Частное образовательное учреждение
профессионального образования
Брянский техникум управления и бизнеса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DAF20DF11AE82000080F7A381D0002
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 19.08.2024 до 19.08.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Брянск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 3

2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 4

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС 10

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» в части овладения учебной дисциплиной: **История России**

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

1.1. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элементы	**Формы текущей и промежуточной аттестации**
СГЦ.01 История России	Тестирование
	экзамен

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 06, 07	- определять причину того или иного явления, - отличать причину от предпосылки, - выделять как общие черты, так и специфику, -анализировать то или иное явление, - выбирать и использовать методы научного исследования, -формулировать собственную научную концепцию, - видеть взаимосвязь между причиной и следствием, - использовать полученные знания в педагогической деятельности	- основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, - периоды в истории России и их специфику, - основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, - знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, - хронологический ряд по изучаемому курсу, - исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень тестовых заданий для текущего контроля

1) В каком году было подписано русско-британское соглашение, завершившее формирование коалиции России, Англии и Франции (Антанта) против Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)?

1. 1907 г.;
2. 1910 г.;
3. 1914 г.

2) В каком году специально созванный Земский собор в Москве принял решение о воссоединении Левобережной Украины с Россией?

1. 1649 г.;
2. 1650 г.;
3. 1653 г.

3) Члены какой российской партии вплоть до окончания Гражданской войны оставались одной из ведущих политических сил и входили в состав советских органов власти?

1. эсеры;
2. анархисты;
3. кадеты.

4) Кто из лидеров белого движения в ноябре 1918 г. объявил себя Верховным правителем России?

1. А. И. Деникин;
2. П. Н. Краснов;
3. А. В. Колчак.

5) Как назывался броненосец, на котором во время Первой русской революции вспыхнуло матросское восстание?

1. "Князь Потемкин Таврический";
2. "Петропавловск";
3. "Пересвет

6) "Славянскими апостолами" называют:

1. первых русских святых Бориса и Глеба;
2. монахов-летописцев Нестора и Никона;
3. братьев-просветителей Кирилла и Мефодия.

7) Одной из главных целей налоговой реформы Ольги (946 г.) было упорядочивание сбора дани с подвластных земель. Как назывались особые постройки, в которые нужно было в определенный срок привезти фиксированный размер дани?

1. засеки;
2. рубежи;
3. погосты.

8) Баскаками в Золотой Орде называли представителей хана на завоеванных территориях. Какова была основная функция баскаков на Руси в период татаро-монгольского ига?

1. выдача ярлыков на княжение;
2. сбор дани;
3. охрана торговых путей.

9) В каком году Л. И. Брежнев в своем выступлении перед советским народом заявил о построении в СССР "развитого социалистического общества", что стало идеологическим обоснованием концепции "развитого социализма"?
1. 1964 г.;
2. 1967 г.;
3. 1970 г.

10) Для политики военного коммунизма характерно введение:
1. продналога;
2. рыночных отношений;
3. всеобщей трудовой повинности

11. Что относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?
1) вывод советских войск из Афганистана;
2) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»;
4) конфликт с Китаем;
4) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане.

12. Какое событие произошло в 1996 г.?
1)вступление России в Совет Европы;
2)подписание Договора о СНВ-2;
3) объединение Германии;
4) подписание программы «Партнерство во имя мира».

13. Россия осудила операцию НАТО в Сербии в
1) 1992 г.; 2) 1996 г.; 3) 1999 г.; 4) 2000 г.

14. Отметьте последствие перестройки для внешней политики РФ в 1992- 1999 г.
1) укрепление обороноспособности страны;
2) расширение НАТО на восток;
3) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря;
4)создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы.

15. Отметьте фактор , влияющий на внешнюю политику России в 90-Ее гг. XX
1)усиление России на международной арене;
2)ликвидация ядерного оружия в России;
3) ухудшение отношений между Россией , Китаем , Индией , Ираном;
4) окончание «холодной войны»

16. Какая из советских республик первой заявила о своем суверенитете?
А) Литва;
Б) Эстония;
В) Украина.

17. Когда произошел взрыв на Чернобыльской АЭС?
А) 1985 г.;
Б) 1986 г.;
В) 1988 г.
18. Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?
А) началось строительство совместной орбитальной станции;
Б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта;

В) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия.

19. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало...
А) проведение выборов на безальтернативной основе;
Б) развертывание движения диссидентов;
В) формирование многопартийности;
Г) подчинение системы местного самоуправления центральной власти.

20. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил...
А) И.В.Сталин;
Б) Н.С.Хрущев;
В) Л.И.Брежнев;
Г) М.С.Горбачев.

21. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:
А) либерализация цен и торговли;
Б) приватизация;
В) земельная реформа;
Г) внеэкономическое принуждение.

22. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.
А) июль 1999 г.;
Б) август 1999 г.;
В) сентябрь 1999 г.;
Г) октябрь 1999 г.

23. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:
а) реформа Федерального собрания;
Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа;
В) судебная и военная реформы;
Г) аграрная реформа.

24. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:
А) модернизация промышленности;
Б) реформы в сельском хозяйстве;
В) увеличение государственных расходов на развитие науки;
Г) высокие мировые цены на нефть.

25. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России.
А) восстановление отношений России с НАТО;
Б) поддержка Россией ООН;
В) постоянное участие президента России в работе « большой восьмерки»;
Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

26. Когда Советский Союз стал участником в мировой войне?
а) в июне 1941 г.;
б) сентябре 1939 г.;
в) марте 1940 г.

27. Кто был Председателем СНК СССР во время Великой Отечественной войны?
а) В. М. Молотов;
б) И. В. Сталин;

в) Л. М. Каганович.

28. Укажите кодовое название плана германского командования, разработанного для взятия Москвы:
а) «Барбаросса»;
б) «Тайфун»;
в) «Блау».

29. Союзниками Германии против Советского Союза не была:
а) Италия;
б) Румыния;
в) Польша;
г) Венгрия;
д) Финляндия.

30. Страна глубоко чтит память бесстрашных героев Н. С. Слюсарева и А. В. Лопатина, отдавших свои жизни за Родину. Они были:
а) пограничниками;
б) моряками;
в) летчиками.

Каждый правильный ответ в заданиях №1-№30 оценивается в 1 балл.
Наибольшее количество баллов-30

Перечень вопросов для реферата по СГЦ.01 «История России»

1. Предмет и методы истории как науки. Функции исторического познания.
2. Россия на рубеже 19-20 веков. Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти.
3. Попытка решения проблем страны в период «перестройки».
4. «Оттепель» в духовной жизни общества: рождение и крах.
5. Нарастание глубоких противоречий в экономике и духовной жизни СССР в 70е года 20 века.
6. Международная обстановка в мире в послевоенный период.
7. Создание ООН. Два полюса – две системы.
8. «Холодная война».
9. Экономика, социально-политическое развитие мировых стран во второй половине XX века..
10. Внутренняя политика государственной власти СССР в 1945-1964гг.
11. Культурная жизнь общества в период оттепели.
12. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-хгг.
13. Культурное развитие СССР к 1980 гг.
14. Внешняя политика СССР в 1964-1980 гг.
15. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.
16. СССР в годы «перестройки» 1985-1991гг. Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.
17. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
18. Переход к рыночной экономике в РФ в 1990-е гг.
19. Общественно-политическое развитие РФ в 1991-2000 гг.
20. Участие международных организаций(ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
21. РФ в планах НАТО и др. международных организаций.

22. Россия в постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.

23. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Вооруженный конфликт.

24. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО.

25. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

26. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

27. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека – основы развития культуры в РФ.

28. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

29. Проблемы глобализации, борьба с терроризмом.

30. Отличия понятия «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Введение в историю XX века
2. Мир в начале XX века
3. Страны Европы и Америки в 1900—1914гг.
4. Экономическая модернизация России: успехи и противоречия
5. Город и деревня России в процессе модернизации
6. Право и традиции в российской политической системе начала XX в
7. Проблемы формирования гражданского общества в России
8. Панорама российского оппозиционного движения начала XX в
9. Национальный фактор модернизации России
10. Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации
11. Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905— 1907 гг. в России
12. Столыпинская программа модернизации России
13. Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории
14. На фронтах Первой мировой войны
15. Война и общество
16. Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России
17. Октябрьская революция в России
18. Российское общество между красными и белыми
19. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России
20. К новому миру
21. Между демократией и тоталитаризмом
22. Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма
23. СССР на путях форсированной модернизации
24. Национальная политика СССР в 20—30-е гг. XX в
25. Страны Азии: борьба продолжается
26. Культура в меняющемся мире
27. От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20—30-е гг. XX в
28. Истоки мирового кризиса
29. Крупнейшие военные операции Второй мировой войны
30. Экономические системы в годы войны
31. Власть и общество в годы войны
32. Человек на войне.
33. Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны

34. Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг.
35. Общество в движении
36. США во второй половине XX — начале XXI в.: становление сверхдержавы.
37. Страны Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в
38. Послевоенный СССР
39. Советская экономика в 1953—1991 гг.
40. Советская политическая система в 1953— 1991 гг.
41. Советская федерация в 1953—1991 гг.
42. Духовный мир и повседневный быт советского человека
43. Страны Восточной Европы в 1945 г. — начале XXI в.: в поисках своего пути
44. Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации
45. Страны Латинской Америки: реформы и революции.
46. Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в
47. Эволюция советской внешней политики в 1953—1991 гг
48. Политические реформы 90-х гг. XX в. в России
49. Экономика и население России в 90-е гг. XX в
50. Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.
51. Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. XX в
52. Россия в начале XXI в

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Оценка экзамена выражается в баллах (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) – 71-100% правильных ответов

4 (хорошо) – 56-70% правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 41-55% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 40% и менее правильных ответов

При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы:

Основная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512322
2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513055
3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513056
4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510103
5. *Некрасова, М. Б.* История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517841
6. *Сафонов, А. А.* История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530451

Дополнительная литература

1. *Кириллов, В. В.* История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532755
2. *Прядеин, В. С.* История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532335

Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - https://urait.ru
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru//