Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Брянский техникум управления и бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ПО БТУБ
_____Прокопенко Л.Л.
«__30_» __08____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности
40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Брянск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 3

2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 6

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС 13

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки учебной дисциплины: **«Основы философии».**

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элементы	Формы промежуточной аттестации
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12	Дифференцированный зачет

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. **ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. **ОК 10.** Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. **ОК 11.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. **ОК 12.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.		

2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень вопросов для устного опроса

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЁ ИСТОРИЯ

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

1. Становление философии из мифологии.
2. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.
3. Предмет и определение философии.
4. Самостоятельная работа обучающихся:
5. Работа с текстами – Платон «Апология Сократа».
6. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).
2. Становление философии в Древней Греции.

3. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель

4. Философия Древнего Рима.

5. Средневековая философия: патристика и схоластика.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

3. Немецкая классическая философия.

4. Философия позитивизма и эволюционизма.

Тема 1.4. Современная философия.

1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.

2. Философия бессознательного.

3. Особенности русской философии.

4. Русская идея.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.

2. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Новое время, XX век).

3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.

4. Строение философии и ее основные направления.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.

1. Онтология – учение о бытии.

2. Происхождение и устройство мира.

3. Современные онтологические представления.

4. Пространство, время, причинность, целесообразность.

5. Гносеология – учение о познании.

6. Соотношение абсолютной и относительной истины.

7. Соотношение философской, религиозной и научной истин.

8. Методология научного познания.

Тема 2.3. Этика и социальная философия

1. Общезначимость этики.
2. Добродетель, удовольствие и преодоление страданий как высшая цель.
3. Религиозная этика. Свобода и ответственность.
4. Насилие и активное непротивление злу.
5. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
6. Влияние природы на общество.
7. Социальная структура общества.
8. Типы общества.
9. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.
10. Философия и глобальные проблемы современности.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
3. Структура философского творчества.
4. Типы философствования.
5. Философия и мировоззрение.
6. Философия и смысл жизни.
7. Философия как учение о целостной картине мира.
8. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

Перечень тестовых заданий

1. Задание

Какое из нижеперечисленных определений философии первоначальное?
душа культуры
учение о мудрости
любовь к мудрости
идея совершенной мудрости

2. Задание

Признаком понятия «человеческая деятельность» является:
автоматическое выполнение команд
преобразовательный характер
отсутствие биологических потребностей
инстинктивное приспособление к окружающему миру

3. Задание
Какой признак характеризует человека как личность?
половая принадлежность
генетическое наследование
физические данные
творческая деятельность

4. Задание
Кто является родоначальником концепции договорной организации общественной жизни?
Гераклит
Платон
Аристотель
Эпикур

5. Задание
Какое религиозное учение стало основой русской религиозной философии?
Учение Будды
Учение Конфуция
Учение Иисуса Христа
Учение Мохаммеда

6. Задание
«Смерть земли – рождение воды, смерть воды – рождение воздуха, смерть воздуха – рождение огня, и обратно». Определите по высказыванию древнегреческого философа Гераклита, что у него является субстанцией (первоосновой мира):
земля
вода
воздух
огонь

7. Задание
Универсальным критерием общественного прогресса следует считать:
степень разумности общественного устройства
состояние нравов (степень их гуманности)
создание условий для свободного и творческого развития человека
обеспеченность населения необходимыми материальными благами

8. Задание
Агностицизм это:
учение о первичности материи
учение о первичности сознания
учение о частичной и полной непознаваемости мира
учение о сущности бытия

9. Задание
Мировоззрение – это:
совокупность знаний, которыми обладает человек
совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
система адекватных предпочтений зрелой личности

10. Задание

Определите современное значение материи как философской категории:
материя – это атомы, частицы атома и поля
материя – то, из чего состоят вещи
материя – это качество вещей в отношении к человеческому сознанию, заключающееся в независимости существования вещей от сознания
материя – это все вещи

11. Задание
Идею о том, что развитие общества полностью предопределено и не оставляет места для понятия свободы следует назвать:
детерминизмом
материализмом
фатализмом
догматизмом

