

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Брянский техникум управления и бизнеса**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01DAF20DF11AE82000080F7A381D0002  
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна  
Действителен: с 19.08.2024 до 19.08.2025

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОПЦ.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

**по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»**

**Брянск 2025**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
<b>3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС</b>	<b>11</b>
<b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>12</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» в части овладения учебной дисциплиной: **Основы экономики воздушного транспорта**

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

### **1.1. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

<b>Элементы</b>	<b>Формы текущей и промежуточной аттестации</b>
ОПЦ.13 Основы экономики воздушного транспорта	Тестирование
	Дифференцированный зачет

### **1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу ИЛИ проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи,</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план, оценивать результат своих действий</li> <li>- определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной/учебной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной области;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- виды информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- правила экологической безопасности;</li> <li>- принципы и концепцию бережливого производства</li> </ul>

## 2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень вопросов для устного опроса

1. Предприятие и его общие признаки. Классификация предприятий. Структура, внутренняя и внешняя среда организации
2. Сущность и механизм управления предприятием. Структура системы управления организации.
3. Сущность, функции, принципы и виды планирования. Технология и организация планирования.
4. Планирование – средство стратегического управления
5. Показатели работы предприятия. Нормирование на предприятии
6. Финансовая отчетность на предприятии. Система расчетов на предприятии
7. Доходы предприятия и их виды
8. Формирование и распределение прибыли предприятия
9. Рентабельность капитала и производства продукции, ROE, ROI, ROS
10. Сущность и виды расходов предприятия. Классификация расходов и затрат по элементам. Основные направления снижения себестоимости продукции
11. Формирование цены на продукцию предприятия и ее структура
12. Налогообложение предприятия
13. Экономическая сущность, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Амортизация основных фондов.
14. Показатели и анализ использования основных средств. Основные направления повышения уровня использования основных фондов
15. Сущность, классификация, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
16. Управление оборотными средствами. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств
17. Производительность труда. Основные показатели и направления повышения производительности труда
18. Организация оплаты труда персонала. Функции и принципы заработной платы. Система материального стимулирования.
19. Сущность и показатели качества. Управление качеством на предприятии.
20. Стандартизация и сертификация продукции, работ, услуг. Сущность и функции метрологии.
21. Система контроля качества продукции
22. Сущность, роль и классификация инвестиций. «Чистые инвестиции». Инновации. Основные направления и классификация. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
23. Управление инновациями и инвестициями на предприятии. Эффективность инноваций и инвестиций.
24. Ликвидность предприятия, основные показатели ликвидности и финансовой устойчивости
25. Показатели деловой активности и рентабельности работы предприятия. Пятифакторная модель прогнозирования банкротства Альтмана

### Перечень тестовых заданий

#### *Задание 1*

Имущество, реализуемое либо предназначенное для реализации – это...

- продукция**
- полуфабрикаты
- сырье
- материалы

### **Задание 2**

Основными принципами в деятельности предприятия являются:

**самостоятельность, независимость, экономическая заинтересованность, имущественная обособленность, хозяйственный риск, ответственность**  
прибыльность, надежность, имущественная обособленность  
надежность, имущественная обособленность, рентабельность  
самостоятельность, надежность, имущественная обособленность

### **Задание 3**

Конкурентоспособность продукции представляет собой:

**свойство продукции, характеризующееся степенью удовлетворения конкретной потребности по сравнению с продукцией аналогичных фирм, работающих на рынке**  
способность продукции фирмы конкурировать с аналогичной продукцией других фирм  
продажа продукции в больших объемах по более низким ценам  
качественные характеристики продукции

### **Задание 4**

Качество продукции, работ, услуг представляет собой:

**совокупность свойств и характеристик продукции, работ, услуг, определяющих их способность удовлетворять потребности потребителей**  
основные характеристики продукции, работ, услуг  
количественные показатели срока службы, надежности, эффективности  
долговечность, прочность, эргономичность

### **Задание 5**

Показатели надежности продукции включают в себя:

**долговечность, безотказность, ремонтпригодность, безопасность, сохраняемость**  
эргономичность, художественность, экономичность, согласованность изделия со средой  
трудоемкость изготовления, себестоимость, технологичность, транспортабельность  
применяемость, повторяемость, конструктивную приемственность, унификацию

### **Задание 6**

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств рассчитывается

как отношение объема реализованной продукции к среднегодовому остатку оборотных средств  
как отношение среднегодового остатка оборотных средств к объему реализованной продукции  
как отношение объема реализованной продукции к среднегодовому нормируемому остатку оборотных средств  
как произведение среднегодового нормируемого остатка оборотных средств на количество плановых периодов в году

### **Задание 7**

Производственная программа предприятия это -

**план производства определенного объема продукции по номенклатуре и ассортименту соответствующего качества, отражающего рыночный спрос**

на данную продукцию и реальные возможности предприятия по удовлетворению этого спроса в установленные сроки  
номенклатура продукции, систематизированный перечень видов (групп) продукции в натуральном выражении  
ассортимент продукции, состав и соотношение отдельных видов изделий в продукции предприятия, количественное соотношение отдельных видов продукции по сортам, размерам, артикулам, профилям и т.д.  
портфель заказов предприятия

### **Задание 8**

Какой фонд рабочего времени больше?

**календарный фонд рабочего времени**

режимный фонд рабочего времени

номинальный фонд рабочего времени

эффективный или действительный фонд рабочего времени

### **Задание 9**

На практике производственная мощность предприятия определяется

**по мощности ведущих цехов, участков, агрегатов или установок основного производства с учетом ликвидации всех узких мест и использования кооперации производства**

по мощности производственных цехов

по мощности обслуживающих цехов

по мощности ведущих обслуживающих и вспомогательных цехов

### **Задание 10**

Отпускная цена предприятия включает в себя

**себестоимость, прибыль, НДС и акцизы**

себестоимость и прибыль

себестоимость, прибыль и НДС

только себестоимость производства и реализации продукции

### **Задание 11**

Основные средства представляют собой

**средства труда, вовлеченные в производственный процесс, функционирующие во многих производственных циклах, сохраняя свою натурально-вещественную форму, и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции по частям, по мере износа**

предметы труда, вовлеченные в производственный процесс

средства труда

средства и предметы труда

### **Задание 12**

Различают следующие основные фонды:

**активные и пассивные**

нормируемые и ненормируемые

основные и вспомогательные

производственные и арендованные

### **Задание 13**

Амортизация основного капитала это:

**процесс физического и морального износа (старения) основных средств, предполагающий их замену на новые**

**плановый процесс накопления денежных средств для возмещения выбывших основных фондов на протяжении всего намечаемого срока функционирования основных фондов**  
преждевременный износ основных фондов  
износ основных и оборотных фондов

#### **Задание 14**

Износ основных средств это -

**процесс постепенной утраты основными фондами своих функциональных качеств, связанных с их эксплуатацией и моральным старением**  
процесс постепенной утраты основными фондами своих функциональных качеств  
процесс постепенной утраты основными фондами своих функциональных и производственных качеств  
процесс постепенной утраты основными фондами моральных качеств

#### **Задание 15**

Различают следующие виды оценки основных фондов

**полную и остаточную первоначальную и восстановительную стоимость, а также ликвидационную стоимость**  
ликвидационную  
восстановительную  
первоначальную

#### **Задание 16**

Для целей налогового учета существуют следующие виды амортизационных отчислений:

**линейный и нелинейный**  
пропорциональный и непропорциональный  
дополнительный и предварительный  
дигрессивный или списание с уменьшающегося остатка

#### **Задание 17**

Количество выпущенной продукции на 1 рубль основных средств называется

**фондоотдача**  
фондовооруженность  
фондоемкость  
рентабельность основных средств

#### **Задание 18**

Фондовооруженность труда рассчитывается

**как отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднегодовой численности промышленно-производственного персонала**  
как отношение среднегодовой стоимости основных средств к активной части среднегодовой стоимости основных средств  
как отношение выручки от реализованной продукции к валовой продукции  
как отношение среднегодовой численности промышленно-производственного персонала к среднегодовой стоимости основных средств

#### **Задание 19**

Оборотные средства представляют собой

**предметы труда, целиком потребляющиеся в процессе производственного цикла (как правило), изменяющие свою натуральную форму и полностью переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции**

деньги предприятия  
деньги и готовую продукцию  
деньги, незавершенную и готовую продукцию

### **Задание 20**

Нормируемые оборотные средства включают в себя  
**оборотные производственные фонды и готовую продукцию на складе**  
готовую продукцию на складе и в пути  
оборотные производственные фонды  
готовую продукцию на складе, в пути и дебиторскую задолженность

