Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Брянский техникум управления и бизнеса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DAF20DF11AE82000080F7A381D0002
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 19.08.2024 до 19.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА»

по специальности

25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Брянск 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.13 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.13 «Основы экономики воздушного транспорта» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 09.01.2023 г. № 2

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины происходит развитие общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	- распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия, определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план, оценивать результат своих действий - определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - виды информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы проектной деятельности; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила экологической безопасности; - принципы и концепцию бережливого производства

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	в ходе профессиональной/учебной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**102**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**88**
в том числе:	
лекции	**48**
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	**40**
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	**10**
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**4**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.13 Основы экономики воздушного транспорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Экономические основы функционирования воздушного транспорта		**6**	**ОК 02, ОК 03**
Тема 1. Спрос и предложение в отрасли	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 03
	1. Общая характеристика транспорта, его классификация. Принципы рыночной экономики в отрасли воздушного транспорта. Основные рыночные законы: закон спроса и закон предложения. Равновесие на рынке	2	
Тема 2. Конкуренция на рынке воздушных перевозок	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Конкурентоспособность авиакомпаний. Ценовые и неценовые методы конкуренции. Типы конкуренции на рынке воздушных перевозок. Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях Барьеры монопольного рынка. Методы антимонопольного регулирования	2	
Тема 3. Авиапредприятие как хозяйствующий субъект	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Объекты и субъекты предпринимательства в структуре воздушного транспорта как отрасли экономики и рынка услуг. Типология и структурирование экономических процессов авиатранспортного предприятия. Продукция авиатранспортного предприятия и методы оценки ее конкурентоспособности.	2	
Раздел 2. Основные фонды авиапредприятия		**12**	**ОК 01, ОК 03**
Тема 4. Состав и структура основных фондов, их учет и оценка. Износ и амортизация основных фондов	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 03
	1. Понятие капитала авиаредприятия. Сущность и значение основных фондов. Классификация и структура основных фондов. 2. Оценка основного капитала. Способы оценки. 3. Амортизация и износ основных фондов. Виды износа.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 1. Расчет стоимости основных средств и амортизационных отчислений	4	
Тема 5. Показатели движения и использования основных фондов	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Показатели эффективности использования основных средств и пути улучшения их использования.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 2. Расчёт показателей эффективности использования основных фондов	4	
Раздел 3. Оборотные средства авиапредприятия		**6**	**ОК 03, ОК 04**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 6. Сущность и состав оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотных средств. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотного капитала.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 3. Расчёт показателей оборачиваемости оборотных средств	4	
Раздел 4. Трудовые ресурсы авиапредприятия: состав, структура, функции		**14**	**ОК 02**
Тема 7. Состав и структура кадров авиапредприятия	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02
	Трудовые ресурсы. Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 4. Расчёт показателей оборота кадров	4	
Тема 8. Производительность труда авиационного персонала	**Содержание учебного материала** 1. Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Показатели производительности труда. Баланс рабочего времени работников	**2**	
Тема 9. Технологии вовлечения и мотивации персонала	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Основные понятия и методология бережливого производства 2. Лидерство как новый тип производственных отношений. 3. Вовлечение персонала в бережливое производство, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. 4. Технологии мотивации и стимулирование качества. 5. Производственная культура на рабочем месте. 6. Квалификация персонала и обучение	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 5. Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП	4	
Раздел 5. Оплата труда на предприятиях воздушного транспорта		**10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**
Тема 10. Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1. Государственное регулирование оплаты труда на предприятиях ГА.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Элементы тарифной оплаты труда		
Тема 11. Стимулирование труда работников авиапредприятий. Фонд оплаты труда: порядок формирования	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Порядок начисления заработной платы. Надбавки и доплаты к заработной плате. Виды удержаний из заработной платы. Порядок удержания из заработной платы. 2.Фонд оплаты труда: порядок формирования	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 6. Расчёт заработной платы	4	
Раздел 6. Основные показатели деятельности организации		**22**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**
Тема 12. Себестоимость продукции воздушного транспорта. Ценообразование на воздушном транспорте	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Себестоимость продукции, ее виды. Калькуляция себестоимости. Себестоимость работ, услуг на авиационном предприятии. Факторы, влияющие на себестоимость перевозок. Пути снижения себестоимости авиаперевозок 2. Ценовая политика организации. Механизм рыночного ценообразования. Сущность ценообразования. Авиационные тарифы, сборы, тарифная политика авиапредприятия.	4	
Тема 13. Доходы, прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Реализационные и внереализационные доходы авиапредприятия. Прибыль организации – абсолютный показатель деятельности предприятия. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на формирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – относительный показатель эффективности деятельности. Виды рентабельности.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 7. Расчёт показателей прибыли и рентабельности авиапредприятия	4	
Тема 14. Внедрение методов бережливого производства. Инструменты бережливого	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 03, ОК 07**
	1. Модель внедрения бережливого производства. 2. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП. 3. Инструменты БП: - Области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности.	8	ОК 03, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
производства	- Кайдзен (непрерывное улучшение). - Стандартизированная работа. - Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. - Методика быстрой переналадки SMED. - Встроенное качество. - Канбан, поток единичных изделий.		
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 03, ОК 07**
	Практическое занятие № 8. Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте	2	ОК 03, ОК 07
Раздел 7. Основы финансовой грамотности		**10**	**ОК 02, ОК 03, ОК 07**
Тема 15. Деньги и платежи. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02, ОК 03, ОК 07
	1. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. 2. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: - банковский счет, мобильный и интернет-банк, - дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов 3. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета. 4. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета 5. Кредиты и займы. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 07
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 02, ОК 03, ОК 07**
	Практическое занятие № 9. Использование разных платежных инструментов с	6	ОК 02, ОК 03, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	учетом особенностей своей профессии/специальности		
Раздел 8. Финансы авиационного предприятия		**8**	**ОК 04**
Тема 16. Налогообложение на воздушном транспорте	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04
	1. Финансы организации: значение, сущность и структура. Формирование финансовых ресурсов. Использование финансовых ресурсов организации. Виды и типы налогов на воздушном транспорте. Права и обязанности налогоплательщиков.	4	
Тема 17. Инвестиции на предприятиях гражданской авиации. Лизинг.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Инвестиции: понятие и виды. Источники инвестиций. 2. Экономическая сущность и принципы аренды. Лизинг, виды лизинга. Схема лизингового договора.	4	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**
Самостоятельная работа		**10**	
Всего:		**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики организации.

Оборудование кабинета: Автоматизированное рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, настенная доска для письма мелом, стенды, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1.Основные источники:

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531361

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519716

3. Экономика транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17445-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568677

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16002-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523611.

2. Оплата труда в организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-15550-1. — URL : https://urait.ru/bcode/514575

3. Экономика предприятия: практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-17191-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532573.

3.2.3.Интернет-ресурсы:

1. Аналитика отрасли беспилотной авиации: Информационно- аналитический портал развития БАС: Актуальная информация о российских беспилотниках и их производителях, успешные кейсы и сценарии использования, поиск по сферам применения и отраслям, аналитика рынка беспилотных авиационных систем.- URL: https://аэронет2035.рф/

2. План мероприятий («дорожная карта») «Аэронет» Национальной технологической инициативы. Основание разработки: постановление Правительства от 18.04.2016 года № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы».— URL: https://aeronext.aero/documents/dorozhnaya_karta_aeronet_nti/

3. Кейсы и учебные материалы: Подборка успешных практик и учебных материалов по применению беспилотников в различных отраслях экономики: официальный сайт:— URL:https://аэронет2035.рф/

4. Актуальная информация о российских беспилотниках и их производителях, успешные кейсы и сценарии использования, поиск по сферам применения и отраслям, аналитика рынка беспилотных авиационных систем.- URL: https://аэронет2035.рф/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно- технических баз; - находить использовать необходимую экономическую информацию; - самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности).	-знание основных категорий и понятий экономической теории; -оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств; -обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования; -свободное применение экономических знаний в практической деятельности в соответствии с содержанием учебного материала	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. Оценка результатов выполнения практических занятий, выполнение индивидуальных проектных заданий, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет.
Знания:		
- основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - финансовые показатели деятельности авиапредприятия; - механизмы ценообразования на продукцию услуги); - формы оплаты труда в	-знание основных категорий и понятий экономической теории; - оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств; -обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы

современных условиях; - материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития.	решения профессиональных задач и самообразования; -свободное применение экономических знаний в практической деятельности в соответствии с содержанием учебного материала	обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет.