Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Брянский техникум управления и бизнес

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DAF20DF11AE82000080F7A381D0002
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 19.08.2024 до 19.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности

25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Брянск 2025 г.

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК[1]	Умения	Знания
ОК 01-09	– Общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; – воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; – читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	-Лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; -авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -особенности произношения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**214**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**180**
в том числе:	
лекции	**8**
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	**172**
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	**24**
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Основной модуль	**34**	
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала	**8**	ОК 01-09
	Лингвистический материал по теме. Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке. Языковые требования ИКАО		
	Практические занятия		
	Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке.	2	
	Языковые требования ИКАО. Использование английского языка в освоении выбранной профессии.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Практика в использовании терминов и сокращений авиационного английского языка; подготовить сообщение о важности английского языка в авиации; изучить основные документы ИКАО.		
Тема 1.2.Путешествие по воздуху.	*Практические занятия*	**12**	ОК 01-09
	География. Топография. Национальности. Международные авиационные организации.	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Путешествия и путешественники» Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	2	
	Развитие грамматических навыков (Употребление артиклей). Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет).	2	
	Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет). Развитие навыков письменной речи.	2	

	Активизация лексических навыков по теме «Бронирование билета на самолет» Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. Вопросительные слова. Предлоги. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	2	
	Развитие навыков устной речи «Советы туристам». Развитие навыков монологической речи «Советы туристам».	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		
Тема 1.3. Аэропорт.	*Практические занятия*	**14**	ОК 01-09
	Введение лексики по теме «Структура аэропорта. Сервисы аэропорта». Активизация лексических навыков по теме.	2	
	Развитие грамматических навыков (Времена группы Present). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Оборачиваемость самолета).	2	
	Активизация лексических навыков по теме. Развитие навыков диалогической речи (У стойки регистрации).	2	
	Заполнение таможенной декларации Выполнение после текстовых упражнений. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Терминалы аэропорта).	2	
	Развитие грамматических навыков (Образование наречий). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Транспортные средства аэропорта».	2	
	Развитие грамматических навыков (Степени сравнения имен прилагательных и наречий).	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		

	Раздел 2. Развивающий модуль	**104**	
Тема 2.1. Авиационные профессии.	*Содержание учебного материала*	**26**	ОК 01-09
	Лингвистический материал по теме. Разнообразие авиационных профессий. Диспетчеры и управление воздушным движением.	4	
	Практические занятия Активизация лексических навыков по теме «Разнообразие авиационных профессий. Диспетчеры и управление воздушным движением».	4	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Пилот).	4	
	Выполнение после текстовых упражнений. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Инженер).	4	
	Развитие грамматических навыков (Словообразование). Виды вопросительных предложений.	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Волонтеры). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Диспетчерская служба).	2	
	Развитие грамматических навыков (Времена группы Past). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (УВД).	2	
	Развитие навыков диалогической речи (Пассажир- таможенник). Развитие навыков монологической речи « Авиационные профессии».	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		
Тема 2.2. На борту самолета.		**24**	ОК 01-09
	Активизация лексических навыков по теме «На борту самолета». Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Сервисы на борту).	4	
	Выполнение после текстовых упражнений. Развитие грамматических навыков (Времена группы Future).	4	
	Развитие грамматических навыков (Косвенная речь. Согласование времен).	2	
	Активизация лексических навыков по теме (Первая помощь на борту).	4	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Внимание. Полеты опасны для вашего здоровья).	4	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Рекомендации пилотам).	2	

	Развитие навыков устной речи «На борту». Развитие навыков монологической речи « На борту».	4	
Тема 2.3. Полет.		**14**	ОК 01-09
	Активизация лексических навыков по теме «Полет. Управление полетом. Этапы полета. План полета». Развитие лексических навыков (Экипаж самолета).	2	
	Развитие навыков диалогической речи (Командир- бортинженер).	2	
	Развитие грамматических навыков (Активный и пассивный залог).	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Рекомендации диспетчерам». Развитие навыков диалогической речи.	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Технологии самолета». Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Компьютерная ошибка».	2	
	Развитие навыков монологической речи «Полет. Управление полетом».	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.		
Тема 2.4. Погода. Климат.	*Содержание учебного материала*	**20**	ОК 01-09
	Лингвистический материал по теме. Погодные условия. Погодные опасности. Природные катастрофы.		
	Практические занятия		
	Активизация лексических навыков по теме «Погодные условия».	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Ветер.Снег».	2	
	Развитие лексических навыков. Чтение текста «Разновидности облаков»	2	
	Развитие навыков диалогической речи. Составление мини- диалогов. (Командир-второй пилот)	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Обледенение и турбулентность).	2	

