	Развитие навыков монологической речи» Человеческий фактор в авиационных происшествиях»	2	
Тема 3.2. Технологии будущего.	<i>Практические занятия</i>		ОК 01-09
	Активизация лексических навыков по теме «Компьютеризация. Безголосовая связь. Глобализация»	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Технологии будущего».	2	
	Развитие навыков монологической речи «Технологии будущего».	2	
Тема 3.3.	<i>Практические занятия</i>		ОК 01-09
Летный и наземный состав	Активизация лексических навыков по теме «Летный и наземный состав».	2	
	Развитие навыков чтения. «Обслуживание самолетов. В ремонтном ангаре».	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Соединение конструктивных частей летательного аппарата».	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Воздушное судно».	2	
Тема 3.4. Летательные аппараты.	<i>Практические занятия</i>		ОК 01-09
	Активизация лексических навыков по теме «Винтокрылые летательные аппараты». «Один из самых больших летательных аппаратов».	2	

	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Российские вертолеты».	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Самолеты с вертикальным и коротким взлетом и посадкой. Сверхзвуковые летательные аппараты».	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		
		16 ч. (14 ч. практ. 2 ч. самост.)	
Тема 3.5. Радионавигационные и визуальные средства.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01-09
	Радионавигационные и визуальные средства. Подготовка устных сообщений в связи с прочитанным текстом и на заданную тему.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Активизация лексических навыков по теме «Маркировка и освещение. История радара. Работа радара. Проблемы, связанные с радаром».	2	
	Чтение текста по теме «Принципы реактивного движения».	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Система взлета и посадки».	2	
	Выполнение после текстовых упражнений.		
Тема 3.6. БАС	<i>Практические занятия</i>		ОК 01-09
	Активизация лексических навыков по теме «Конструкция БАС. Типы БАС и их летные характеристики. Части БАС.». Выполнение после текстовых упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Чтение текста по теме «Крупнейшие производители и конструкторы БАС».	2	
	Выполнение после текстовых упражнений.		
Тема 3.7. Повторение и систематизация изученного материала.	<i>Практические занятия</i>		ОК 01-09
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение изученного материала.	2	
	Зачет с оценкой	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам	4	
	Всего:	168 ч. (156 ч. практич. занятия, 12 ч. самост. работа)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка (английский)

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды информационные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Морозова, М. А. Английский язык для инженерно-технических специальностей (В2—С1): учебное пособие для вузов / М. А. Морозова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18945-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555511>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511594>

3. Стогниева, О.Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515402>

Дополнительная:

1. Белова Н.А. Перевод с английского языка на русский [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Белова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Беликова Е.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Беликова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

3. Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Вичугов В.Н., Краснова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

4. Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кузнецова Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский

федеральный университет, 2019.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Краснопёрова Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО/ Краснопёрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 75 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Интернет – ресурсы:

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Цифровой образовательный ресурс «IPR Smart» - <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - оценки практических знаний; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы; - письменная работа (если предусмотрено) <p>Промежуточная аттестация в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет с оценкой; - защиты письменной работы (если предусмотрено)
<p>Знать:</p>	

Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.