Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Брянский техникум управления и бизнеса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 09D41FB70039B39F944142467F307B5036
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 14.08.2025 до 14.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ. 02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025 г

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения учебной дисциплины является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими и профессиональными компетенциями, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих 54.01.20 Графический дизайнер в части овладения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет

1.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элементы	Формы промежуточной аттестации
ОПЦ.02 Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
-Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим;

Знания:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Общие компетенции, включающими в себя способность:
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции:
ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования
ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.
ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.
ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.
ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета
ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации).

2. ПЕРЕЧНИ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень вопросов для устного опроса

1. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
3. Вредные привычки и их профилактика.
4. Правила и безопасность дорожного движения.
5. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера.
6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
9. Воинская обязанность.
10. Как стать офицером Российской армии.
11. Боевые традиции ВС РФ.
12. Травмы и их виды. Первая помощь при травматических повреждениях.
13. Кровотечения и их виды. Первая помощь при кровотечениях.
14. Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах.
15. Отморожения и их степени. Первая помощь при отморожениях.
16. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца.
17. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Перечень тестовых заданий

№ 1
Сигнал Гражданской обороны «Внимание всем!» передаётся:
1) устно от человека к человеку;
2) по радио, телевидению, телефону;
3) прерывистыми звуками сирены, гудками предприятий;
4) СМС-сообщениями.

№ 2
К признакам землетрясений относятся:
1. выделение огромной энергии;
2. выделение энергии в очень короткий промежуток времени;
3. проявление на определённых территориях;
4. все перечисленные признаки.

№ 3
Вы дома одни. Вдруг завибрировали оконные стекла, они потрескались и выпали, задвигалась мебель. Как вы поступите:
1) отключите электричество, газ, водопровод, спуститесь на лифте во двор, побежите
2) на пустырь подальше от домов и линий электропередачи;
2) отключите электричество, газ, водопровод, встанете в дверном проеме;
3) будете наготове покинуть дом; постараетесь держаться подальше от окон и светильников, остерегаться падения шкафов, полок и т.д.

№ 4
Укажите причину возникновения лесных пожаров:
1) тлеющие угли не потушенного костра;
2) молния;
3) осколки стеклянной посуды;
4) перегнивание торфа;

5) все перечисленные.

№ 5
Вы находитесь дома одни. Вдруг с соседнего предприятия доносятся прерывистые гудки. Как вы будете действовать:
1) немедленно выключите электричество, газ, водопровод, радио, покинете
2) помещение и спуститесь в убежище;
2) немедленно включите телевизор, радио или радиоприемник и будете слушать сообщения;
3) предупредите соседей, выключите электричество, газ, водопровод, радио, плотно
4) закроете все форточки и двери.

№ 6
Сель –это:
1) Разрушительные процессы, происходящие на поверхности Земли.
2) Разрушение горных пород под воздействием климатических факторов.
3) Грязевые или грязекаменные потоки, спускающиеся с гор.
4) Разрушение волнами и прибоем берегов водоёмов.

№ 7
Верно ли утверждение, что «При ураганном ветре можно сразу выйти на улицу после ослабления ветра»:
1. ДА; 2. НЕТ.

№ 8
Укажите ряд слов, в котором перечислены только стихийные бедствия:
1) Землетрясение, оползень, взрыв, лавина.
2) Сель, наводнение, ливень, засуха.
3) Буря, паводок, затопление, снежный занос.
4) Обвал, извержение вулкана, авария, ураган.

№ 9
Из перечисленных в скобках особенностей наводнений (А -предсказуемы; Б -не предсказуемы; В -имеют сезонный характер; Г –не имеют сезонного характера; Д –обычно сопровождаются нанесённым ущербом; Е -обычно не сопровождаются нанесённым ущербом; Ж -характерен длительный подъём уровня воды; З -характерен краткий подъём уровня воды; И -характерны для большинства рек Европейской части
России и Западной Сибири; К -характерны для рек Средней Азии, Закавказья и Северного
Кавказа, Дальнего Востока, Сибири, Украины) составьте характеристику половодья:
1. АВДЗИ; 2.АВЕЖИ; 3. БГЕЖК; 4. БГДЗК.

№ 10
Вы находитесь на даче. Получили предупреждение о приближении ураганного ветра. Ваши действия:
1) укрепите те предметы, которые держатся недостаточно крепко; закроете окна и
2) двери с наветренной стороны; откроете окна и двери с подветренной стороны; заклеите окна крест-накрест полосками бумаги; с крыши и балкона уберете предметы, которые при падении могут нанести ущерб;
3) укрепите те предметы, которые держатся недостаточно крепко; откроете окна и

4) двери с наветренной стороны; закроете окна и двери с подветренной стороны; заклеите окна крест-накрест полосками бумаги; с крыши и балкона уберете предметы, которые при падении могут нанести ущерб.

№ 11
Как вы поступите, если первые толчки землетрясения застали вас на городской улице:
1. Спуститесь в подземный переход.
2. Укроетесь у стены многоэтажного здания.
3. Войдёте в подъезд ближайшего дома.
4. Выйдете на середину улицы или площади, во двор дома или на детскую площадку вдали от электрических проводов?

№ 12
Укажите ряд слов, в котором перечислены только стихийные бедствия:
1. Цунами, оползень, лесной пожар, лавина.
2. Сель,наводнение, взрыв, ливень, засуха.
3. Буря, паводок, прорыв плотины, снежный занос.
4. Обвал, извержение вулкана, затопление, ураган.

№ 13
Услышав на улице прерывистые сигналы сирены, надо:
1) немедленно предупредить по телефону аварийную службу о возможной аварии;
2) предупредить соседей, выключить электричество, газ, водопровод, радио и немедленно эвакуироваться;
3) включить радио (телевизор) и дожидаться сообщений;
4) выйти на улицу и разобраться в ситуации?

№ 14
Согласны ли Вы с утверждением «При землетрясении наиболее безопасные места в квартире -углы, образованные капитальными стенами,места под балками каркаса здания»: 1. НЕТ; 2. ДА.

№ 15
Согласны ли Вы с утверждением «Сигнал "Внимание всем!» подается при любых чрезвычайных ситуациях в виде прерывистых сигналов сирены, гудков предприятий и автомобилей»: ДА; 2. НЕТ.

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине

1) Организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск Вооружённых сил.
2) Воинская обязанность, призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы
3) Боевые традиции и ритуалы в Вооружённых Силах. Ордена и медали ВС.РФ.
4) Дружба и войсковое товарищество.
5) Устав внутренней службы.
6) Устав гарнизонной и караульной службы.
7) Строевой устав.
8) Дисциплинарный устав.
9) Порядок размещения военнослужащих
10) Караул. Пост. Часовой.

11) Строи и управление ими.
12) Строевая стойка. Строевые приёмы на месте.
13) Шаг на месте. Движение строевым и походным шагом.
14) Строевые приёмы в движении.
15) Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении
16) Порядок выхода из строя и постановка в строй. Подход к начальнику.
17) Построение и перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Размыкание и смыкание строёв.
18) Строевая стойка. Строевые приёмы на месте, в движении
19) Устройство и технические данные автомата Калашникова АК-74
20) Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата
21) Неполная разборка и сборка автомата АК-74
22) Отработка норматива по неполной разборке и сборке автомата АК-74
23) Принятие исходного положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание
24) Нормативы оценок при выполнении стрельб из автомата АК-74
25) Общие сведения о ранениях, виды кровотечений, способы остановки кровотечения и обработки ран.
26) Первая(доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях, при ожогах.
27) Порядок остановки кровотечения, наложение кровоостанавливающего жгута.
28) Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
29) Наложение шины на место перелома. Порядок транспортировки пострадавшего
30) Порядок проведения доврачебной реанимации пострадавшего
31) Доврачебная помощь при клинической смерти.
32) Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
33) Первая (доврачебная) помощь при утоплении
34) Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении.
35) Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.
36) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
37) Оружие массового поражения
38) Средства коллективной и индивидуальной защиты
39) СИЗ. Отработка нормативов по использованию СИЗ
40) Средства коллективной защиты. Порядок поведения и выхода из повреждённого убежища
41) Порядок использования приборов радиационной и химической разведки.
42) Оружие массового поражения
43) Средства коллективной и индивидуальной защиты
44) Защита населения при ЧС природного характера
45) Действия населения при ЧС природного характера
46) Защита населения при землетрясениях, ураганах, бурях, смерчах, грозах
47) Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, селях, оползнях.
48) Защита населения при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.

49) Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном и железнодорожном транспорте.
50) Защита при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте.
51) Отработка действий при авариях на транспортных средствах
52) Защита при авариях (катастрофах) водном транспорте
53) Аварии (катастрофы) на производственных объектах
54) Отработка действий при возникновении пожара. Порядок использования первичных средств пожаротушения.
55) Отработка действий при авариях с выбросом СДЯВ.
56) Отработка действий при авариях на радиационно опасных объектах.
57) Защита населения при авариях на объектах водоснабжения и канализации
58) Действия населения при ЧС социального и специфического характера
59) Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники.
60) Обеспечение безопасности при эпидемиях.
61) Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, напоминающих взрывное устройство, угрозе и совершённом террористическом акте
62) Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.2.1.Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518397

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511628

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531090

3.2.3Интернет-источники

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/
2. Цифровой образовательный ресурс «IPR Smart» - https://www.iprbookshop.ru/
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - http://www.garant.ru/

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка экзамена, зачета, задания выражается в баллах (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) – 71-100% правильных ответов

4 (хорошо) – 56-70% правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 41-55% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 40% и менее правильных ответов

При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.