Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ ПО БТУБ
_____ Л.Л.Прокопенко
30 августа 2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины

«СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ **21.02.19**

«Землеустройство»

Брянск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.) - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**94**
В т.ч. в форме практической подготовки	**17**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	67
Практические занятия	17
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*		*3*	*4*
Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.				
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала**		***10***	
	1.	Предмет изучения	*10*	*ОК 03, ОК 6,*
	2.	Смысл и методы исторического исследования		
	3.	Исторический источник		
	В том числе практических и лабораторных занятий		*-*	
Тема 1.2. СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	**Содержание учебного материала**		***6***	*ОК 03, ОК 6,*
	1.	Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления	*4*	
	2.	Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.		
	3.	Демократизация общественной жизни. Гласность.		
	4.	Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		*2*	
Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	**Содержание учебного материала**		*6*	*ОК 03, ОК 6,*
	1.	Союзная власть в борьбе за сохранение государства.	*4*	
	2.	РСФСР на «параде суверенитетов».		
	3.	Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.		
	4.	ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		*2*	
Тема 1.4. Экономические реформы в России	**Содержание учебного материала**		***8***	*ОК 03, ОК 6,*
	1.	1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.	*6*	
	2.	Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.		

	3.	Социально- экономическое развитие в начале XXI в.		
	4.	Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		*2*	
Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	**Содержание учебного материала**		***8***	*ОК 03, ОК 6,*
	1.	Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.	*6*	
	2.	Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.		
	3.	Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		***2***	
Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	**Содержание учебного материала**		***9***	*ОК 03, ОК 6,*
	1.	Реформирующийся федерализм.	*8*	
	2.	От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.		
	3.	Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.		
	4.	Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.		
	5.	Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		*1*	
Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	**Содержание учебного материала**		***8***	*ОК 03, ОК 6,*
	1.	Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.	*6*	
	2.	Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.		
	3.	Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.		
	4.	Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии		
	В том числе практических и лабораторных занятий		***2***	
Тема 1.8. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце	**Содержание учебного материала**		***8***	*ОК 03, ОК 6*
	1.	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик.	*6*	
	2.	Российское образование в условиях реформирования.		
	3.	Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.		
	4.	Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.		
	5.	Наука в условиях реформирования.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		***2***	
Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.				
Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	**Содержание учебного материала**		*7*	*ОК 03, ОК 6,*
	1.	Страны Европы и США в конце XX в.	*6*	
	2.	Страны Европы и США в начале XXI в.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		*1*	
Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.	**Содержание учебного материала**		*7*	*ОК 03, ОК 6,*
	1.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.	*6*	
	2.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		***1***	
Тема 2.3. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.	**Содержание учебного материала**		***6***	*ОК 03, ОК 6,*
	1.	Глобализация и демократизация.	*6*	
	2.	Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».		
	3.	Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		*-*	
Тема 2.4. События 2014-2023 гг.	**Содержание учебного материала**			*ОК 03, ОК 6,*
	1.	«Крымская весна» 2014 г. Вхождение Крымской Автономной Республики в состав РФ (практическое занятие)	*8*	
	2.	События на Украине и в Донбассе (2014-2023 гг.) (практическое занятие)		
	3.	Специальная военная операция РФ на Украине (2022-2023 гг.)		
	4.	Вхождение в состав РФ новых территорий		
Самостоятельная работа			***10***	
Промежуточная аттестация			***Дифференцированный зачет***	
Всего			***94***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

– Компьютер, проектор, экран

- Комплект учебной мебели, классная доска.
- Учебные стенды.
- Учебные пособия и раздаточный материал по дисциплине «История».
- Плакаты, исторические карты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков, [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 311 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13567-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/498833.

2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 472 с. - ISBN 978-5-507-46402-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/308750

3.2.2. Дополнительные источники

1. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 231 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10705-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475018

2. История России для технических специальностей: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.]; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10532-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451084

3. Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО / И. В. Носова. - Саратов: Профобразование, 2021. - 187 с. - ISBN 978-5-4488-1178-4. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/106618

4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. (Режим доступа): URL: https://www.iprbookshop.ru/

5. Образовательная платформа ЮРАЙТ. (Режим доступа): URL: https://urait.ru/

6. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: https://elibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг. - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.) - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение	- демонстрирует знание исторических событий и процессов; - оценивает исторические факты, процессы и явления; - имеет гражданскую позицию; - выполняет задания на творческом уровне; - осуществляет осознанный выбор.	- оценка подготовки сообщения и выступления по темам; - оценка качества знаний при выполнении практической работы; - оценка качества знаний при сдаче дифференцированного зачета.

важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- оценка качества знаний при сдаче зачета. - оценка качества знаний при выполнении практической работы; - оценка подготовки сообщения и выступления по темам;