Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ПО БТУБ
_____ Прокопенко Л.Л.
«_30_» ___ 08____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЛИЧНОСТИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

по специальности 40.02.01
«Право и организация социального обеспечения»
базовая подготовка

Брянск – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**

1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 9. ОК 11. ПК 1.2. ПК 2.3.	раскрывать содержание основных понятий учебной дисциплины; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с обеспечиваемыми.	особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; современные представления о личности, ее структуре и изменениях у престарелых и инвалидов; методы исследования психических процессов и личности; вопросы формирования оптимального психологического контакта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	99
Объем образовательной программы	150
в том числе:	
лекции	43
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	56
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	51
Промежуточная аттестация	Диф. зачет

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	22
Объем образовательной программы	150
в том числе:	
лекции	12
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	128
Промежуточная аттестация	Диф. зачет

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

№ п.п.	**Темы дисциплины**	**Трудоемкость**	**Лекции**	**ПЗ**	**СРС**
1	Социально-демографические проблемы современной России	7	3	2	2
2	Геронтология — наука о старении. Проблема здоровья.	7	3	2	2
3	Психические процессы и состояния	5	2		3
4	Нарушение ощущений, восприятия и сознания	6	2	2	2
5	Особенности нарушения памяти	5	2		3
6	Психологические особенности и изменение мышления	6	2	2	2
7	Психологические особенности и изменение внимания	5	2		3
8	Психологические особенности образа жизни	6	2	2	2
9	Психологические особенности личности инвалида	4	2		2
10	Личность в геронтопсихологических исследованиях и психология личностного восприятия старости	6	2	2	2
11	Психологические особенности, связанные с выходом на пенсию	8	2	4	2
12	Психологические особенности одиночества	8	2	4	2
13	Психологические проявления переживания, стресса и фрустрации	8	2	4	2

14	Психологические особенности проявления кризиса	8	2	4	2
15	Изменение эмоционально-волевой сферы	7	2	4	1
16	Особенности изменения характера и темперамента	8	2	4	2
17	Личность инвалида или пожилого человека как члена группы	8	2	4	2
18	Необходимость реабилитации инвалидов и лиц пожилого возраста	7	2		5
19	Особенности психологического сопровождения в горе	12	3	4	5
20	Психологические проблемы в семье инвалида и пожилого человека	15	2	8	5
	Промежуточная аттестация – диф. зачет	4		4 (к)	
Итого:		**150**	**43**	**56**	**51**

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

№ п.п.	**Темы дисциплины**	**Трудоемкость**	**Лекции**	**ПЗ**	**СРС**
1	Социально-демографические проблемы современной России	7,5	0,5		7
2	Геронтология — наука о старении. Проблема здоровья.	7	1		6
3	Психические процессы и состояния	7			7
4	Нарушение ощущений, восприятия и сознания	6,5	0,5		6
5	Особенности нарушения памяти	7,5	0,5		7
6	Психологические особенности и изменение мышления	6,5	0,5		6
7	Психологические особенности и изменение внимания	7			7
8	Психологические особенности образа жизни	7,5	1,5	1	6
9	Психологические особенности личности инвалида	7	1		6
10	Личность в геронтопсихологических исследованиях и психология личностного восприятия старости	7	1		6
11	Психологические особенности, связанные с выходом на пенсию	7	1		6
12	Психологические особенности одиночества	9,5	0,5	2	7
13	Психологические проявления переживания, стресса и фрустрации	6,5	0,5		6
14	Психологические особенности проявления кризиса	7			7
15	Изменение эмоционально-волевой сферы	6,5	0,5		6

16	Особенности изменения характера и темперамента	7,5	0,5		7
17	Личность инвалида или пожилого человека как члена группы	10,5	0,5	4	6
18	Необходимость реабилитации инвалидов и лиц пожилого возраста	7	1		6
19	Особенности психологического сопровождения в горе	7			7
20	Психологические проблемы в семье инвалида и пожилого человека	8	1	1	6
	Промежуточная аттестация – диф. зачет	2		2 (к)	
Итого:		**150**	**12**	**10**	**128**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями т.д.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бегитов М.В., Бегидова Т.П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами - 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2023,- 98 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

2. Чернявская А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста - 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО 2023, -174 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

Дополнительные источники:

3. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Артюнина Г.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2020.— 576 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60359.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Косаренко Н.Н. Право социального обеспечения. С учетом изменений по вопросам назначения и выплаты пенсий. Учебник //Серия: среднее профессиональной образование.- М.: Юстиция.-2023.-236 с. https://www.biblio-online.ru

5. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Возрастная психология и педагогика, семьеведение: возрастное консультирование/ 2-е изд. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2021.- 307 с. - ISBN 978-5-400-01456-7. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

6. Склярова Т. В., Носкова Н. В. Общая, возрастная и педагогическая психология. Учебник и практикум для СПО под общ. ред. Скляровой Т.В. - М.: Юрайт 2019,- 235 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

7. Фуряева Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

Интернет-ресурсы:

8. Психология. azps.ru. http://azps.ru/

9. Психология. psihe.ru. http://psihe.ru/news.php

10. Психология человека. psychologiya.net. http://psychologiya.net/

11. Сборник психологических тестов, книг, методик. psy-files.ru. http://www.psy-files.ru/

12. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru//

13. 22. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: раскрывать содержание основных понятий учебной дисциплины; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с обеспечиваемыми. **Знать:** особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; современные представления о личности, ее структуре и изменениях у престарелых и инвалидов; методы исследования психических процессов и личности; вопросы формирования оптимального психологического контакта.	**Текущий контроль при проведении:** устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы**;** - письменная работа (если предусмотрено) **Промежуточная аттестация** в форме - дифференцированного зачета; - защиты письменной работы (если предусмотрено)