	Развитие грамматических навыков «Инфинитив. Причастие. Герундий».	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Погодные опасности».	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Природные катастрофы».	2	
	Развитие грамматических навыков (Виды вопросительны предложений).	2	
	Развитие навыков монологической речи по теме « Погода». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		
Тема 2.5. Безопасность полѐтов.	*Содержание учебного материала*	**20**	ОК 01-09
	Лингвистический материал по теме. Технический фактор. Птицы, животные. Опасные грузы. Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата.		
	Практические занятия		
	Введение лексики по теме «Авиационные опасности».	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста	2	
	Развитие грамматических навыков (Модальные глаголы).	2	
	Развитие грамматических навыков (Определительные придаточные).	2	
	Сервисы безопасности. Чтение текста (Аварийная посадка).	2	
	Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Опасные грузы».	2	
	Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата.	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Развитие навыков монологической речи «Предотвращение терроризма».	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		
	Раздел 3. Профессионально направленный модуль.	**42**	
Тема 3.1.	*Содержание учебного материала*	**10**	ОК 01-09
	Человеческий фактор в авиационных происшествиях		

Предотвращение авиакатастроф.	Активизация лексических навыков по теме « Человеческий фактор в авиационных происшествиях.»	4	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (УВД).	2	
	Развитие навыков диалогической речи. Взаимодействие диспетчер-пилот.	2	
	Развитие навыков монологической речи» Человеческий фактор в авиационных происшествиях»	2	
Тема 3.2. Технологии будущего.		**6**	ОК 01-09
	Активизация лексических навыков по теме «Компьютеризация. Безголосовая связь. Глобализация»	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Технологии будущего».	2	
	Развитие навыков монологической речи «Технологии будущего».	2	
Тема 3.3.	*Практические занятия*	**8**	ОК 01-09
Летный и наземный состав	Активизация лексических навыков по теме «Летный и наземный состав».	2	
	Развитие навыков чтения. «Обслуживание самолетов. В ремонтном ангаре». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Соединение конструктивных частей летательного аппарата».	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Воздушное судно».	2	
Тема 3.4. Летательные аппараты.	*Практические занятия*	**6**	ОК 01-09
	Активизация лексических навыков по теме «Винтокрылые летательные аппараты». «Один из самых больших летательных аппаратов».	2	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Российские вертолеты».	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Самолеты с вертикальным и коротким взлетом и посадкой. Сверхзвуковые летательные аппараты».	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		
Тема 3.5. Радионавигационные и визуальные средства.	*Содержание учебного материала*	**6**	ОК 01-09
	Радионавигационные и визуальные средства. Подготовка устных сообщений в связи с прочитанным текстом и на заданную тему.		
	Практические занятия		

	Активизация лексических навыков по теме «Маркировка и освещение. История радара. Работа радара. Проблемы, связанные с радаром».	2	
	Чтение текста по теме «Принципы реактивного движения».	2	
	Активизация лексических навыков по теме «Система взлета и посадки». Выполнение после текстовых упражнений.	2	
Тема 3.6. БАС		**4**	ОК 01-09
	Активизация лексических навыков по теме «Конструкция БАС. Типы БАС и их летные характеристикам. Части БАС.». Выполнение после текстовых упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Чтение текста по теме «Крупнейшие производители и конструкторы БАС». Выполнение после текстовых упражнений.	2	
Тема 3.7. Повторение и систематизация изученного материала.		**2**	ОК 01-09
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение изученного материала.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа		
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам	4	
		180	
	Самостоятельная работа	**24**	
	Промежуточная аттестация	**10**	
	Всего:	**114**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

Автоматизированное рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, настенная доска для письма мелом, стенды, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Морозова, М. А. Английский язык для инженерно-технических специальностей (B2—C1) : учебное пособие для вузов / М. А. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18945-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555511

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511594

3. Стогниева, О.Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515402

Дополнительная:

1. Белова Н.А. Перевод с английского языка на русский [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Белова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 107 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

2. Беликова Е.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Беликова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 191 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

3. Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Вичугов В.Н., Краснова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 114 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

4. Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кузнецова Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 267 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Краснопёрова Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО/ Краснопёрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 75 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

Интернет – ресурсы:

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/
2. Цифровой образовательный ресурс «IPR Smart» - https://www.iprbookshop.ru/
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - http://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	**Текущий контроль при проведении:** - устного опроса; - оценки практических знаний; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы**;** **Промежуточная аттестация** в форме - дифференцированного зачета;
Знать: Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы	

(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	