12. Задание
Немецкий философ И.Кант выдвинул следующее моральное требование к поведению человека: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего законодательства». Подлинно моральным с точки зрения Канта можно назвать человека, совершающего добрые дела ради:
общественного признания
практической выгоды
выполнения долга
какого-либо удовольствия

13. Задание
Кому из философов принадлежит такое понимание культуры:
«Культура была создана под влиянием жизненной необходимости за счет удовлетворения влечений, она постоянно воссоздается благодаря тому, что отдельная личность, вступая в общество, жертвует удовлетворением своих влечений в пользу общества»:
Э. Фромм
З. Фрейд
К. Г. Юнг
К. Маркс

14. Задание
Суть основного вопроса философии:
отношение материи к сознанию
отношение сознания к материи
соотношение материи и сознания
вопрос о познаваемости мира

15. Задание
Материалистические направления признают следующие положения:
(укажите все правильные варианты)
мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц
мир создан богом, и вес происходит в нем по воле Всевышнего
материя – это объективная реальность
атрибутом материи является движение

16. Задание
Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»:

знать все и невозможно
попытаюсь узнать
знания увеличивают скорбь
другие не знают и этого

17. Задание
По Аристотелю, человек— это:
двуногое без перьев
нравственное существо

политическое животное
душа в темнице тела

18. Задание
Онтология Демокрита строится на принципе:
мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов
первоэлементом мира является число
первоэлементом мира является апейрон
познание мира невозможно
19. Задание
Родоначальником эмпиризма в эпоху Нового времени является:
Рене Декарт
Бенедикт Спиноза
Френсис Бэкон
Давид Юм

20. Задание
Признаком науки не является:
доказанность
проверяемость на практике
система предположений
логичность

21. Задание
Отличительным и специфическим признаком философии является:
системность
объективность
всеобщность
обоснованность

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине ОП.

1. Философские вопросы в жизни человека.
2. Объект и предмет философии.
3. Философия в системе культуры.
4. Основные характеристики философского знания.
5. Функции философии.
6. Роль философии в формировании личности.
7. Бытие как проблема философии.
8. Монистические и плюралистические концепции бытия.
9. Материальное и идеальное бытие.

10. Жизнь как уникальное явление бытия.
11. Специфика человеческого бытия.
12. Пространство и время как атрибуты бытия.
13. Философия о развитии.
14. Проблема сознания в философии.
15. Сознание и бытие.
16. Знание, сознание, самосознание.
17. Природа мышления.
18. Язык и мышление.
19. Философский анализ познания.
20. Субъект и объект познания.
21. Роль практики в познании.
22. Познание и творчество.
23. Основные уровни и формы познания.
24. Проблема истины в философии и частных науках.
25. Соотношение истины и ценности.
26. Многообразие форм познания и типы рациональности.

Тематика рефератов.

Рекомендуется выполнение рефератов. Примерная тематика рефератов (эссе).

1. Философия и другие науки.
2. Философия в системе культуры.
3. Философия и мировоззрение.
4. Философский метод Сократа.
5. Проблема человека в античной философии.
6. Проблема связи веры и разума в средневековой философии.
7. Проблема метода в философии 17–18 вв.
8. Проблема бытия в истории философии.
9. Взаимосвязь сознания, мышления и языка.
10. Проблема истины в философии.
11. Специфика познания в гуманитарных, социальных и естественных науках.
12. Проблема многообразия и единства исторического развития.
13. Проблема необходимости и сознательной деятельности людей в историческом процессе.
14. Проблема происхождения человека.
15. Проблем свободы и ответственности человека.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Оценка дифференцированного зачета, задания выражается в баллах (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) – 71-100% правильных ответов

4 (хорошо) – 56-70% правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 41-55% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 40% и менее правильных ответов

При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531696.

2. Колесникова И.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Колесникова И.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2020.— 107 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/92140.html. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники

1. Звиревич В.Т. Древняя и средневековая философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Звиревич В.Т.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 323 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87800.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.В. Перцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 320 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87812.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кащеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 144 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77007.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.П. Коновалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 214 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87893.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С.А. Азаренко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 219 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87892.html.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - https://www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru

3.Информационно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru//

3. Философия - ru.wikipedia.org/wiki/