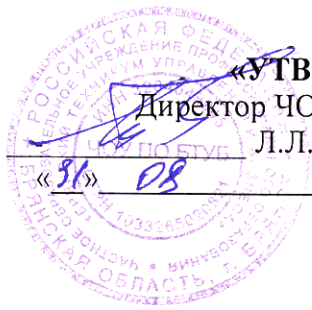
Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ ПО БТУБ
_____ Л.Л.Прокопенко
«31» 08 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04.Безопасность жизнедеятельности

по профессии СПО: 38.01.01. Оператор диспетчерской (производственно - диспетчерской) службы

Брянск – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Вести диспетчерский журнал, регистрировать оперативные рапорты и другую техническую документацию.

ПК 1.2. Обрабатывать данные о сдаче выполненных работ, о передаче готовой продукции по межцеховой кооперации или на склад.

ПК 1.3. Производить мониторинг выполненных работ.

ПК 2.1. Сопоставлять полученные данные со сменно-суточными планами-графиками (заданиями), производственными программами.

ПК 2.2. Учитывать и регистрировать причины нарушений хода производственного процесса, используя в работе технические средства.

ПК 2.3. Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда.

ПК 3.1. Осуществлять контроль хода производственного процесса.

ПК 3.2. Проводить диагностику и мониторинг правильности хода производственного процесса.

ПК 3.3. Разрабатывать мероприятия опережающего контроля, направленные на определение обеспеченности выпуска изделий, состояния заделов в производстве и состояние самого производства (выполнение норм выработки, простои, брак) на наиболее узких его участках.

ПК 3.4. Сообщать полученные данные в производственно-диспетчерский отдел организации.

Компетенции	Уметь	Знать
ок 1; ок 2; ок 3 ; ок 4 ; ок 5; ок 6 ; ок 7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь;	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	32
лекции	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	14
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1.	**Общая часть**				
2.	Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности **Содержание учебного материала** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС»	3	1	0	2
3.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация **Содержание учебного материала** Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и	4	2	1	1

	определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды				
4.	Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики **Содержание учебного материала** Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов	5	2	1	2
5.	Итого	**12**	**5**	**2**	**5**
6.	***Для юношей***				
7.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства **Содержание учебного материала** Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	2	1		1
8.	Прохождение военной службы по призыву **Содержание учебного материала** Прохождение военной службы по призыву	3	1	1	1
9. 10.	Прохождение военной службы по контракту **Содержание учебного материала** Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Размещение и быт военнослужащих **Содержание учебного материала** Основы подготовки граждан к военной	3	1	1	1

	службе. Начальная военная подготовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих.				
11.	Организация караульной службы **Содержание учебного материала** Организация караульной службы. Общие положения. Часовой. Обязанности часового.	4	2	1	1
12.	Строевая подготовка **Содержание учебного материала** Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	4	2	1	1
13.	Огневая подготовка **Содержание учебного материала** Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.	4	2	1	1
14.	Тактическая подготовка **Содержание учебного материала** Современный бой. Обязанности солдата в бою.	4	2	1	1
15.	Медицинская подготовка **Содержание учебного материала** Медицинская подготовка. Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах на поле боя. Радиационная, химическая и биологическая защита. Приёмы и способы индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, заражённого радиоактивными веществами.	4	2	1	1
16.	Физическая подготовка **Содержание учебного материала** Физическая подготовка. Разучивание и выполнение упражнений комплекса утренней гимнастики. Выполнение упражнений на спортивных снарядах. Сдача нормативов: бег на 100 м, кросс - 1 км, метание гранаты (700 г), подтягивание на перекладине.	4	2	1	1
17.	Итого	32	**15**	**8**	**9**

18.	***Для девушек***				
19.	Нравственность и здоровье **Содержание учебного материала** Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Беременность и уход за младенцем.	4	3		1
20.	Здоровый образ жизни и его составляющие **Содержание учебного материала** Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	4	2		2
21.	Первая помощь при неотложных состояниях **Содержание учебного материала** Первая медицинская помощь (ПМП) при острой сердечной недостаточности и инсульте, гипертоническом кризе. ПМП при кровотечениях. Правила наложения стерильных повязок. ПМП при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. ПМП при отравлениях. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. ПМП при травмах опорно – двигательного аппарата. ПМП при черепно – мозговой травме, травме груди, травме живота. ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. ПМП при остановке сердца. Отработка техники не прямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	24	10	8	6
22.	Итого	32	**15**	**8**	**9**

23.	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2	
24.	Всего	46	20	12	14

2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего):	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	20
лекции	12
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	26
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

№ п.п.	**Темы дисциплины**	**Трудоемкость**	**Лекции**	**ПЗ**	**СРС**
1.	**Общая часть**				
2.	Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности **Содержание учебного материала** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС»	3	1	0	2

3.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация **Содержание учебного материала** Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды	4	1	1	2
4.	Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики **Содержание учебного материала** Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов	5	1	1	3
5.	Итого	**12**	**3**	**2**	**7**
6.	***Для юношей***				
7.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства **Содержание учебного материала** Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	2	1		1
8.	Прохождение военной службы по призыву **Содержание учебного материала** Прохождение военной службы по призыву	3	1	0,5	1,5
9.	Прохождение военной службы по	3	1	0,5	1,5

10.	контракту **Содержание учебного материала** Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Размещение и быт военнослужащих **Содержание учебного материала** Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих.				
11.	Организация караульной службы **Содержание учебного материала** Организация караульной службы. Общие положения. Часовой. Обязанности часового.	4	1	0,5	2,5
12.	Строевая подготовка **Содержание учебного материала** Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	4	1	0,5	2,5
13.	Огневая подготовка **Содержание учебного материала** Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.	4	1	0,5	2,5
14.	Тактическая подготовка **Содержание учебного материала** Современный бой. Обязанности солдата в бою.	4	1	0,5	2,5
15.	Медицинская подготовка **Содержание учебного материала** Медицинская подготовка. Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах на поле боя. Радиационная, химическая и биологическая защита. Приёмы и способы индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, заражённого радиоактивными веществами.	4	1	0,5	2,5
16.	Физическая подготовка **Содержание учебного материала**	4	1	0,5	2,5

	Физическая подготовка. Разучивание и выполнение упражнений комплекса утренней гимнастики. Выполнение упражнений на спортивных снарядах. Сдача нормативов: бег на 100 м, кросс - 1 км, метание гранаты (700 г), подтягивание на перекладине.				
17.	Итого	**32**	**9**	**4**	**19**
18.	***Для девушек***				
19.	Нравственность и здоровье **Содержание учебного материала** Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Беременность и уход за младенцем.	4	2		2
20.	Здоровый образ жизни и его составляющие **Содержание учебного материала** Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	4	2		2
21.	Первая помощь при неотложных состояниях **Содержание учебного материала** Первая медицинская помощь (ПМП) при острой сердечной недостаточности и инсульте, гипертоническом кризе. ПМП при кровотечениях. Правила наложения стерильных повязок. ПМП при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. ПМП при отравлениях. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. ПМП при травмах опорно – двигательного аппарата.	24	5	4	15

	ПМП при черепно – мозговой травме, травме груди, травме живота. ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. ПМП при остановке сердца. Отработка техники не прямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.				
22.	Итого	**32**	**9**	**4**	**19**
23.	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**2**		**2**	
24.	Всего	**46**	**12**	**8**	**26**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

− рабочее место преподавателя;

− посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

− комплекты учебно-методических рекомендаций к выполнению практических работ.

− комплект учебно-методической документации.

Практические занятия рекомендуется проводить с применением нормативных правовых актов, электронных справочно-правовой системы «Консультант Плюс», с использованием кейс-технологий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659

2. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531090

3. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533016

Дополнительные источники:

1. *Беляков, Г. И.* Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533582

2. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533825

3. *Каракеян, В. И.* Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534004

4. *Курдюмов, В. И.* Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514125

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Официальный сайт МЧС РФ – http://www.mchs.gov.ru.

2.Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - https://www. urait.ru

3.Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru

4. Информационно-правовой портал «Консультант-плюс» - http://www.garant.ru/

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: http://bzhde.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	**Текущий контроль при проведении:** устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы**;** - письменная работа (если предусмотрено) **Промежуточная аттестация** в форме - дифференцированного зачета; - защиты письменной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь; **Знать:** -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи.	(если предусмотрено)

Оценка экзамена, зачета, дифференцированного зачета, устного опроса выражается в баллах (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Критерии оценок тестового контроля знаний:
5 (отлично) – 86 -100% правильных ответов
4 (хорошо) – 71-85% правильных ответов
3 (удовлетворительно) – 51-70% правильных ответов
2 (неудовлетворительно) – 50% и менее правильных ответов

При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении курсовых, контрольных работ, рефератов, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

«отлично» - письменная работа отвечает всем требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению письменных работ; студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» - письменная работа в основном отвечает всем требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению письменных работ, но допускаются отдельные незначительные ошибки в оформлении, незначительные неточности в форме изложения материала; студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» - письменная работа в основном отвечает всем требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению письменных работ, но допускаются незначительные ошибки в оформлении, незначительные неточности в форме изложения материала, встречаются опечатки; студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» - письменная работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению письменных работ (содержание работы не раскрывает заявленную тему, нарушена логика изложения материала, не достигнута цель, не выполнены задачи исследования); студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.