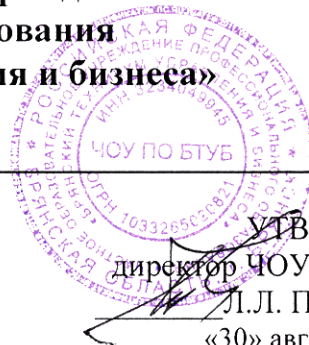




Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»
(ЧОУ ПО БТУБ)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ЧОУ ПО БТУБ
Протокол № 1 от 30.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
директор ЧОУ ПО БТУБ
Л.Л. Прокопенко
«30» августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПРОГРАММ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
(ООП СПО – ППССЗ, ППКРС) В ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»**

Согласовано:
Совет родителей
Протокол №1 от 28.08.2024
Председатель Т.А.Емельянцева

Согласовано:
Совет обучающихся
Протокол №1 от 28.08.2024
Председатель А.А.Шарун

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Термины и сокращения.....	4
3. Структура ППССЗ, ППКРС.....	4
4. Содержание ППССЗ, ППКРС.....	5
5. Порядок разработки, корректировки и хранения ППССЗ, ППКРС...	10

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих (ООП СПО - ППССЗ, ППКРС) (далее Положение) регламентирует структуру, содержание и порядок разработки ППССЗ, ППКРС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГОС) СПО.

Требования Положения являются обязательными для всех разработчиков ППССЗ, ППКРС, реализуемых в Техникуме.

1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (пункт 9 статьи 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").

1.3. Содержание ППССЗ, ППКРС должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями региона и соответствующими запросами

работодателей и социальных партнеров.

1.4. ППССЗ, ППКРС по каждой профессии и специальности оформляется как единый документ.

2. Термины и сокращения

В настоящем «Положении» используются следующие термины и сокращения:

ООП СПО - основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

3. Структура ППССЗ, ППКРС

Основные образовательные программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена и программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеет следующую структуру:

1. Общие положения

1.1. ППССЗ, ППКРС, реализуемые Техникумом

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ, ППКРС

1.3. Общая характеристика ППССЗ, ППКРС

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

3. Компетенции выпускника ППССЗ, ППКРС, формируемые в результате освоения данной программы;

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, ППКРС

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ, ППКРС

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Оценка качества освоения программы ППСЗ по специальности, ППКРС по профессии

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

6.2. Итоговая аттестация выпускников.

4. Содержание ППССЗ, ППКРС

4.1. Общие положения

Раздел «Общие положения» должен содержать цель, перечень документов, являющихся нормативно-правовой базой для разработки ППССЗ, ППКРС, сроки освоения программы, требования к абитуриенту.

Указывается, что ППССЗ, ППКРС имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, специальности. Цели формулируются с учетом специфики конкретной ППССЗ, ППКРС и потребностей регионального рынка труда.

Нормативно - правовую базу для разработки ППССЗ, ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 года № 885 «О практической подготовке обучающихся»;

- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 №92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Приказ Минтруда России от 19.10.2013 №685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 №06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО»;

Для профессий и специальностей, зарегистрированных в Перечне профессий и специальностей, по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе ППССЗ, ППКРС должны быть указаны дополнительные требования к абитуриенту - наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

Сроки освоения СПО по ППССЗ, ППКРС указываются для конкретной

формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии, специальности.

4.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка выпускника по профессии и специальности, описывается специфика профессиональной деятельности, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной профессии и специальности, указываются объекты и виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии и специальности. Виды профессиональной деятельности могут быть дополнены в соответствии с требованиями работодателей (социальных партнеров).

4.3. Требования к результатам освоения ППССЗ, ППКРС

Раздел «Компетенции выпускника ППССЗ, ППКРС, формируемые в результате освоения данной программы» должен содержать перечни общих и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии, специальности.

Компетенция - динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности.

4.4. Структура ППССЗ, ППКРС

Раздел «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса» включает разделы, которые определены данным Положением.

Раздел «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса» устанавливает перечень документов, требования к их содержанию и форме.

Данный раздел включают в себя:

- годовой календарный учебный график, включающий сроки освоения ППССЗ, ППКРС по всем видам учебной деятельности и каникулы;
- учебный план, в котором определен перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО соответствующей профессии и специальности;

- рабочие программы дисциплин, МДК, модулей;
- фонды оценочных средств;
- методическое обеспечение: методические указания по выполнению курсовых работ, рабочие программы практик, программа итоговой аттестации;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

4.5. Раздел «Ресурсное обеспечение ППССЗ, ППКРС».

В данном разделе необходимо представить сведения:

- о кадровом обеспечении ППССЗ ППКРС, соответствующие требования ФГОС СПО;
- сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания) для реализации программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих;
- о материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом;
- перечень кабинетов, лабораторий и других помещений.

4.6. Оценка качества освоения ППССЗ, ППКРС Раздел «Оценка качества освоения ППССЗ, ППКРС».

Оценка результатов освоения ППССЗ, ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. В ППССЗ, ППКРС определяются конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, итоговой аттестации и фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные

компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5. Порядок разработки, корректировки и хранения ППССЗ, ППКРС

5.1. ППССЗ, ППКРС разрабатывается на основе данного Положения и соответствующего ФГОС СПО по профессии, специальности.

На первом этапе разработки ППССЗ, ППКРС в части содержания и организации образовательного процесса конкретизируются требования к результатам обучения с учетом потребностей регионального рынка труда, определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты обучающимися в результате освоения ППССЗ, ППКРС. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО к компетентностно-квалификационной характеристике выпускника по профессии, специальности.

На втором этапе проектирования ППССЗ, ППКРС разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин ППССЗ, ППКРС (с

учетом вариативной части);

- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам, модулям;
- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования ППССЗ, ППКРС включает разработку рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ практик в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение и с ФГОС СПО в части требований к умениям, знаниям, практическому опыту и компетенциям по данной профессии и специальности.

5.2. ППССЗ, ППКРС рассматривается на заседании ПЦК по профессии и специальности, затем направляется на согласование с представителями основных работодателей (социальных партнеров). Рассмотренная и согласованная с работодателями ППССЗ, ППКРС утверждается Педагогическим Советом техникума.

5.3. Срок действия ППССЗ, ППКРС определяется нормативным сроком ее освоения.

5.4. ППССЗ, ППКРС ежегодно обновляется в части состава дисциплин, МДК, профессиональных модулей учебного плана и (или) содержания рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных действующим ФГОС СПО. Все изменения и дополнения оформляются как дополнения или приложения к утвержденной ППССЗ, ППКРС, согласуются и утверждаются в установленном порядке.