### **Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине**

1. Структура национальной экономики. Сферы, секторы, комплексы и отрасли народного хозяйства
  2. Предприятие и его общие признаки. Классификация предприятий. Структура, внутренняя и внешняя среда организации
  3. Юридическое лицо и его основные признаки. Сущность, формы и субъекты предпринимательства. Предпринимательский ресурс. Предпринимательский доход. Права предпринимателя
  4. Образование предприятия. Учредительные документы: устав, учредительный договор. Уставный капитал
  5. Организационно-правовые формы хозяйствования. Холдинговая компания. Финансовая промышленная группа. Консорциум. Синдикат. Концерн
  6. Производство, товарообмен, товар. Мера ценности товара. Товарное производство
  7. Сущность рынка и условия возникновения. Структура и функции рынка. Рынок и монополии
  8. Правовые основы деятельности предприятия. Гражданское право. Предпринимательское право
  9. Сущность и механизм управления предприятием. Структура системы управления организации.
  10. Принципы, методы и функции хозяйственного управления. Формы организации управления
  11. Формирование стратегии функционирования и развития организации
  12. Характеристика производственного процесса. Производственный цикл и логистические системы. Типы производства
  13. Сущность, функции, принципы и виды планирования. Технология и организация планирования.
  14. Планирование – средство стратегического управления
  15. Сущность, этапы, функции и методы прогнозирования.
  16. Бизнес-план: принципы и техника составления, структура
  17. Портфель заказов и производственная программа предприятия. Расчет и планирование производственной мощности предприятия
  18. Показатели работы предприятия. Нормирование на предприятии
  19. Финансовый механизм и его элементы. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовое планирование на предприятии
  20. Финансовая отчетность на предприятии. Система расчетов на предприятии
  21. Доходы предприятия и их виды
  22. Формирование и распределение прибыли предприятия
  23. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия
  24. Рентабельность капитала и производства продукции, ROE, ROI, ROS
  25. Сущность и виды расходов предприятия. Классификация расходов и затрат по элементам. Основные направления снижения себестоимости продукции
  26. Формирование цены на продукцию предприятия и ее структура

27. Налогообложение предприятия
28. Экономическая сущность, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Амортизация основных фондов.
29. Показатели и анализ использования основных средств. Основные направления повышения уровня использования основных фондов
30. Сущность, классификация, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
31. Управление оборотными средствами. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств
32. Персонал организации (предприятия) и его структура. Управление персоналом. Модель кадрового портфеля
33. Расчет необходимой численности персонала и фонда оплаты труда.
34. Производительность труда. Основные показатели и направления повышения производительности труда
35. Организация оплаты труда персонала. Функции и принципы заработной платы. Система материального стимулирования.
36. Формы и тарифные и бестарифные системы оплаты труда. Основные элементы тарифной системы. Доплаты и надбавки
37. Сущность и показатели качества. Управление качеством на предприятии.
38. Международные стандарты ИСО серии 9000
39. Стандартизация и сертификация продукции, работ, услуг. Сущность и функции метрологии.
40. Система контроля качества продукции
41. Сущность, роль и классификация инвестиций. «Чистые инвестиции». Инновации. Основные направления и классификация. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
42. Управление инновациями и инвестициями на предприятии. Эффективность инноваций и инвестиций.
43. Методы оценки эффективности
44. Риски в деятельности предприятия: сущность, причины возникновения и классификация.
45. Риск-менеджмент. Средства и методы снижения и избежания рисков
46. Сущность и классификация видов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методы и методики анализа. Диагностика и анализ финансового состояния предприятия
47. Ликвидность предприятия, основные показатели ликвидности и финансовой устойчивости
48. Показатели деловой активности и рентабельности работы предприятия. Пятифакторная модель прогнозирования банкротства Альтмана
49. Сущность, причины и классификация банкротства. Признаки и причины банкротства. Управление банкротством
50. Процедура банкротства. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС ОПЦ.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

**Оценка дифференцированного зачета выражается в баллах (при устном ответе).**

**«отлично»** - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

**Критерии оценок тестового контроля знаний:**

**5 (отлично)** – 71-100% правильных ответов

**4 (хорошо)** – 56-70% правильных ответов

**3 (удовлетворительно)** – 41-55% правильных ответов

**2 (неудовлетворительно)** – 40% и менее правильных ответов

**При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:**

**«отлично»** - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы:

#### Основные источники:

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531361>

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>

3. Экономика транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17445-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568677>

#### Дополнительные источники:

1. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16002-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523611>.

2. Оплата труда в организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15550-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/514575>

3. Экономика предприятия: практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17191-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532573>.

#### Интернет-ресурсы:

1. Аналитика отрасли беспилотной авиации: Информационно- аналитический портал развития БАС: Актуальная информация о российских беспилотниках и их производителях, успешные кейсы и сценарии использования, поиск по сферам применения и отраслям, аналитика рынка беспилотных авиационных систем.- URL: <https://аэронет2035.рф/>

2. План мероприятий («дорожная карта») «Аэронет» Национальной технологической инициативы. Основание разработки: постановление Правительства от 18.04.2016 года № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы». — URL: [https://aeronext.aero/documents/dorozhnaya\\_karta\\_aeronet\\_nti/](https://aeronext.aero/documents/dorozhnaya_karta_aeronet_nti/)

3. Кейсы и учебные материалы: Подборка успешных практик и учебных материалов по применению беспилотников в различных отраслях экономики: официальный сайт:— URL:<https://аэронет2035.рф/>

4. Актуальная информация о российских беспилотниках и их производителях, успешные кейсы и сценарии использования, поиск по сферам применения и отраслям, аналитика рынка беспилотных авиационных систем.- URL: <https://аэронет2035.рф/>