Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»
(ЧОУ ПО БТУБ)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ЧОУ ПО БТУБ
Протокол № 6 от 03.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ЧОУ ПО БТУБ
Л.Л. Прокопенко
«03» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
Частного образовательного учреждения профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»
(ЧОУ ПО БТУБ)

Брянск – 2025 г.

Содержание

Введение
1. Основание проведения самообследования……..3
2. Цели и задачи проведения самообследования……3
3. Общие сведения об образовательной организации……4
Аналитическая часть
4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……5
5. Система управления образовательным учреждением……....5
6. Организация учебного процесса……..9
7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования в техникуме……...11
8. Сведения по реализуемым образовательным программам……..……....12
8.1. Образовательная программа 38.01.01 **Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы**……13
8.1.1. Сведения о контингенте по реализуемой образовательной программе……..13
8.1.2. Сведения о содержании образовательной программы……...13
8.1.3. Результаты анкетирования в рамках ВСОКО……....16
8.2 Образовательная программа **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**……18
8.2.1. Сведения о контингенте по реализуемой образовательной программе……..18
8.2.2. Сведения о содержании образовательной программы……...18
8.2.3 Результаты анкетирования в рамках ВСОКО……..……21
8.3. Образовательная программа **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**……...23
8.3.1. Сведения о контингенте по реализуемой образовательной программе…..…….23
8.3.2. Сведения о содержании образовательной программы……...23
8.3.3. Результаты анкетирования в рамках ВСОКО……....26
8.4 Образовательная программа **43.02.16 Туризм и гостеприимство**……..28
8.4.1. Сведения о контингенте по реализуемой образовательной программе……..28
8.4.2. Сведения о содержании образовательной программы……...28
8.4.3. Результаты анкетирования в рамках ВСОКО……....30
8.5. Образовательная программа **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**……..32
8.5.1. Сведения о контингенте по реализуемой образовательной программе……..….32
8.5.2. Сведения о содержании образовательной программы……...32
8.5.3. Результаты анкетирования в рамках ВСОКО……..…....34
8.6. Образовательная программа **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.....36
8.6.1. Сведения о контингенте по реализуемой образовательной программе……..….36
8.6.2. Сведения о содержании образовательной программы……...36
8.6.3. Результаты анкетирования в рамках ВСОКО……..…....38
8.7. Образовательная программа **40.02.04 Юриспруденция……...** ……..40
8.7.1. Сведения о контингенте по реализуемой образовательной программе……..….40
8.7.2. Сведения о содержании образовательной программы……...40
8.7.3. Результаты анкетирования в рамках ВСОКО……..…....41
9. Качество подготовки и востребованность выпускников……....43
10. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса……..48
11. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса……49
12. Внеучебная работа……...…….50
13. Научно-исследовательская деятельность……54
14. Качество материально-технической базы……...56
15. Финансовое обеспечение учреждения……57
Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию……..58

Введение

1. Основание проведения самообследования

Основанием для проведения самообследования явился приказ директора техникума «Об организации работы по подготовке и проведению самообследования за 2024 год» № 02/20-02 от 20.02.2025 г. Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Приказом директора ЧОУ ПО «Брянский техникум управления и бизнеса» № 02/20-02 от 20.02.2025 г. была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования.

В ее состав вошли: директор Техникума – Прокопенко Л.Л., заместитель директора по учебной работе – Сорочкина И.И., советник директора по воспитательной работе – Медведева Д.В., педагог-психолог - Максименко А.А., начальник учебно-организационного отдела – Шемякина Е.В., инспектор отдела кадров - Шарденкова Н.В., библиотекарь - Приходько Л.В., председатели ПЦК - Антошкина Е.А., Петрухина Н. В., Михальченкова М.А.., Хвостенко Т.М.

Отчет о самообследовании частного образовательного учреждения профессионального образования «Брянский техникум управления и бизнеса» размещен на официальном сайте техникума в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023г. №1493.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
1. Организацию и проведение самообследования в организации.
2. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
3. Рассмотрение отчета Педагогическим советом Техникума.

2. Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса и повышение эффективности деятельности коллектива техникума.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития техникума;

- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности техникума;

- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в техникуме.

Основными целями самообследования явились:

- всесторонний анализ деятельности частного образовательного учреждения профессионального образования «Брянский техникум управления и бизнеса»;

- обеспечение доступности и открытости информации о развитии техникума, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

2. Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;

3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведений о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения образовательного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы Техникума.

Общие результаты самообследования были заслушаны и обсуждены на заседании Педагогического совета Техникума 03.04.2025 г.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ЧОУ ПО «Брянский техникум управления и бизнеса» в отчетном периоде.

3. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Брянский техникум управления и бизнеса». Сокращенное наименование: ЧОУ ПО БТУБ.

Техникум является некоммерческой организацией, учрежденной в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях предоставления услуг в области образования, предусмотренных Уставом. Организационно-правовая форма Техникума – учреждение.

Учредителем Техникума является Частное образовательное учреждение высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса».

Учреждение образовано в 2003 году как Частное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Брянский колледж управления и бизнеса» (ЧОУ СПО «БКУБ»), в 2008 году переименовано в Негосударственное (частное) образовательное учреждение среднего профессионального образования «Брянский колледж управления и бизнеса» (НЧОУ СПО «БКУБ»), в 2010 году переименовано в Негосударственное (частное) образовательное учреждение среднего профессионального образования «Брянский техникум управления и бизнеса» (НЧОУ СПО «БТУБ»), в 2017 году переименовано в Частное образовательное учреждение профессионального образования «Брянский техникум управления и бизнеса» (ЧОУ ПО «БТУБ»).

Адрес и местоположение образовательного учреждения: 241050, город Брянск, ул. 2-я Почепская, д.42.

тел/факс: (4832) 41-18-92.

Адрес электронной почты: brntub@gmail.com.

Адрес веб-сайта: www.btuib.ru

ИНН образовательного учреждения 3234049945.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования определено лицензией, выданной Департаментом образования и науки Брянской области от 25 июля 2017 года регистрационный номер № Л035-01214-32/00234255 (срок действия лицензии - бессрочно).

Техникум в соответствии с действующей лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по 13 образовательным программам.

Свидетельство о государственной аккредитации от 28 апреля 2021 года регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01214-32/01144706, срок действия – бессрочно.

Аналитическая часть

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В техникуме разработана и действует локальная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума:

1. Правила внутреннего трудового распорядка;
1. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
2. Приказы по основной деятельности и личному составу;
3. Внутренние локальные акты:

- Правила приема;
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся;
- Положение об организации проведения текущего контроля успеваемости;
- Положение о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между Техникумом и обучающимися и др.

4. План финансово-хозяйственной деятельности.

Устав учреждения в новой редакции утвержден решением учредителя 20.01.2025 г.; решение о государственной регистрации изменений принято Управлением Министерства юстиции РФ по Брянской области 03.02.2025 г. за учетным номером 3214040035, запись о государственной регистрации изменений в Устав внесена 11.02.2025 г. за государственным регистрационным номером 2253200263820.

Устав содержит 11 разделов: 1. Общие положения; 2. Цель, предмет, виды реализуемых программ, виды деятельности и права Техникума; 3. Прием в Техникум; 4. Образовательная деятельность Техникума; 5. Управление Техникумом; 6. Компетенции, права и обязанности техникума; 7. Повышение квалификации научно-педагогических и педагогических работников; 8. Имущество, финансы и финансово-хозяйственная деятельность Техникума; 9. Международная и внешнеэкономическая деятельность техникума; 10. Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность Техникума; 11. Заключительные положения.

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам Министерства образования и науки России, Департамента образования и науки Брянской области.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих Техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

В образовательном учреждении организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Закону РФ «Об образовании», другим законодательным актом Российской Федераций в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и науки России.

Лицензионные нормативы выполняются.

5. Система управления образовательным учреждением

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами управления Техникумом являются:

Учредитель, Директор, общее собрание работников и представителей обучающихся, педагогический совет.

К компетенции учредителя относится принятие решений по следующим вопросам:

- внесение изменений в Устав Техникума и утверждение его в новой редакции;
- наделение Техникума имуществом, контроль за его сохранностью и эффективностью использования;
- реорганизация и ликвидация Техникума; назначение ликвидационной комиссии;
- принятие решений об осуществлении приносящей доход деятельности;
- утверждение аудиторской организации и аудитора;
- назначение Директора Техникума и досрочное прекращение его полномочий;
- определение приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования имущества;
- создание филиалов, открытие представительств, утверждение положения о них;
- участие в других некоммерческих организациях;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- утверждение финансового плана и внесение в него изменений.

Директор Техникума в пределах своей компетенции:

- без доверенности действует от имени Техникума, представляет Техникум в органах государственной власти и управления, организациях, учреждениях, предприятиях, в судах Российской Федерации и за рубежом, в отношениях с физическими лицами;
- осуществляет в установленном порядке расходование денежных средств Техникума; обеспечивая эффективное использование и сохранность имущества, соблюдение финансовой дисциплины;
- утверждает штатное расписание Техникума;
- совершает различного рода сделки, открывает в банках и иных кредитных учреждениях счета Техникума, выдает доверенности;
- осуществляет прием и увольнение работников Техникума, налагает взыскания, объявляет поощрения, утверждает должностные инструкции работников Техникума;
- определяет порядок делопроизводства, отчетности, исполнительной дисциплины и структуру Техникума; распределяет должностные обязанности работников;
- решает иные вопросы деятельности Техникума, не отнесенные к исключительной компетенции учредителя и компетенции коллегиальных органов управления.

В Техникуме функционируют:

1. Педагогический совет Техникума.
1. Общее собрание работников и обучающихся Техникума.
2. Совет обучающихся.
3. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический совет Техникума является коллегиальным органом управления, обеспечивающим непрерывность и эффективность педагогического процесса. Педагогический совет Техникума работает в соответствии с положением о Педагогическом совете. Педагогический совет руководит работой в области образовательного процесса, учебно-материальной базы в соответствии с требованиями учебных планов. В состав Педагогического совета Техникума входят:директор Техникума, заместители директора, председатели ПЦК, педагогические работники.

Председателем Педагогического совета является директор Техникума.

Педагогический совет для решения вопросов собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

В полномочия Педагогического совета входит решение следующего круга вопросов:

1) Рассмотрение и обсуждение концепции развития Техникума. Определение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего трудового

распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений Техникума и обучающихся.

1) Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы Техникума в целом и его структурных подразделений в отдельности, плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы Техникума.

2) Рассмотрение мер и мероприятий по реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения по специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в учебном заведении, а также комплекса мероприятий по профориентационной работе.

3) Рассмотрение состояния и итогов учебной работы образовательного заведения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, и мероприятий по их подготовке и проведению.

4) Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Техникума, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы кураторов, представителей Совета обучающихся и работников Техникума.

5) Рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников, а в необходимых случаях о соответствии их квалификационным требованиям, внесение предложений о поощрении педагогических работников Техникума.

6) Рассмотрение вопросов приема, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся.

7) Рассмотрение материалов самообследования Техникума, обсуждение результатов аттестации, лицензирования и аккредитации Техникума с целью разработки мер по устранению недостатков.

8) Рассмотрение материалов внутреннего мониторинга качества образования.

Общее собрание работников и обучающихся Техникума – коллегиальный орган управления, в котором принимают участие все работники Техникума, представители обучающихся.

Компетенцией общего собрания является:

- создание оптимальных условий для равноправного сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- защита законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;
- анализ деятельности Техникума и прогнозирование его развития.

В Техникуме действует Совет обучающихся, деятельность которого строится на основании Положения о Совете обучающихся. Планирование работы Совета обучающихся осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы Техникума. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

Основные задачи Совета обучающихся:

1. проведение работы по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей, профориентационной работы, в том числе разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
1. защита и представление прав и интересов студентов;
2. содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
3. сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
4. содействие органам управления техникума в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
5. содействие структурным подразделениям техникума в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;

6. проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям техникума;

7. информирование студентов о деятельности техникума;

8. дальнейшее развитие традиций техникума, формирование нравственных качеств личности будущего специалиста;

9. повышение активности студентов: выявление лидеров; развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов;

10. усиление заинтересованности и подготовки студентов к участию в жизни города.

В Техникуме действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающих, деятельность которого строится на основании Положения о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающих. Совет родителей создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечения единства педагогических требований к ним.

К компетенции Совета родителей относится:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- участие в разработке и обсуждении концепции программы развития техникума;
- выработка и внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса, его обеспечения, по совершенствованию состава педагогических работников;
- мониторинг соблюдения в техникуме законных прав и свобод обучающихся;
- соответствие организации и осуществления образовательного процесса в техникуме Конвенции о правах ребенка, действующему законодательству, нормативно-правовым актам органов власти и управления, образовательным программам, учебным планам и федеральным государственным образовательным стандартам;
- защита в порядке, установленном законом, прав, свобод и интересов обучающихся, вплоть до обращения в суд;
- подготовка и внесение предложения в органы управления Техникума по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;
- участие в рассмотрении с выражением обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов Техникума, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в случаях, предусмотренных законодательством об образовании;
- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности;
- участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- выбор в члены Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Техникума;
- рассмотрение обращений, поступивших в Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Техникума.

В структуре Техникума - 6 предметно - цикловых комиссий:

- общеобразовательных дисциплин и дисциплин социально-гуманитарного цикла;
- юридических дисциплин,
- общетехнических дисциплин,
- дисциплин экономики и управления,
- туризма и гостеприимства,
- дисциплин информатики и информационных технологий.

Организация управления Техникума соответствует установленным требованиям, руководству следует продолжать совершенствование структуры техникума, направленное

на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

6. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей, профессий. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Согласно графику учебного процесса промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и мае - июне.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение курсовой работы (при освоении ППССЗ), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания – 20 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

В Техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса.

Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ПО БТУБ. Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме для специальностей и профессий являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенность компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка освоенности компетенций обучающихся.

Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета, доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

По завершению промежуточной аттестации допускаются пересдача экзаменов, зачетов, курсовых работ, по которым получены неудовлетворительные оценки в соответствии с графиком принятия задолженностей.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в техникуме в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в ЧОУ ПО БТУБ. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю и в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Разработаны методические указания по подготовке и написанию курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям Техникума.

При организации производственной практики в Техникуме перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

На период практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете. Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденном приказом № 390 Министерства просвещения РФ, приказом № 885 Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

- действующими учебными планами по специальностям Техникума;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами практик;
- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

Учебная практика по специальности, профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ППКРС СПО по профессии преддипломная практика не проводится. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Учебная практика проводится в учебных базах практики и структурных подразделениях Техникума.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования в техникуме

Анализ внутренней оценки качества образования проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в частном образовательном учреждении профессионального образования «Брянский техникум управления и бизнеса», которое определяет методологические и организационные основы функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности ЧОУ ПО БТУБ.

Целью внутренней оценки качества образования является систематическая комплексная оценка качества образования: результатов и условий осуществления образовательной деятельности, мониторинга функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры, формирование объективной информационной основы для принятия своевременных, обоснованных решений по совершенствованию качества образования и информированности участников образовательных отношений техникума.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования, мониторингом образовательных достижений обучающихся, лицензированием, государственной аккредитацией, государственной итоговой аттестацией выпускников, результатами социологических исследований.

При осуществлении процедур ВСОКО проводятся установление вида, уровня, направленности образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится оценка, определяются условия, формы и методы проведения оценки, периодичность проведения оценки, разрабатываются методики и инструментарий проведения оценки, в том числе анкет для сбора контекстной информации, сбор и обобщение данных, полученных в ходе оценки, формирование баз данных, обработка, анализ и интерпретация результатов оценки, подготовка отчетов с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей результатов ВСОКО и др.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, приказом директора техникума № 01/10-03 от 10.03.2025г. в период с 17.03.2025 по 31.03.2025 было проведено анкетирование по всем реализуемым в техникуме программам среднего профессионального образования:

- обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях оценки удовлетворенности качеством организации учебного процесса и условий осуществления образовательной деятельности в ЧОУ ПО БТУБ;
- преподавательского состава в целях оценки удовлетворенности качеством организации деятельности техникума;
- работодателей в целях оценки качества организации сотрудничества в сфере обеспечения образовательной деятельности, качества подготовки обучающихся.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования на бумажных носителях.

Результаты анкетирования по каждой категории респондентов соотносились с оценочной шкалой, представленной в таблице 1.

Таблица 1. Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

Результаты анкетирования по отдельным образовательным программам включены в отчет по самообследованию ЧОУ ПО БТУБ, информация о результатах анкетирования по каждой образовательной программе размещена на сайте техникума, в разделе «Документы».

8. Сведения по реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Техникуме формируется для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Прием обучающихся ориентирован на потребность региона в специалистах и в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

Техникум осуществляет прием на платной основе. Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

В техникуме подготовка специалистов ведется по специальностям СПО: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»; 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» - по очной и заочной формам обучения, по специальностям СПО 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.04 «Юриспруденция» - по очной форме обучения, по профессии СПО 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы» по очно-заочной форме обучения.

Реализуемые в Техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций города Брянска и Брянской области в профессиональных кадрах.

В 2024 году техникум успешно прошел процедуру государственной аккредитации по специальности «Туризм» и профессии «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы».

В техникуме проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией на профессии и специальности СПО, реализуемые в Техникуме. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Техникума.

8.1. Образовательная программа 38.01.01 ОПЕРАТОР ДИСПЕТЧЕРСКОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-ДИСПЕТЧЕРСКОЙ) СЛУЖБЫ

8.1.1. Сведения о контингенте по реализуемой образовательной программе

Контингент обучающихся по образовательной программе «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы» составляет:

- очно-заочная форма обучения - 13 человек.

8.1.2. Сведения о содержании образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемая Частным образовательным учреждением профессионального образования «Брянский техникум управления и бизнеса» (ЧОУ ПО БТУБ) по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляет Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 38.02.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы» среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 692 (с изменениями и дополнениями).

Срок получения СПО по ППКРС по профессии «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 12

Таблица 2 Сроки получения среднего профессионального образования по программе

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	10 месяцев
основное общее образование		1 год 10 месяцев

Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки по очно-заочной форме получения образования увеличивается:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более, чем на 6 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников: координация, оперативный учет и контроль производственного процесса и других видов деятельности для обеспечения эффективности работы организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- нормативная документация, планы-графики, регламентирующие оптимальное течение производственных и непроизводственных процессов организации;
- производственный процесс и другие виды деятельности организации;
- оперативная информация о финансово-хозяйственной деятельности организации.

Обучающийся по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы» готовится к следующим видам деятельности:

1. Оперативный учет хозяйственной деятельности организации.
2. Анализ данных производственных программ, планов-графиков, нормативов производственного процесса.
3. Диагностика и мониторинг нарушений хода производственного процесса.

В области оперативного учета хозяйственной деятельности организации:

- вести диспетчерский журнал, регистрировать оперативные рапорты и другую техническую документацию;
- обрабатывать данные о сдаче выполненных работ, о передаче готовой продукции по межцеховой кооперации или на склад;
- производить мониторинг выполненных работ.

В области анализа данных производственных программ, планов-графиков, нормативов производственного процесса:

- сопоставлять полученные данные со сменно-суточными планами-графиками (заданиями), производственными программами;
- учитывать и регистрировать причины нарушений хода производственного процесса, используя в работе технические средства;
- организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда.

В области диагностики и мониторинга нарушений хода производственного процесса:

- осуществлять контроль хода производственного процесса;
- проводить диагностику и мониторинг правильности хода производственного процесса;
- разрабатывать мероприятия опережающего контроля, направленные на определение обеспеченности выпуска изделий, состояния заделов в производстве и состояние самого производства (выполнение норм выработки, простои, брак) на наиболее узких его участках;
- сообщать полученные данные в производственно-диспетчерский отдел организации.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется: графиком учебного процесса; учебным планом; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составляют содержательную основу ППКРС и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы» ежегодно обновляется с учетом мнения работодателей.

Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно - диспетчерской) службы» формируется на основе требований к условиям реализации ППКРС, определяемых ФГОС СПО по данной профессии.

Реализация ППКРС по профессии «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), занимающимися повышением квалификации и методической работой.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Для реализации ППКРС по профессии «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы» ЧОУ ПО БТУБ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ППКРС. Внеаудиторная работа студентов сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Реализация ППКРС по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Обеспечивается доступ каждого обучающегося к соответствующему содержанию дисциплин (модулей) ППКРС; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий: практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, методическим обеспечением выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, информационным ресурсам, а также наглядными пособиями. Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Постоянными партнерами в части практической подготовки студентов являются:

ООО «МИГ»

МУП «Брянский городской водоканал»

ООО «ГРИГ»

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы» состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом среднего профессионального образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присуждения студентам квалификации дипломированного специалиста – «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы» по профессии 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы».

8.1.3 Результаты анкетирования в рамках ВСОКО

В рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в ЧОУ ПО БТУБ по образовательной программе 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы), в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, приказом директора техникума № 01/10-03 от 10.03.2025г., в период с 17.03.2025 по 31.03.2025 было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей.

Результаты анкетирования обучающихся с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»

В заполнении анкеты приняли участие 10 обучающихся техникума профессии Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

Таблица 3 Итоговые результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы»

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность структурой образовательной программы	4,4	88%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	4,2	84%
Удовлетворенность условиями реализации программы	4,6	92%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	3,8	76%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	4,2	84%

Результаты анкетирования педагогических работников техникума с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности» (7 чел)

Таблица 4. Итоговые результаты анкетирования педагогических работников реализующих образовательную программу 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы»

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность условиями реализации программы	4.4	88%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	4,6	92%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	4,4	88%

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности техникума

ООО «МИГ»
МУП «Брянский городской водоканал»
ООО «ГРИГ»

Таблица 5. Итоговые результаты анкетирования работодателей по образовательной программе 38.01.01 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы»

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Участие работодателей в реализации ОП	4,4	88%
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	4,4	88%
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	4,6	92%

Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по образовательной программе 38.01.01

Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы в целом и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам в рамках реализации образовательной программы.

Практически все опрашиваемые признают, что объем времени, отведенный на практические занятия, структура образовательной программы соответствуют их ожиданиям. В силу обучения по очно-заочной форме студенты не всегда обладают возможностью посещения отдельных спортивных и культурных секций, клубов, кружков по интересам, участвуют во внеурочных мероприятиях.

Ответы на вопросы анкеты со стороны преподавательского состава свидетельствуют об удовлетворенности условиями реализации программы, организацией образовательного процесса по программе.

Работодатели полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников, хотя не все из них готовы к участию в трудоустройстве выпускников и более активному участию в реализации образовательных программ (в частности к регулярному сотрудничеству в качестве преподавателей).

В наибольшей степени, работодатели считают приемлемым для себя сотрудничество с техникумом в области практической подготовки обучающихся, практически все организации-партнеры готовы принять студентов на практику.

8.2. Образовательная программа 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.2.1. Сведения о контингенте по реализуемой образовательной программе

Контингент обучающихся по образовательной программе «Право и организация социального обеспечения» составляет:

- очная форма обучения - 29 человек;
- заочная форма обучения – 38 человек.

8.2.2. Сведения о содержании образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая Частным образовательным учреждением профессионального образования «Брянский техникум управления и бизнеса» (ЧОУ ПО БТУБ) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляет Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508;

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 6.

Таблица 6 Сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	**Наименование квалификации базовой подготовки**	**Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения**
среднее общее образования	Юрист	1 год 10 месяцев
основное общее образования		2 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

- Обучение по учебным циклам-61 неделя,
- Практика (учебная и производственная (по профилю специальности))-8 недель,
- Производственная практика (преддипломная) -4 недели.
- Промежуточная аттестация- 3 недели.
- Государственная итоговая аттестация-6 недель.
- Каникулярное время-13 недель.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

- Обучение по учебным циклам-100 недель,
- Практика (учебная и производственная (по профилю специальности))-8 недель,
- Производственная практика (преддипломная) -4 недели.
- Промежуточная аттестация- 5 недель.
- Государственная итоговая аттестация-6 недель.
- Каникулярное время-24 недели

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ составляет:

на базе основного общего образования – 5 400 часов

на базе среднего (полного) общего образования – 3 294 часа

за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-документы правового характера;

-базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;

-пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

-государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Юрист базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» содержание и организация образовательного процесса при

реализации данной ППССЗ регламентируется: графиком учебного процесса; учебным планом специальности; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Ресурсное обеспечение ППССЗ по образовательной программе 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ по образовательной программе 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, занимающихся повышением квалификации и методической работой.

Доля преподавателей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей составляет 100%.

Для реализации ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» ЧОУ ПО БТУБ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ППССЗ. Внеаудиторная работа студентов сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» обеспечивается доступом каждого студента техникума к электронным библиотечным системам и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Обеспечивается доступ каждому студенту к содержанию дисциплин основной профессиональной образовательной программы; учебникам, учебно-методическим, методическим пособиям, практикумам. Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств, учебно-методическими материалами. Во время самостоятельной подготовки обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Учебная практика проводится в учебных базах практики, структурных подразделениях Техникума, Юридической клинике Частного образовательного учреждения профессионального образования Брянский институт управления и бизнеса.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Постоянными партнерами в части практической подготовки студентов являются:

ГКУ ОСЗН Советского района г.Брянска

ГКУ ОСЗН Фокинского района г.Брянска

ГКУ ОСЗН Бежицкого района г.Брянска

ГКУ ОСЗН Володарского района г.Брянска

Отделение Социального фонда Росси по Брянской области и др.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» состоит из двух этапов: подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и ее защиты.

Целевым назначением выпускной квалификационной работы является комплексная оценка качества профессионального образования и проверка уровня подготовки выпускника на соответствие требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС СПО).

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в программе государственной итоговой аттестации.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом обучения по программе подготовки специалистов среднего звена. Его успешное прохождение является необходимым условием присуждения выпускникам квалификации– «юрист» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

8.2.3. Результаты анкетирования в рамках ВСОКО

В рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в ЧОУ ПО БТУБ по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, приказом директора техникума № 01/10-03 от 10.03.2025г., в период с 17.03.2025 по 31.03.2025 было проведено анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей.

Результаты анкетирования обучающихся с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»

В заполнении анкеты приняли участие 49 обучающихся техникума специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», из них 22 студента очной формы обучения и 27 студентов заочной формы обучения.

Таблица 7. Итоговые результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность структурой образовательной программы	3,6	72%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	4,0	80%
Удовлетворенность условиями реализации программы	4,6	92%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	3,9	79%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	4,1	82%

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся техникума с использованием анкеты «Оценка родителями (законными представителями) обучающихся техникума качества образовательной деятельности»

В заполнении анкеты приняли участие 25 родителя (законных представителя) обучающихся.

Таблица 8. Итоговые результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, участников реализации образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Участие родителей во взаимодействии с образовательной организацией по освоению обучающимися ОП	3,5	87,5%
Удовлетворенность родителей качеством подготовки обучающихся	1,6	90%
Удовлетворенность родителей материально-технической базой техникума	1,8	90%

Результаты анкетирования педагогических работников техникума с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности»

(9 человек)

Таблица 9. Итоговые результаты анкетирования педагогических работников реализующих образовательную программу 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность условиями реализации программы	4.2	84%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	4,6	92%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	4,3	86%

5. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности техникума

ГКУ ОСЗН Советского района г.Брянска
ГКУ ОСЗН Фокинского района г.Брянска
ГКУ ОСЗН Бежицкого района г.Брянска

Таблица 10. Итоговые результаты анкетирования работодателей по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Участие работодателей в реализации ОП	4,8	96%
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	4,4	88%
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	4,6	92%

Результаты анкетирования наглядно свидетельствуют о том, что все анкетируемые удовлетворены качеством образовательной деятельности по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особо хочется отметить возросший показатель удовлетворенности обучающихся возможностью участия в научно-исследовательской деятельности.

Со стороны преподавательского состава также не выявлено серьезных замечаний по ведению образовательного процесса.

Степень готовности работодателей к взаимодействию с Техникумом по трудоустройству выпускников и готовности участвовать в реализации образовательной программы довольно высокая.

8.3. Образовательная программа 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

8.3.1 Сведения о контингенте по реализуемой образовательной программе

Контингент обучающихся по образовательной программе «Земельно-имущественные отношения» составляет:

- очная форма обучения - 15 человек;
- заочная форма обучения – 13 человек.

8.3.2. Сведения о содержании образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая Частным образовательным учреждением профессионального образования «Брянский техникум управления и бизнеса» (ЧОУ ПО БТУБ) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляет федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486;

Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 11.

Таблица 11

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам-59 недель,

- Практика (учебная и производственная (по профилю специальности))-10 недель,
- Производственная практика (преддипломная) -4 недели.
- Промежуточная аттестация- 3 недели.
- Государственная итоговая аттестация-6 недель.
- Каникулярное время-13 недель

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам-98 недель,

- Практика (учебная и производственная (по профилю специальности))-10 недель,
- Производственная практика (преддипломная) -4 недель.
- Промежуточная аттестация- 5 недель.
- Государственная итоговая аттестация-6 недель.
- Каникулярное время-24 недель.

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ составляет:

на базе основного общего образования – 3528 часов

на базе среднего (полного) общего образования – 2124 часа

за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

Область профессиональной деятельности выпускников: управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- земельно-имущественный комплекс;
- процесс кадастровых отношений;
- технология картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;
- технология определения стоимости недвижимого имущества.

Специалист по земельно-имущественным отношениям готовится к следующим видам деятельности:

1. Управление земельно-имущественным комплексом.
2. Осуществление кадастровых отношений.
3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.
4. Определение стоимости недвижимого имущества.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: графиком учебного процесса; учебным планом специальности; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими

материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, занимающихся повышением квалификации и занимающихся методической работой.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей составляет 100%.

Для реализации ППССЗ по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» ЧОУ ПО БТУБ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ППССЗ. Внеаудиторная работа студентов сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» обеспечивается доступом каждого студента техникума к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Обеспечивается доступ каждого студента к соответствующему содержанию дисциплин основной профессиональной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий: практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, методическим обеспечением выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, информационным ресурсам, а также наглядными пособиями. Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Постоянными партнерами в части практической подготовки студентов являются:

ООО «ПРОЭКСПЕРТОЦЕНКА»,

ООО «Центр исследования рыночной стоимости»

Филиал ППК Роскадастр по Брянской области

ООО «Траст Проект» и др.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и ее защиты.

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в виде дипломной работы, – это комплексная самостоятельная работа студента, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ, исследование и разработка некоторых из актуальных задач и вопросов как теоретического, так и прикладного характера по профилю специальности.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является

завершающим этапом среднего профессионального образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присуждения студентам квалификации дипломированного специалиста – «специалист по земельно-имущественным отношениям» по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

8.3.3. Результаты анкетирования в рамках ВСОКО

В рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в ЧОУ ПО БТУБ по образовательной программе 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, приказом директора техникума № 01/10-03 от 10.03.2025г., в период с 17.03.2025 по 31.03.2025 было проведено анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей.

Результаты анкетирования обучающихся с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»

В заполнении анкеты приняли участие 14 обучающихся техникума специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», из них 8 студентов очной формы обучения и 6 студентов заочной формы обучения.

Таблица 12. Итоговые результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность структурой образовательной программы	4,0	80%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	4,0	80%
Удовлетворенность условиями реализации программы	4,4	88%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	4,2	84%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	4,2	84%

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся техникума с использованием анкеты «Оценка родителями (законными представителями) обучающихся техникума качества образовательной деятельности»

В заполнении анкеты приняли участие 8 родителей (законных представителей) обучающихся.

Таблица 13. Итоговые результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, участников реализации образовательной программы 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Участие родителей во взаимодействии с образовательной организацией по освоению обучающимися ОП	3,6	90%
Удовлетворенность родителей качеством подготовки обучающихся	1,7	85%
Удовлетворенность родителей материально-технической базой техникума	1,6	80%

Результаты анкетирования педагогических работников техникума с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности» (6 человек)

Таблица 14. ***Итоговые результаты анкетирования педагогических работников реализующих образовательную программу 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»***

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность условиями реализации программы	4.0	80%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	4,4	88%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	4,2	84%

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности техникума

ООО «ПРОЭКСПЕРТОЦЕНКА»,
ООО «Центр исследования рыночной стоимости»
Филиал ППК Роскадастр по Брянской области
ООО «Траст Проект»

Таблица 15. Итоговые результаты анкетирования работодателей по образовательной программе 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Участие работодателей в реализации ОП	4,8	96%
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	4,2	84%
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	4,0	80%

Результаты анкетирования наглядно свидетельствуют о том, что все респонденты полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности по образовательной программе 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Ответы на вопросы родительского сообщества показывают высокий процент участия родителей (законных представителей) во взаимодействие с техникумом, что является заслугой кураторов учебных групп.

Со стороны преподавательского состава также не выявлено серьезных замечаний по ведению образовательного процесса.

Степень готовности работодателей к взаимодействию с Техникумом по трудоустройству выпускников и готовности участвовать в реализации образовательной программы высокая.

8.4.Образовательная программа 43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

8.4.1. Сведения о контингенте по реализуемой образовательной программе

Контингент обучающихся по образовательной программе «Туризм и гостеприимство» составляет:

- очная форма обучения - 49 человек;

8.4.2 Сведения о содержании образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая Частным образовательным учреждением профессионального образования «Брянский техникум управления и бизнеса» (ЧОУ ПО БТУБ) по специальности 40.02.16 «Туризм и гостеприимство» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по туризму и гостеприимству.

Направленность образовательной программы – туроператорские и турагентские услуги.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист по туризму и гостеприимству» осваивает виды деятельности:

- Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства;
- Предоставление туроператорских и турагентских услуг.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по туризму и гостеприимству – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по туризму и гостеприимству – 1 год 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по квалификации: специалист по туризму и гостеприимству – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования по квалификации: специалист по туризму и гостеприимству – 2 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Таблица 16. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства
Предоставление туроператорских и турагентских услуг	Предоставление туроператорских и турагентских услуг
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

Техникум располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной и воспитательной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами предусмотренными учебным планом и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в аудиториях техникума, в организациях, отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по специальности профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

ООО «Конкорд»

ООО «Император»

ООО «Здравница-Плюс»

ООО «Миллениум-тур»

ООО ИП Кубарева О.А.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ППССЗ. Внеаудиторная работа студентов сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Реализация образовательной программы по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Обеспечивается доступ каждого обучающегося к соответствующему содержанию дисциплин (модулей) программы подготовки среднего звена; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий: практикам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, методическим обеспечением выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, информационным ресурсам, наглядным пособиям.

Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей.

Реализация образовательной программы по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Итоговая аттестация выпускников по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

8.4.3 Результаты анкетирования в рамках ВСОКО

В рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в ЧОУ ПО БТУБ по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство, в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, приказом директора техникума № 01/10-03 от 10.03.2025г., в период с 17.03.2025 по 31.03.2025 было проведено анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), педагогических работников.

Результаты анкетирования обучающихся с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»

В заполнении анкеты приняли участие 41 обучающийся техникума по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Таблица 17. Итоговые результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность структурой образовательной программы	4,4	88%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	4,4	84%
Удовлетворенность условиями реализации программы	4,4	88%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	4,2	84%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	4,2	80%

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся техникума с использованием анкеты «Оценка родителями (законными представителями) обучающихся техникума качества образовательной деятельности»

Таблица 18. Итоговые результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, участников реализации образовательной программы 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Участие родителей во взаимодействии с образовательной организацией по освоению обучающимися ОП	3,4	85%
Удовлетворенность родителей качеством подготовки обучающихся	1,7	85%
Удовлетворенность родителей материально-технической базой техникума	1,8	90%

Результаты анкетирования педагогических работников техникума с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности» (11человек)

Таблица 19. Итоговые результаты анкетирования педагогических работников реализующих образовательную программу 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность условиями реализации	4.6	92%

программы		
Удовлетворенность материально-техническим и учебно - методическим обеспечением программы	4,4	88%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	4,2	84%

Таким образом, соотнося ответы обучающихся с оценочной шкалой результатов анкетирования, можно сделать вывод о том, что обучающиеся удовлетворены структурой, условиями реализации программы, качеством оказываемых услуг, а также учебно-методическим обеспечением как образовательной программы в целом, так и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Наиболее интересными для изучения и перспективными в профессиональном плане респонденты считают междисциплинарные курсы профессиональных модулей, дисциплины «География», «География туризма», «Иностранный язык», «Организация туристской индустрии».

Анализ ответов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся говорит о том, что родители используют все возможные каналы взаимодействия с техникумом, включая регулярное общение с куратором группы, доверительные отношения с ребенком, визиты в техникум, а также посещение родительских собраний и использование информации, размещенной на сайте техникума.

Ответы на вопросы анкеты педагогическими работниками свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности условиями реализации образовательной программы 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Анкетирование работодателей показывает, что в наибольшей степени, организации-партнеры считают приемлемым для себя сотрудничество с техникумом в области практической подготовки обучающихся.

На втором месте такие формы сотрудничества, как проведение мастер-классов, участие в разработке фондов оценочных материалов.

Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, предложили следующие меры по улучшению подготовки выпускников:

- применение проектно-ориентированное обучения в рамках курса с моделированием реальных производственных ситуаций;
- развитие у выпускников таких качеств, как креативность и нестандартное мышление, умение работать в команде.

8.5. Образовательная программа 09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

8.5.1 Сведения о контингенте по реализуемой образовательной программе

Контингент обучающихся по образовательной программе «Компьютерные системы и комплексы» составляет:

- очная форма обучения - 52 человека;

8.5.2 Сведения о содержании образовательной программы

Программа подготовки специалистов по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, реализуемая Частным образовательным учреждением профессионального образования «Брянский техникум управления и бизнеса» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022г. № 362.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по компьютерным системам – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по компьютерным системам – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускника:

- совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов;
- эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов;
- обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплекса

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- цифровые устройства;
- системы автоматизированного проектирования;
- нормативно-техническая документация;
- микропроцессорные системы;
- периферийное оборудование;
- компьютерные системы, комплексы и сети;
- средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;
- продажа сложных технических систем;
- первичные трудовые коллективы

Выпускник специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, квалификации – специалист по компьютерным системам - готовится к выполнению следующих видов деятельности:

- проектирование цифровых систем;
- проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов;
- техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: графиком учебного процесса; учебным планом специальности; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Реализация образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Основная образовательная программа по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа студентов сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Реализация основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы обеспечивается доступом каждого студента техникума к электронным библиотечным системам и библиотечным фондам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

8.5.3 Результаты анкетирования в рамках ВСОКО

В рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в ЧОУ ПО БТУБ по образовательной программе 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, приказом директора техникума № 01/10-03 от 10.03.2025г., в период с 17.03.2025 по 31.03.2025 было проведено анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), педагогических работников.

Результаты анкетирования обучающихся с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»

В заполнении анкеты приняли участие 42 обучающихся техникума по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Таблица 20. Итоговые результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность структурой образовательной программы	4,0	80%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	4,2	84%
Удовлетворенность условиями реализации программы	4,4	88%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	4,4	88%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	4,0	80%

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся техникума с использованием анкеты «Оценка родителями (законными представителями) обучающихся техникума качества образовательной деятельности»

Таблица 21. Итоговые результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, участников реализации образовательной программы 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Участие родителей во взаимодействии с образовательной организацией по освоению обучающимися ОП	3,3	82,5%

Удовлетворенность родителей качеством подготовки обучающихся	1,6	80%
Удовлетворенность родителей материально-технической базой техникума	1,8	90%

Результаты анкетирования педагогических работников техникума с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности» (8 человек)

Таблица 22. Итоговые результаты анкетирования педагогических работников реализующих образовательную программу 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность условиями реализации программы	4.3	86%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	4,2	84%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	4,3	86%

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности техникума

ООО НТК «Софтвэр»
ООО «Интернет-решения»
ООО «Русские традиции»
ИАЦ БИУБ
ИП Белов Е.С.

Таблица 23. Итоговые результаты анкетирования работодателей по образовательной программе 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Участие работодателей в реализации ОП	4,3	86%
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	4,2	84%
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	4,0	80%

В результате проведенного анкетирования, можно сделать вывод о том, что обучающиеся в целом, полностью удовлетворены условиями реализации программы, качеством оказываемых услуг, а также учебно-методическим обеспечением образовательной программы.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся техникума ответы на вопросы анкеты показывают высокий процент участия родителей во взаимодействии с техникумом, как при взаимодействии с кураторами учебных групп, так и по получении информации на сайте образовательной организации, полную удовлетворенность родителей (законных представителей) материально-технической базой техникума. По мнению респондентов, администрации техникума следует обратить внимание на большую информированность обучающихся о возможности изучения дополнительных образовательных программ.

Данные итоговых результатов анкетирования соответствует удовлетворенности - педагогических работников техникума, реализующих образовательную программу 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» качеством образовательной деятельности.

Практически все работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов, их коммуникативные качества, уровень профессиональной мобильности, что является необходимым условием современного рынка труда.

8.6. Образовательная программа 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

8.6.1 Сведения о контингенте по реализуемой образовательной программе

Контингент обучающихся по образовательной программе «Операционная деятельность в логистике» составляет:

- очная форма обучения - 39 человек;

8.6.2 Сведения о содержании образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2022г. № 257.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП по специальности.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: операционный логист.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: операционный логист – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: операционный логист – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускника: 08 Финансы и экономика.

Совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

Выпускники осваивают следующие виды деятельности:

1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании;
2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении;
3. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании;
4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» регламентируется: графиком учебного процесса; учебным планом специальности; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Реализация образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), занимающимися повышением квалификации и методической работой.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей составляет 100%.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки все обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ППССЗ. Внеаудиторная работа студентов сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» является обязательной и осуществляется после

освоения образовательной программы в полном объеме. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Порядок и условия проведения итоговых аттестационных испытаний определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, защищают выпускную квалификационную работу, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ (дипломных проектов), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: операционный логист

8.6.3 Результаты анкетирования в рамках ВСОКО

В рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в ЧОУ ПО БТУБ по образовательной программе 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, приказом директора техникума № 01/10-03 от 10.03.2025г., в период с 17.03.2025 по 31.03.2025 было проведено анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), педагогических работников.

Результаты анкетирования обучающихся с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»

В заполнении анкеты приняли участие 31 обучающийся техникума по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Таблица 24. Итоговые результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность структурой образовательной программы	4,4	88%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	4,2	84%
Удовлетворенность условиями реализации программы	4,4	88%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	4,4	88%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	4,2	84%

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся техникума с использованием анкеты «Оценка родителями (законными представителями) обучающихся техникума качества образовательной деятельности»

Таблица 25. Итоговые результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, участников реализации образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Участие родителей во взаимодействии с образовательной организацией по освоению обучающимися ОП	3,5	88%
Удовлетворенность родителей качеством подготовки обучающихся	1,7	85%
Удовлетворенность родителей материально-технической базой техникума	1,6	80%

Результаты анкетирования педагогических работников техникума с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности» (6 человек)

Таблица 26. Итоговые результаты анкетирования педагогических работников реализующих образовательную программу 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность условиями реализации программы	4.3	86%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	4,4	88%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	4,4	88%

Таким образом, соотнося ответы обучающихся с оценочной шкалой результатов анкетирования, можно сделать вывод о том, что обучающиеся удовлетворены структурой, условиями реализации программы, качеством оказываемых услуг, а также учебно-методическим обеспечением как образовательной программы в целом, так и отдельных дисциплин в рамках реализации образовательной программы.

Администрации техникума необходимо обратить внимание на организацию и проведение преподавателями индивидуальных консультаций в ходе обучения, а также на расширение возможности участия студентов в конференциях, семинарах и других формах организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Наиболее интересными для изучения и перспективными в профессиональном плане респонденты считают географию, иностранный язык, информатику, обществознание.

Анализ ответов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся говорит о том, что родители используют все возможные каналы взаимодействия с техникумом, включая регулярное общение с куратором группы, доверительные отношения с ребенком, визиты в техникум, а также посещение родительских собраний. По мнению родителей и по результатам анализа ответов на вопросы анкеты, необходимо расширить возможности организации питания обучающихся.

Ответы на вопросы анкеты педагогическими работниками свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности условиями реализации образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Анкетирование работодателей не проводилось, так как взаимодействие их с обучающимися происходит пока не систематично, при проведении экскурсий и мастер-классов, в силу того, что образовательная программа реализуется пока только на уровне изучения общеобразовательного цикла.

8.7. Образовательная программа 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

8.7.1 Сведения о контингенте по реализуемой образовательной программе

Контингент обучающихся по образовательной программе «Юриспруденция» составляет:

- очная форма обучения - 102 человек;
- заочная форма обучения – 84 человек.

8.7.2 Сведения о содержании образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая Частным образовательным учреждением профессионального образования «Брянский техникум управления и бизнеса» (ЧОУ ПО БТУБ) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Юрист».

Выпускник образовательной программы по квалификации «юрист» осваивает общие виды деятельности: правоприменительная деятельность, правоохранительная деятельность.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

- Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: юрист – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: юрист – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часа, срок получения образования-2года 10 месяцев.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: графиком учебного процесса; учебным планом специальности; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Реализация программы подготовки по специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Основная образовательная программа по специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа студентов сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Реализация основной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечивается доступом каждого студента техникума к электронным библиотечным системам и библиотечным фондам.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

8.7.3 Результаты анкетирования в рамках ВСОКО

В рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в ЧОУ ПО БТУБ по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция, в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, приказом директора техникума № 01/10-03 от 10.03.2025г., в период с 17.03.2025 по 31.03.2025 было проведено анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), педагогических работников.

Результаты анкетирования обучающихся с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»

В заполнении анкеты приняли участие 156 обучающихся техникума по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Таблица 27. Итоговые результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе 40.02.04 «Юриспруденция»

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность структурой образовательной программы	4,4	88%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	4,6	92%
Удовлетворенность условиями реализации программы	4,2	84%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	4,2	84%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	4,4	88%

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся техникума с использованием анкеты «Оценка родителями (законными представителями) обучающихся техникума качества образовательной деятельности»

Таблица 28. Итоговые результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, участников реализации образовательной программы 40.02.04 Юриспруденция

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Участие родителей во взаимодействии с образовательной организацией по освоению обучающимися ОП	3,6	90%
Удовлетворенность родителей качеством подготовки обучающихся	1,7	85%
Удовлетворенность родителей материально-технической базой техникума	1,6	80%

Результаты анкетирования педагогических работников техникума с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности (9 человек)

Таблица 29. Итоговые результаты анкетирования педагогических работников реализующих образовательную программу 40.02.04 «Юриспруденция»

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность условиями реализации программы	4.4	88%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	4,4	88%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	4,4	88%

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности техникума

ГКУ ОСЗН Советского района г.Брянска
ГКУ ОСЗН Фокинского района г.Брянска
ГКУ ОСЗН Бежицкого района г.Брянска
Юридическая клиника БИУБ

Таблица 30. Итоговые результаты анкетирования работодателей по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция

Показатель	Суммарный средний балл	Процент удовлетворенности
Участие работодателей в реализации ОП	4,1	82%
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	4,2	84%

Таким образом, соотнося ответы обучающихся с оценочной шкалой результатов анкетирования, можно сделать вывод о том, что обучающиеся в целом, полностью удовлетворены структурой, условиями реализации, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением образовательной программы, качеством предоставления образовательных услуг по программе.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся техникума ответы на вопросы анкеты показывают высокий процент участия родителей во взаимодействии с техникумом.

