Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Брянский техникум управления и бизнеса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DAF20DF11AE82000080F7A381D0002
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 19.08.2024 до 19.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности

25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Брянск 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ.

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.10 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.10 Основы психологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 09.01.2023 г. № 2

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - методы совершенствования морально-волевых качеств личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**82**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**68**
в том числе:	
лекции	**52**
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	**16**
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	**10**
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**4**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОПЦ.10 Основы психологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Объект, предмет и задачи авиационной психологии.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01,02,03,04,05,06
	Понятие авиационная психология. Объект, предмет и задачи авиационной психологии. Методы авиационной психологии: беседа, наблюдение, тесты, эксперимент, моделирование и алгоритмизация, обобщение независимых характеристик.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
Тема 2. Ощущения и восприятия оператора	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01,02,03,04,05,06
	Связь ощущений и восприятий. Понятие о процессах ощущения и восприятия.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
Тема 3. Мышление и воображение оператора	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01,02,03,04,05,06
	Виды мышления: наглядно-действенное, образное, абстрактно-логическое мышление. Воображение и творчество ума (критичность, быстрота, продуктивность) и их сочетания.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
Тема 4. Память и внимание оператора	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01,02,03,04,05,06
	Память. Качества памяти: объем, избирательность, быстрота, длительность, точность. Классификация памяти. Внимание. Виды внимания: произвольное и непроизвольное. Свойства внимания оператора: объем, активность, интенсивность, устойчивость, распределение, переключение и концентрация.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
Тема 5. Эмоции и чувства.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01,02,03,04,05,06
	Понятие эмоции и чувства. Классификация эмоций.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
Тема 6. Общение и	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01,02,03,04,05,06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
его виды.	Понятие общения. Особенности вербального и невербального общения. Техники ведения беседы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 1. Особенности вербального и невербального общения.	4	
Тема 7. Уровни общения.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01,02,03,04,05,06
	Уровни общения (деловое, личностное, замкнутость, ритуалы, процедуры, игра, близость по Э. Берну).	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
Тема 8. Коммуникации.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01,02,03,04,05,06
	Понятие коммуникации. Ошибки, связанные с коммуникативными барьерами.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 2. Пути преодоления коммуникативных барьеров	4	
Тема 9. Личность оператора, ее особенности.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01,02,03,04,05,06
	Психология личности оператора. Понятие о темпераментах и типах высшей нервной деятельности. Характеристика темпераментов людей: холерического, сангвинического, флегматического и меланхолического. Свойства темперамента.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 3. Определение типа темперамента оператора.	4	
Тема 10. Человек-оператор. Устойчивость функционирования биотехнических систем.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01,02,03,04,05,06
	Виды операторов, модели ошибочных действий человека-оператора.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 11. Стили лидерства.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01,02,03,04,05,06
	Формальное и неформальное лидерство. Стили лидерства.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 12. Конфликт.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01,02,03,04,05,06
	Конфликт, стили поведения в конфликте. Технология работы с конфликтной ситуацией.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 4. Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению.	2	
Тема 13. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01,02,03,04,05,06
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 5. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	2	
Тема 14. Стресс.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01,02,03,04,05,06
	Стресс и адаптация: стадии стресса, изменения в организме, виды стресс-реакций, адаптация, виды, профилактика стресса.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**4**	
Самостоятельная работа		**10**	
ВСЕГО		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ психологии в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета: Автоматизированное рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, настенная доска для письма мелом, стенды, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение программы

3.2.1.Основные источники.

1. *Коноваленко, М. Ю.* Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560954

2. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 66 с. — ISBN 978-5-00175-285-1, 978-5-4488-2045-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139720.html

3. *Собольников, В. В.* Этика и психология делового общения : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564570

3.2.2.Дополнительные источники

1. Новикова, С. С. Практическая психология профессиональной деятельности : учебное пособие / С. С. Новикова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2022. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150383.html

3.2.3.Интернет-ресурсы:

1. Электронные издания (электронные ресурсы) 1. Психология на русском языке Psychology.ru [Электронный ресурс] . – Режим доступа: http://www.psychology.ru.
2. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс] . – Режим доступа: http://studentam.net/
3. Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.gumer.info.
4. Информационный портал Режим доступа: http://ps- psiholog.ru/obshhenie-vinternete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html
5. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/
6. Цифровой образовательный ресурс «IPR Smart» - https://www.iprbookshop.ru/
7. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - http://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения, саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Разрешает смоделированные конфликтные ситуации	**Текущий контроль**: Оценка решений творческих задач Тестирование Анализ ролевых ситуаций защита отчетов по практическим занятиям; -оценка умения выполнять расчѐтные задания; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, экспертная оценка работы на семинарах Промежуточная аттестация: осуществляется в форме зачета
Знания: -взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий взаимопонимания в общении; - техники, приемы общения, механизмы правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения; - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	Оперирует основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	**Текущий контроль** - Оценка решений творчееских задач Тестирование Анализ ролевых ситуаций письменный/устный опрос; -тестирование; -оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета