

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Брянский техникум управления и бизнеса**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01DAF20DF11AE82000080F7A381D0002  
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна  
Действителен: с 19.08.2024 до 19.08.2025

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОПЦ.14 ОХРАНА ТРУДА**

**по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»**

**Брянск 2025**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
<b>3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС</b>	<b>10</b>
<b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>11</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.14 ОХРАНА ТРУДА**

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» в части овладения учебной дисциплиной: **Охрана труда**

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

## **1.1. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Элементы	Формы текущей и промежуточной аттестации
ОПЦ.14 Охрана труда	Дифференцированный зачет экзамен

## **1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее

заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

## **2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Основные термины, понятия и определения охраны труда
2. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда.
3. Опасные и вредные производственные факторы.
4. Закон «Об охране труда».
5. Инструктажи по охране труда
6. Организация рабочего места.
7. Аттестация рабочего места.
8. Электромагнитные поля.
9. Электробезопасность.
10. Факторы, влияющие на поражение электрическим током
11. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
12. Статическое и атмосферное электричество
13. Пожарная безопасность.
14. Безопасность при транспортных работах.
15. Безопасность при работе с лестниц и на высоте
16. Безопасность при хранении и складировании материалов.
17. Безопасность при работе грузоподъемных механизмов
18. Порядок расследования и учета несчастных случаев.
19. Оказание первой помощи пострадавшим.
20. Оказание помощи при солнечном /тепловом ударах и обморожении
21. Виды и условия трудовой деятельности человека
22. Сигнальная окраска предупредительные знаки и надписи
23. Основные направления государственной политика в области охраны труда.
24. Обязанности и права работодателя и работников по обеспечению охраны труда на предприятии.
25. Управление охраной труда на предприятии и в их объединениях (в том числе задачи и функции служб охраны труда на предприятии, основные права работников этих служб; о совместных комитетах (комиссиях) по охране труда).
26. Классификация условий труда работающих (цели, принципы, показатели, гигиенические нормативы, классы, условия труда и т.д.).
27. О возмещении вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой или профзаболеванием.
28. Вентиляция. Классификация систем вентиляции по способам организации воздухообмена и перемещения воздуха, по назначению. Кратность воздухообмена.
29. Естественное освещение. Его системы и виды (по функциональному назначению). Нормирование. Источники света. Виды промышленных светильников.
30. Основные способы автоматизации технологических процессов для обеспечения безопасных условий труда. Виды технологической сигнализации.
31. Потенциально опасные технологические процессы (группы). Виды опасностей.
32. Основные причины возникновения аварийных ситуаций.
33. Факторы, обеспечивающие безопасность производственных процессов. Общие требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам.
34. Требования безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений. Защита от внешних и внутренних источников облучения.
35. Понятие о реакциях горения. Условия, необходимые для возникновения горения. Формы горения.

### **Перечень тестовых заданий**

#### **Задание 1**

**Какого вида искусственного освещения нет:**

- рабочее
- дежурное
- аварийное
- целевое**

**Задание 2**

**К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:**

- II**
- III
- IV
- V

**Задание 3**

**Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:**

- 5 кг
- 6 кг
- 7 кг**
- 8 кг

**Задание 4**

**Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:**

- собственник
- руководитель службы охраны труда**
- представитель профсоюза
- руководитель подразделения

**Задание 5**

**Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:**

- дым
- токсические продукты сгорания
- паника**
- недостаток кислорода

**Задание 6**

**Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:**

- безопасные**
- малоопасные
- сильно опасные
- особо опасные

**Задание 7**

**Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:**

- электрический знак
- электрический ожог**
- электроофтальмия
- электрический удар

**Задание 8**

**Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:**

- 1 месяц
- 3 месяца
- 6 месяцев**
- 12 месяцев

**Задание 9**

**Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:**

- 1 месяц
- 3 месяца**
- 6 месяцев
- 12 месяцев

**Задание 10**

**Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:**

- канцерогенные**
- мутагенные
- сенсибилизирующие
- общетоксические

**Задание 11**

**Что из перечисленного ниже относиться к качественным показателям освещения:**

- световой поток
- сила света
- фон**
- освещённость

**Задание 12**

**Какой единицей измеряют освещённость:**

- люкс**
- кандела
- люмен
- нит

**Задание 13**

**Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:**

- дисциплинарной
- общественной**
- административной
- материальной

**Задание 14**

**Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и тд.:**

- ультразвук**
- шум
- электромагнитные поля
- инфразвук

**Задание 15**

**Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:**

**первичный  
вводный  
внеплановый  
целевой**

### **Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине**

1. Определение, цели и задачи охраны труда.
2. Основные термины, понятия и определения охраны труда
3. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда.
4. Опасные и вредные производственные факторы.
5. Травматизм и его профилактика.
6. Закон «Об охране труда».
7. Основные законодательные акты по охране труда.
8. Обязанности должностных лиц в области охраны труда
9. Ответственность должностных лиц за нарушения правил охраны труда
10. Инструктажи по охране труда
11. Организация рабочего места.
12. Аттестация рабочего места.
13. Микроклимат производственной среды.
14. Организация освещения.
15. Гигиена труда женщин.
16. Личная гигиена работающих.
17. Производственный шум, вибрация.
18. Методы защиты от производственного шума ,вибрации.
19. Электромагнитные поля.
20. Электробезопасность.
21. Факторы, влияющие на поражение электрическим током
22. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
23. Статическое и атмосферное электричество
24. Пожарная безопасность.
25. Первичные и стационарные средства пожаротушения.
26. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности
27. Безопасность при транспортных работах.
28. Безопасность при работе с лестниц и на высоте
29. Безопасность при хранении и складировании материалов.
30. Безопасность при работе грузоподъемных механизмов
31. Порядок расследования и учета несчастных случаев.
32. Специальное расследование тяжелых случаев на производстве.
33. Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний.
34. Оказание первой помощи пострадавшим.
35. Оказание помощи при солнечном /тепловом ударах и обморожении
36. Виды и условия трудовой деятельности человека
37. Сигнальная окраска предупредительные знаки и надписи
38. Основные направления государственной политика в области охраны труда.
39. Государственное управление охраной труда. Органы государственного управления охраной труда, их задачи и функции.
40. Нормативно-техническая документация по охране труда (содержание, единство требований по охране труда, виды нормативных актов).
41. Обязанности и права работодателя и работников по обеспечению охраны труда на предприятии.
42. Управление охраной труда на предприятии и в их объединениях (в том числе задачи и функции служб охраны труда на предприятии, основные права работников этих служб; о совместных комитетах (комиссиях) по охране труда).

43. Организация обучения работающих безопасности труда. Виды инструктажей, их содержание и порядок проведения.
44. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
45. Условия труда. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.
46. Аттестация рабочих мест.
47. Классификация условий труда работающих (цели, принципы, показатели, гигиенические нормативы, классы, условия труда и т.д.).
48. О возмещении вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой или профзаболеванием.
49. Средства защиты работающих. Подразделения по категориям (по характеру применения) и классам (по назначению). Назначение СИЗ ОД и их классификация по принципу действия.
50. Безопасность работы с вредными веществами. ПДК и другие показатели токсичности.
51. Производственный шум и вибрации, их действие на организм человека. Природа образования шума и вибрации, их разновидности. Нормирование.
52. Метеорологические условия на производстве. Терморегуляция: физическая и химическая. Влияние производственных метеоусловий на производстве.
53. Вентиляция. Классификация систем вентиляции по способам организации воздухообмена и перемещения воздуха, по назначению. Кратность воздухообмена.
54. Естественное освещение. Его системы и виды (по функциональному назначению). Нормирование. Источники света. Виды промышленных светильников.
55. Основные способы автоматизации технологических процессов для обеспечения безопасных условий труда. Виды технологической сигнализации.
56. Потенциально опасные технологические процессы (группы). Виды опасностей.
57. Основные причины возникновения аварийных ситуаций.
58. Факторы, обеспечивающие безопасность производственных процессов. Общие требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам.
59. Требования безопасности, предъявляемые к установке, регистрации и техническому освидетельствованию, к содержанию и обслуживанию сосудов работающих под давлением.
60. Действие электрического тока на человека и виды поражений. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
61. Требования безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений. Защищена от внешних и внутренних источников облучения.
62. Понятие о реакциях горения. Условия, необходимые для возникновения горения. Формы горения.
63. Основные принципы обеспечения пожаровзрывоопасности (кратко). Основные факторы пожара и взрыва, воздействующие на людей.
64. Категорирование помещений и зданий по взрывоопасной и пожарной опасности.
65. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон в производственных помещениях и наружных установках.
66. Способы тушения пожаров (физические, химические).

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС ОПЦ.14 ОХРАНА ТРУДА**

**Оценка дифференцированного зачета выражается в баллах (при устном ответе).**

**«отлично»** - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

**Критерии оценок тестового контроля знаний:**

**5 (отлично)** – 71-100% правильных ответов

**4 (хорошо)** – 56-70% правильных ответов

**3 (удовлетворительно)** – 41-55% правильных ответов

**2 (неудовлетворительно)** – 40% и менее правильных ответов

**При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида),** учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

**«отлично»** - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

## **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы:**

### **Основные источники:**

1. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562058>

2. *Беляков, Г. И.* Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561114>

3. *Карнаух, Н. Н.* Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560673>

4. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561823>

### **Дополнительные источники**

1. Калыкова, Г. З. Охрана труда : учебное пособие / Г. З. Калыкова. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-4497-2522-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134368.html>

2. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители Е. А. Жидко, Е. И. Головина. — Саратов : Профобразование, 2025. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-2438-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149364.html>

### **Интернет-источники**

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Цифровой образовательный ресурс «IPR Smart» - <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>