Анализ протоколов анкетирования преподавателей по образовательной программе показал высокую степень удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по образовательной программе. По мнению преподавательского состава, не лишним было бы большее внимание уделить сочетанию педагогической и исследовательской деятельности, освоению и реализации инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе, для чего активнее привлекать к организации научно-исследовательской работы по образовательной программе студентов.

Практически все работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов, их коммуникативные качества, умение работать в команде. Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе не проводилась, поэтому показатель «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы» не учитывался.

9. Качество подготовки и востребованность выпускников

В ЧОУ ПО «Брянский техникум управления и бизнеса» качеству подготовки выпускников уделяется должное внимание.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ традиционно показывают достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку. Студенты успешно справляются с решением практических задач, характерных для будущей профессиональной деятельности.

В 2021 году техникум успешно прошел процедуру государственной аккредитации по специальностям «Право и организация социального обеспечения» и «Земельно - имущественные отношения», в 2022 году по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», в 2024 году по специальности «Туризм» и по профессии «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы. Ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии по этим специальностям и профессиям. В состав каждой из комиссий входит не менее двух представителей работодателей. Представители работодателей назначены председателями Государственной экзаменационной комиссии. Рецензентами выпускных квалификационных работ также, преимущественно, являются представители работодателей. Заблаговременно студенты-выпускники знакомятся с фондами оценочных средств по ГИА, процедурой ее проведения.

К прохождению процедуры государственной итоговой аттестации, в соответствии с приказами директора техникума, были допущены обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Благодаря индивидуальному подходу к работе со студентами, а также высокому уровню профессиональной квалификации преподавательского состава средний оценочный балл успеваемости студентов-выпускников достаточно высокий. Средний оценочный балл составил: у выпускников специальности «Земельно-имущественные отношения»- 4,3 балла, у выпускников специальности «Право и организация социального обеспечения – 4,4 балла, у выпускников по профессии «Оператор информационных

систем и ресурсов»- 4,8 балла, у выпускников по профессии «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы»- 4,0 балла, у выпускников по специальности «Туризм»- 4,7 балла.

В 2024 году ГИА у выпускников техникума, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами по специальностям и профессии «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы», проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. У выпускников по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов» ГИА проходила в форма демонстрационного экзамена. Для прохождения ГИА выпускников этой профессии, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями к оснащению площадки для проведения демонстрационного экзамена по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов» в техникуме в 2024 был оборудован и аккредитован центр по проведению демонстрационного экзамена, приобретены расходные материалы, группа обучающихся прикреплена к цифровой платформе.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку.

Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

К защите выпускных квалификационных работ были допущены 21 студент специальности «земельно-имущественные отношения», 37 студентов специальности «право и организация социального обеспечения», 5 студентов профессии «оператор информационных систем и ресурсов», 6 студентов специальности «туризм», 11 студентов профессии «оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы», которые в полном объеме прошли курс теоретического обучения, учебных и производственных практик, сдали все зачеты, экзамены и курсовые работы.

К руководству ВКР студентов были привлечены наиболее квалифицированные преподаватели техникума. Руководители ВКР имеют ученые степени и звания или являются специалистами-практиками.

Анализ содержания ВКР, а также уровень ответов студентов на вопросы членов экзаменационной комиссии позволил выявить уровень системных знаний выпускников в области профессиональных дисциплин, рекомендованных Федеральным Государственным образовательным стандартом.

При оценке результатов защиты ВКР учитывались актуальность и степень разработки темы, уровень теоретической подготовки и умение на практике применять полученные знания для решения практических задач, в настоящий период способность студента отстаивать свою позицию, общее содержание и оформление работы, а также мнение рецензента.

Таблица 31. Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентами профессии «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы»

		Кол-во	%
1.	Защищено дипломных работ, всего	11	100
	в т. ч. на “отлично "	2	18
	" хорошо"	7	64
	"удовлетворительно"	2	18
2.	Средний балл по защите	4,0	

Таблица 32. Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентами специальности «Право и организация социального обеспечения»

		Кол-во	%
1.	Защищено дипломных работ, всего	37	100

	в т. ч. на “отлично "	15	41
	" хорошо"	20	54
	"удовлетворительно"	2	5
2.	Средний балл по защите	4,4	

Таблица 33. Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентами специальности «Земельно-имущественные отношения»

		Кол-во	%
1.	Защищено дипломных работ, всего	21	100
	в т. ч. на “отлично "	5	24
	" хорошо"	16	76
	"удовлетворительно"	0	0
2.	Средний балл по защите	4,1	

Таблица 34. Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентами специальности «Туризм»

		Кол-во	%
1.	Защищено дипломных работ, всего	6	100
	в т. ч. на “отлично "	4	67
	" хорошо"	2	33
	"удовлетворительно"	0	0
2.	Средний балл по защите	4,7	

Таблица 35. Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентами профессии «Оператор информационных систем и ресурсов»

		Кол-во	%
1.	Защищено дипломных работ, всего	5	100
	в т. ч. на “отлично "	4	80
	" хорошо"	1	20
	"удовлетворительно"	0	0
2.	Средний балл по защите	4,8	

Таблица 36. Качественный состав Государственной экзаменационной комиссии специальности Право и организация социального обеспечения

Число членов экзаменационной комиссии	В том числе:	
	Кандидатов наук	Специалистов производства
6	2	3

Таблица 37. Качественный состав Государственной экзаменационной комиссии специальности Земельно-имущественные отношения

Число членов экзаменационной комиссии	В том числе:	
	Кандидатов наук	Специалистов производства
6	1	4

Таблица 38. Качественный состав Государственной экзаменационной комиссии профессии Оператор информационных систем ресурсов

Число членов экзаменационной комиссии	В том числе:		
	Кандидатов наук	Специалистов производства	Число членов экспертной группы демоэкзамена
6	3	1	4

Таблица 39. Качественный состав Государственной экзаменационной комиссии профессии оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

Число членов экзаменационной комиссии	В том числе:	
	Кандидатов наук	Специалистов производства
6	3	2

Таблица 40. Качественный состав Государственной экзаменационной комиссии специальности Туризм

Число членов экзаменационной комиссии	В том числе:	
	Кандидатов наук	Специалистов производства
6	1	4

Итоги работы ГЭК свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной подготовки выпускников в Брянском техникуме управления и бизнеса. Выпускники готовы к самостоятельной работе в качестве специалистов по специальностям «Земельно-имущественные отношения», «Туризм», «Право и организация социального обеспечения», по профессиям «Оператор информационных систем и ресурсов», «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

В целях организации мероприятий по содействию трудоустройства выпускников техникума, обеспечения социальной защиты и улучшения положения на рынке труда молодых специалистов, развития механизмов социального партнерства с предприятиями, учреждениями, организациями, мониторинга потребностей рынка труда в техникуме создан и функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (Центр карьеры). Основной целью деятельности Центра является оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников Техникума.

Центр карьеры осуществляет следующие виды деятельности:

– расширение социального партнерства с организациями и предприятиями: заключение договоров о сотрудничестве; привлечение работодателей к участию в разработке и реализации ООП;

- реализация проектов и организация конкурсов, направленных на содействие занятости выпускников, обеспечение участия выпускников в таких проектах, как Профстажировки 2.0, и др.;

– ведение информационной и рекламной деятельности;

– предоставление выпускникам предыдущих лет доступа к оборудованию, к учебным материалам;

- организация работы выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

– организация работы с выпускниками, имеющими статус сироты;

– организация работы с выпускниками, которые ушли в отпуск по уходу за ребенком;

– организация работы с выпускниками призванными в армию;

– проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;

– предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости;
- предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности;
– поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников;
– организация учебной и производственной практик студентов;
– формирование и постоянное сопровождение базы данных вакансий (информационной системы поддержки трудоустройства выпускников);
– информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (спросе и предложениях);
– участие в организации ярмарок вакансий и т.п.;
– проведение консультаций выпускников по вопросам трудоустройства;
- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;
- обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, подготовки самопрезентаций для участия в собеседованиях;
– обмен информацией о спросе и предложении на рынке труда с органами по труду и занятости населения;
– участие в мероприятиях по содействию трудоустройству, организованных местными органами власти;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости;
- реализация мероприятий по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив;
– проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников;
- проведение маркетинговых исследований рынка труда: мониторинга состояния и тенденций развития рынка труда;
– ведение мониторинга фактического и планируемого трудоустройства выпускников в 1-2 года после окончания Техникума.

Были заключены соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения города Брянска, с Центром опережающей профессиональной подготовки Департамента образования и науки Брянской области. Их целью явились взаимовыгодное сотрудничество для реализации совместных задач качественного содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников частного образовательного учреждения профессионального образования «Брянский техникум управления и бизнеса» а также реализация комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования.

С целью отслеживания рисков безработицы выпускников ежемесячно ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Из 80 выпускников 2024 года 21 продолжили обучение по различным формам обучения, 70 трудоустроены в соответствии с трудовым законодательством.

Основной задачей работы в данном направлении является повышение востребованности выпускников техникума на рынке труда.

10. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

К преподаванию привлечены 25 человек, 11 из них имеют ученую степень кандидата наук. Высшее образование из числа штатных преподавателей, внутренних и внешних совместителей имеют 100%. Доля педагогических работников, имеющих опыт

деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются работодатели, практические работники. По специальностям 40.01.01 «Право и организация социального обеспечения», «Юриспруденция» - это сотрудники отделов социальной защиты населения районов г. Брянска, юридических фирм, адвокатских контор, Брянской областной общественной организаций «Всероссийское общество инвалидов», Брянской городской общественной организации родителей детей-инвалидов «Наши дети». По специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» привлекаются сотрудники организаций, занимающихся геодезическими работами, оценкой недвижимости, кадастровые инженеры, по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» - руководители туристических агентств и специалисты, работающие в сфере туризма и гостеприимства, по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» и специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» - руководители организаций и специалисты, работающие в сфере информационных технологий. Работодатели участвуют в разработке и согласовании программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе, рабочих программ практик, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, государственной итоговой (итоговой) аттестации, а также проводят мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия. Практические работники привлекаются в качестве преподавателей. По всем специальностям и профессиям техникума программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих согласованы с ведущими предприятиями и организациями отрасли.

Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. За последние 3 года курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку прошли 25 человек (100%).

11.Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в Интернет.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений ЧОУ ПО «БТУБ», обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального развития и культуры.

Количество посадочных мест в библиотеке – 60.

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных, аудиовизуальных и электронных документов.

Таблица 41. Обеспеченность обучающихся литературой

Фонды литературы	Циклы дисциплин	Коэффициент
Фонд основной учебной литературы	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	1
	Общепрофессиональные дисциплины	1
	Профессиональные дисциплины	1
Фонд дополнительной литературы	По всем циклам дисциплин	1

Объем библиотечного фонда составляет 14130 экземпляров, в том числе:

-фонд научной литературы составляет 1156 экземпляров;

- учебной литературы - 9481 экземпляров;

- учебно-методической литературы – 3210 экземпляров;

- художественная литература – 283 экземпляра.

Электронные учебные издания составляют 9863 экземпляра.

Студенты имеют свободный доступ к электронным библиотекам. Все студенты Техникума обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронные библиотечные системы Юрайт (https://urait.ru/) и IPRsmart (http://www.iprbookshop.ru/), а также к справочно-правовой системе Консультант Плюс. Также студентам техникума обеспечен доступ к электронным версиям журналов по своей специальности.

Объем библиотечного фонда для студентов СПО электронной библиотечной системы Юрайт: 4200 экземпляров, из них

- учебники для СПО-2935 экземпляров;

- аудио и видео источников- 1348 экземпляров.

Объем библиотечного фонда для студентов СПО электронной библиотечной системы IPRsmart: 5663 экземпляров, из них

- учебники для СПО-4315 экземпляров;

- аудио и видео источников- 688 экземпляров;

В Техникуме при обучении используются 3 компьютерных класса. Для самостоятельной работы во внеучебное время используются 33 компьютера. Все компьютеры имеет выход в сеть Интернет. На всех компьютерах установлена система контент-фильтрации для защиты обучающихся от нежелательного и запрещенного контента.

Обеспеченность студентов Техникума учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическими и справочными изданиями соответствует нормативным требованиям.

Информационное обеспечение реализуемых в Техникуме специальностей и профессий соответствует ФГОС.

12. Внеучебная работа

Воспитательный процесс в Техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; положения о воспитательной деятельности ЧОУ ПО БТУБ, календарного плана воспитательной работы и разработанных в техникуме рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Воспитательная работа ведется во всех звеньях образовательного процесса; при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося
3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Правовое воспитание
3. Профессионально-ориентирующее воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Воспитание корпоративной культуры
8. Антикоррупционное воспитание
9. Антитеррористическое воспитание
10. Культурно-творческое воспитание
11. Волонтерское направление

Каждое из направлений внеучебной и воспитательной работы представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. «Гражданин и патриот». Цель модуля – развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и занимает особое место. Ежегодно студенты Техникума принимают участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы, масштабной международной акции «Диктант Победы», акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», всероссийской патриотической акции «Письма Победы», тематических кураторских часах, приуроченных ко дню освобождения города Брянска от немецко-фашистских захватчиков, мероприятиях, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией, Дню единых действий в память о геноциде Советского народа, Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В техникуме еженедельно проводится ритуал поднятия государственного флага РФ, в состав знаменной группы входят лучшие студенты, имеющие успехи в учебе и общественной жизни техникума. Каждый понедельник в техникуме начинается с исполнения Гимна Российской Федерации, проведения занятий «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни в России.

В течение года студенты, родители и сотрудники регулярно принимают участие в акциях #МыВместе #СвоихНеБросаем по сбору и расфасовке гуманитарной помощи для бойцов Российской армии, нуждающихся. Вместе с продуктами и вещами, обучающие посылают изготовленные своими руками открытки и пишут письма со словами

приветствия. Все собранное передается студентами – волонтерами в Дом волонтера, районную и городскую администрации города Брянска.

18 марта-особенная дата в нашей истории и в этот день обучающиеся техникума уже традиционно принимают участие в концертах и митингах, кураторских часах, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией.

В марте-апреле в техникуме проходит декада мероприятий, посвященных Дню единения народов Беларуси и России. Студенты принимают участие в «Уроке Дружбы», посещают музей общественной организации «Белорусское землячество на Брянщине».

Ежегодно, 19 апреля студенты принимают участие в акции "День единых действий". В рамках акции проводится урок «Без срока давности», в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие». Цель модуля – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

В рамках реализации этого модуля студенты техникума принимали участие в различных творческих конкурсах и фестивалях.

98 % студентов зарегистрированы в программе «Пушкинская карта». С помощью карты они регулярно посещают театральные постановки, концерты, мероприятия. Проводимые художественным музеем, являются завсегдатаями Брянского краеведческого музея.

Ежемесячно в техникуме проводятся музыкально - литературные гостиные, выставки посвященные юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей культуры, науки и искусства.

Модуль 3. «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие, народные традиции и здоровый образ жизни». Цель модуля – формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Значимыми мероприятиями, традиционно проводимыми в техникуме в рамках данного направления, являются масштабные акции «Географический диктант» и «Большой этнографический диктант», площадками которых техникум становится ежегодно, обеспечивая прием до 100 участников.

Одной из важных составляющих внеучебной и воспитательной работы техникума - спортивная и спортивно–массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте, а преподавателей техникума – к активным занятиям физической культурой.

В рамках этого модуля студенты техникума принимают участие в ежегодных фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, сдаче норм ГТО, мероприятиях спортивной направленности в техникуме.

По согласованию с Советской районной администрацией студенты участвуют в городских субботниках по уборке городской территории. Волонтеры отряда БТУБ/БИУБ «Неравнодушные люди» всегда охотно принимают участие в экологических акциях и субботниках, проводимых в городе, а также приводят в порядок территорию, прилегающую к зданию техникума.

В план воспитательной работы техникума включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений, суицида. В течение года неоднократно проводились межведомственные мероприятия с приглашением работников правоохранительных органов, сотрудников

наркоконтроля, врачей-наркологов и других медицинских работников, областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, духовенства.

Ежегодно, в октябре-ноябре студенты техникума проходят социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. С целью выявления факта употребления данных веществ, проводятся медицинские обследования студентов специалистами ГБУЗ «Брянский областной наркологический диспансер».

В ноябре 2024 года на базе ГБУЗ «Брянская городская детская поликлиника №2» было проведено комплексное обследование всех несовершеннолетних студентов техникума (скрининг-обследование) в центре здоровья для детей г.Брянска даны советы по формированию здоровых привычек, рекомендации для отдельных студентов и их родителей о необходимости более тщательного осмотра отдельными специалистами.

В целях оказания экстренной психологической помощи несовершеннолетним обучающимся администрацией, кураторами учебных групп регулярно доводится информация о телефоне доверия, консультационной помощи специалистов - психологов.

Штатным педагогом - психологом проводятся мониторинги психологического состояния студентов, с целью оказания им психолого-педагогической помощи.

Студенты-активисты принимают участие в многочисленных городских и областных форумах и информационно-методических мероприятиях, посвященных борьбе с наркоманией. Кураторские часы, лекции, флешмобы, тематические родительские собрания и другие мероприятия посвященные борьбе с наркоманией регулярно проводятся студентами и преподавателями техникума.

Модуль 4. «Профессиональное и бизнес-ориентирующее развитие». Цель модуля – создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

В целях профессионального самоопределения обучающихся администрацией техникума были организованы различные мероприятия. Для студентов техникума были проведены мастер-классы и открытые лекции. Студенты техникума активно участвовали в различных проектах по повышению финансовой и правовой грамотности, акциях «Юридический диктант» и «Экономический диктант», Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности, онлайн -уроках финансовой грамотности.

С мая 2023 года студенты техникума активно выступают с подготовленным ими спектаклем на тему финансовой грамотности и замечательной игрой демонстрируют зрителям, что наша финансовая безопасность напрямую зависит от принимаемых нами ежедневно решений. Непродуманный выбор поставщика финансовых услуг, невнимательное чтение условия договора, отсутствие финансовой дисциплины и - как следствие - неисполнение своих обязательств и неприятная финансовая ситуация.

О том, какие бывают финансовые мошенничества, как не попасться на удочку финансовых махинаций, как выйти из уже создавшейся неприятной ситуации в ходе спектакля разъясняют зрителям актеры и ведущие спектакля.

Оценить мастерство актеров смогли студенты и преподаватели Брянского техникума управления и бизнеса, Брянского института управления и бизнеса, гости из других техникумов и школ г. Брянска.

С осени 2024 года, репертуар нашего студенческого театра пополнился новой постановкой «Судебное заседание», позволяющей будущим юристам воочию познакомиться с одном из направлений своей будущей профессиональной деятельности.

Небольшие профориентационные сценки были подготовлены и по другим профессиям и специальностям, реализуемым техникумом.

С целью более тесного знакомства с выбранными профессиями, в техникуме проводятся тематические «Недели специальностей». Мероприятия, проводимые в рамках таких недель, способствуют более тесному погружению обучающихся в будущую профессию, специальность, а приглашенным на них школьникам помогают сделать свой

профессиональный выбор. В рамках таких недель проводятся круглые столы и мастер-классы, викторины и конкурсы, посещения ярмарок вакансий и встречи с представителями профессий.

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума». Цель модуля – усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

В техникуме проводятся регулярные мероприятия, посвященные проблемам пожилых людей, инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях формирования у студентов ЧОУ ПО «Брянский техникум управления и бизнеса» активной жизненной позиции, позитивных установок на добровольческую деятельность, профилактики вредных привычек, информационного сопровождения мероприятий различной направленности (в том числе связанных с профессиональной ориентацией) в техникуме, совместно с Брянским институтом управления и бизнеса, действует волонтерский отряд «Неравнодушные люди». Студенты – волонтеры ежегодно принимают участие в новогодних поздравлениях подростков, находящихся в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних города Брянска, помогают в организации мероприятий БГОО детей-инвалидов «Наши дети» во время практик, участвуют в Осенней и Весенней неделях добра.

По приглашению ГАУ «Центр добровольческих инициатив г.Брянска» студенты -волонтеры отряда «Неравнодушные люди» участвуют во многих событийных и значимых для города мероприятиях: акции «Георгиевская ленточка», сопровождению культурных мероприятий, патриотических концертов и митингов, в форумах и слетах.

Модуль 6. «Студенческое самоуправление». Цель модуля – создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

В техникуме действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о Совете обучающихся. Планирование работы Совета обучающихся осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы техникума. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Основные задачи студенческого самоуправления:
- координация деятельности студенческих общественных организаций техникума;
- представительство интересов студентов техникума;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов техникума;
- содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно–исследовательской работы студентов техникума;
- создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов Техникума, решения их социальных проблем;
- содействие в трудоустройстве студентов и выпускников техникума;
- организация деятельности по связям с выпускниками техникума;
- развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями в Российской Федерации;
- формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития техникума.

В 2024 году на базе техникума была зарегистрирована первичная ячейка общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Члены первичной ячейки принимают участие в таких значимых проектах, как: «Хранители истории», «МедиаПритяжение», «Классные встречи» и др.

Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Особая роль в воспитании отводится кураторам учебных групп.

Кураторы руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация;

- 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;

- 3 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями Техникума становится праздник «Посвящение в студенты».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы различной тематики, помощь в выполнении графика учебного процесса.

Поддерживается постоянная связь с родителями. Им направляются письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, вручаются благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Ежегодно в техникуме обновляется Совет родителей который участвует в обсуждении вопросов связанных с обучением и воспитанием студентов.

Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и другими локальными нормативными актами, регулирующими поведение и внешний вид обучающихся, использование мобильной связи и требуют их выполнения.

Старостами групп ведутся журналы посещаемости студентов. Сведения о пропущенных занятиях анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сообщаются родителям.

13. Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская деятельность образовательного учреждения включает организацию научно-методической деятельности педагогического коллектива и организацию научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Основная цель работы коллектива - обеспечение качества подготовки специалистов. Основные задачи научно-методической работы:

1. Освоение и реализация инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе.

2. Формирование и развитие профессионального мастерства педагогических работников.

3. Обновление и расширение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Научно - исследовательская деятельность Техникума регламентируют следующие локальные документы:

1. Положение о Педагогическом совете.

2. Положение о предметно-цикловой комиссии и др.

Общее руководство научно-методической деятельности педагогического коллектива осуществляет заместитель директора по учебной работе. Руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляют председатели.

Методическая работа преподавателей возложена на председателей предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

Основные направления работы в ПЦК:

- организация и планирование работы предметно-цикловой комиссии;

- организацию методического обеспечения учебного процесса;

- рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов, практик преподавателей;

- формирование фондов оценочных средств по каждому компоненту образовательной программы;

- организацию контроля качества проводимых занятий,

- организация взаимопосещений преподавателями учебных занятий и открытых уроков,

- предоставление отчетов о работе предметно-цикловой комиссии заместителю директора по учебной работе.

На заседаниях предметно-цикловых комиссий обсуждаются и рассматриваются рабочие программы дисциплин, наполнение фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов, методических материалов, темы курсовых работ и дипломных проектов, рассматриваются вопросы методики преподавания и воспитания, проблемы внедрения ФГОС СПО.

В планах работы комиссий систематизирована организационно-методическая, информационно-аналитическая и научно-методическая деятельность (проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, освоение инновационных технологий, изучение передового педагогического опыта, создание методических материалов, обобщение опыта и др.).

Направления методической работы в предметно-цикловых комиссиях актуальны и целесообразны.

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;

- подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов;

- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах;

- обобщение и тиражирование опыта;

-организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

В 2024 году обучающиеся техникума приняли участие в ряде олимпиад, конференций и конкурсов:

- X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-гуманитарных исследований в экономике и управлении»;

9 Международная научная конференция перспективных разработок молодых ученых «Наука молодых – будущее России (три диплома первой степени);

- XXIV Всероссийская Олимпиада развития Народного Хозяйства России (один победитель, три студента занятии второе место, три студента- третье место);

- XX Всероссийский конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России» (победитель в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие народной культуры и традиций»);

- XVII Всероссийский конкурс информационных технологий и информационной безопасности «Интеллектуальная Россия» (победитель в номинации «Информационное обеспечение управленческого учета», победитель в номинации «Графический дизайн»);

- XVII Всероссийский конкурс на лучший проект по молодежному самоуправлению «Россия сильна тобою!» (победитель в номинации «Проекты и идеи, направленные на информационное обеспечение учебного процесса»);

- XV Всероссийская Олимпиада развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России (победитель в номинации «Государственные программы и проекты развития строительного комплекса России», победитель в номинации «Развитие земельных ресурсов в регионах России»);

- XIV Всероссийский конкурс молодых аналитиков (победитель в номинации «Аналитическое обеспечение развития природно-ресурсного потенциала России»);

- IX Международный конкурс информационно-коммуникационных технологий (победитель в номинации «Проектирование Web- сайтов», победитель в номинации «Графический дизайн").

14. Качество материально-технической базы

Техникум располагает учебно-лабораторными помещениями и спортивным залом. С ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» заключен гражданско-правовой договор о совместном использовании геодезического полигона.

Все помещения имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам. Все аудитории оснащены системой кондиционирования, которая регулярно проходит технический осмотр.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 1 745 кв.м. Площадь крытых спортивных сооружений 510 кв.м., площадь учебно-вспомогательная – 263 кв.м., площадь пунктов общественного питания - 60 кв.м. Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Для организации и проведения всех видов занятий по всем специальностям и формам подготовки Техникум располагает достаточно обширным аудиторным фондом, куда входят специализированные кабинеты, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, спортзал.

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники в Техникуме функционируют 3 компьютерных класса, оснащенных современными ПЭВМ. Также в Техникуме организованы специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

Техникум располагает достаточно развитой учебно-лабораторной базой.

В составе:

- специализированные кабинеты, оборудованные демонстрационными экранами, информационными стендами, практическими и демонстрационными материалами, методическими пособиями;
- кабинет самостоятельной работы, оснащенный компьютерами с доступом к сети Internet;
- кабинет «Гостиничный номер», который располагает необходимым оборудованием для организации практических занятий специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»
- компьютерные кабинеты, оснащенные виртуальными лабораториями-тренажерами по химии, физике, электронике и электротехнике.

В Техникуме созданы необходимые условия для обучения, отдыха и медицинского обслуживания студентов и сотрудников на основании договора с ООО «ТВИН».

Для организации общественного питания обучающихся и сотрудников в Техникуме имеется буфет

Для проведения спортивно-массовых мероприятий Техникум имеет спортзал.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым в техникуме. Для каждого кабинета и лаборатории разработаны паспорта кабинетов.

15. Финансовое обеспечение учреждения

ЧОУ ПО «Брянский техникум управления и бизнеса» – частное образовательное учреждение профессионального образования, не ставящее перед собой основной целью извлечение прибыли и реализующее образовательные программы среднего профессионального образования.

Финансирование ЧОУ ПО «Брянский техникум управления и бизнеса» осуществляется за счет средств от осуществления платной образовательной деятельности.

1) большая часть расходов связана с выплатой заработной платы сотрудникам. Это обусловлено не только развитием Техникума, повышением уровня заработной платы, но и тем фактором, что направление средств на оплату труда штатных работников Техникума и привлекаемых специалистов-практиков имеет первостепенное значение для подготовки специалистов-профессионалов высокой квалификации;

2) расходы, связанные с улучшением материальной базы Техникума (на приобретение учебной литературы, на модернизацию сайта, приобретением компьютерных программных комплексов для обучающихся и сотрудников);

3) расходы на текущий ремонт и на содержание помещений.

4) расходы на мероприятия связанные с воспитательной деятельностью.

Для поддержания имущества в надлежащем порядке, а также для осуществления контроля готовности аудиторного фонда к учебному процессу проводится ежедневный мониторинг состояния помещений. Перед началом учебного года составляется Акт готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому учебному году, который подписывается директором техникума и членами комиссии.

Анализируя в целом финансовое состояние Техникума за отчетный период, можно констатировать рост поступления средств, оплаты труда работников; материально-техническая база Техникума укрепляется, проводятся текущие ремонты зданий и аудиторий. Большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий, развитию социальной сферы Техникума. Главной задачей развития социальной сферы является улучшение условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность техникума осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям и сотрудникам,
- создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений,
- организация общественного питания,
- организация досуга студентов путем проведения различных культурно-массовых мероприятий и создания рекреационных уголков для студентов.

Анализ показателей
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями)).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих,	человек	13

	служащих, в том числе:		
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	13
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	421
1.2.1	По очной форме обучения	человек	286
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	135
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	209
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	76 95%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	25 64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/%	1 4%
1.11.1	Высшая	человек/%	1 4%
1.11.2	Первая	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0

2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	19 052,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 360,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 269,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	5,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5 13%